সর্বদর্শনসংগ্রহ।

চাৰ্কাক দৰ্শন।



চার্মাক দর্শনের তাৎপর্যা এই যে, পুরুষ যত কাল জীবিত थांकित्व, त्कवन सूर्यंत উপाग्नरे हिसी कतित्व। यथन मकन ব্যক্তিকেই কালগ্রাদে পতিত হইতে হইতেছে, আর সৃত্যুর পর বন্ধুজনের। শবদেহ ভন্মসাৎ করিয়া ফেলিলে উহাতে আর কিছুই অবশিষ্ট থাকিতেছে না, তখন যাহাতে সুধে জীবন যাপন হয় এমত চেম্টা করাই সর্বতোভাবে বিধেয়। পারলৌকিক সুথলিপ্সায় ধর্মোপার্জ্জনে আত্মাকে সাতিশয় ক্ষভাগী করা নিভান্ত মূঢ়তার কর্মা, বেহেতু ভক্ষীভূত দেহের পুনজ্জন কোন প্রকারেই মম্ভাবিত হইতে পারে না। পৃথিবা, জল, তেজঃ ও বায়ু এই চারি ভূভ হইতে দেহের উৎপত্তি যদিও ভূত সকল অচেতন, তথাপি তাহারা মিলিড হইয়া দেহরূপে পরিণত হইলে তাহাতে চৈতনা জন্ম। হরিদ্রা পীতবর্ণ ও চুর্ণ শুক্লবর্ণ, কিন্তু উভয়ে মিলিভ হইলে তাহাতে রক্তিমার উৎপত্তি হয়; গুড় তণ্ডুল প্রভৃতি দ্ব্য প্রত্যেকে মাদক নহে, কিন্তু ঐ সকল দ্রব্য দ্বারা সুরা প্রস্তুত इटेटल ভाহাতে মাদকতা শক্তি জ্বো। দেইরূপ এই দেহ অচেতন পদার্থ হইতে উৎপন্ন হইলেও তাহাতে চৈতন্যগুণের উৎপত্তি অসম্ভাবিত নহে। আমি স্থল, আমি কৃশ, আমি গৌরবর্ণ, আমি শ্যামবর্ণ ইত্যাদি লৌকিক ব্যবহারেও আত্মাই

সূল কুশাদিভাবে হৃদয়ক্ষম হইতেছে; কিন্তু স্থূলতাদিধর্মা সচেতিন ভৌতিক দেহেই লক্ষিত হইয়া থাকে। অতএব ইহা বিলক্ষণ প্রতিপন্ন হইতেছে যে, সচেতন দেহই আআ, ভদতিরিক্ত আত্মানাই।

এই মতে প্রত্যক্ষমতি প্রমাণ, অনুমানাদি প্রমাণ নহে। আর কামিনীসম্মোগ, উপদেয় দ্রব্য ভক্ষণ ও উত্তম বসন পরি-ধানাদি দ্বারা নমুৎপন্ন সুখই পরম পুরুষার্থ। সদিও এই সমস্ত सूरभेत्र आश्वामन कतिरु हरेतन, उरमहर्सार्ग क्रथिनियरहत्र अ ভোগ অপরিহার্যা, তথাপি ভাহাতে অনাস্থা প্রকাশ করিয়া তত্ত্বৎ সুথ সম্ভোগ করাই সকলের উচিত। দেখ, কউকর কন্টক ও শল্কাদি পরিবৃত বলিয়া কেহই সুস্বাত্ন মৎদ্য ভক্ষণে পরা-ষ্মুথ হয়েন না, এবং তুষাদি অসারাংশসয়লিত বলিয়া কেহই পুষ্টিকর ধান্য পরিত্যাগ করেন না; প্রত্যুত সকলেই উহা-দিগের কঠক তুষাদি অসারাংশ অপনয়ন করিয়া সারাংশ গ্রহণ দ্বারা তুপ্তি সুখ প্রাপ্ত হয়েন। পশুগণদ্বারা শস্যাপচয় হইবে বলিয়া কি কেছ ধান্যবীজ বপন করিবেন না ! না ভিক্ষুক দারা বিরক্ত হইবার ভয়ে অনাদি পাক করিয়া ভোজন করিবেন না ? অবশ্যই করিবেন। অতএব সুখানুষক্ষী অবশ্য-দ্বাবী ছঃথে ভীত হইয়া সুখোপভোগে বিরত হওয়া অতি মূচতার কর্ম।

অনেকানেক: প্রধান পণ্ডিতের। অসাধারণধীশক্তিসম্পন্ন
ইইয়াও বছ ধন ব্যায় ও শরীরায়াস স্বীকারপূর্ব্বক বেদনির্দ্ধিট
কর্মোর অমুষ্ঠান: করিয়া আসিতেছেন, ইহাতে আপাততঃ
বোধ ইইতে পারে অবশ্যই পারলোক থাকিবে। মন্ততঃ
গারলোক নাই। তবে যে ভাঁহারা ঐ সকল নিদ্দল কর্মো

প্রবৃত্ত হয়েন তাহার কারণ এই যে, কতিপয় প্রতারক ধুর্তের। বেদের চৃষ্টি করিয়া, তাহাতে স্বর্গ নরকাদি নানা প্রকার অলৌকিক পদার্থ প্রদর্শন করত, সকলকে অন্ধ করিয়া, রাথিয়াচে এবং ভাহারা স্বয়ং ঐ সকল বেদবিধির অমুষ্ঠান করতঃ জনসমাজের প্রবৃত্তি জনাইয়াছে এবং রাজা-দিগকে যাগাদিতে প্রবন্ধ করাইয়া ভাঁহাদিগের নিকট হইতে বিপুল অর্থ লাভ করিয়া নিজ নিজ পরিজন প্রতিপালন করি-য়াছে। তাহাদিণের অভিসন্ধি বুঝিতে না পারিয়া, উত্তর-कालीन लाक नकल धे नमछ व्यक्तिक कार्यात अञ्चेत করাতে, বহু কালাবধি এই প্রথা প্রচলিত হইয়া আসিতেছে। রহস্পতি কহিয়াছেন অগ্নিহোত, বেদাধ্যয়ন, দণ্ডধারণ, ভন্ম-एकेन वहे ममञ्ज वृष्त्रित्भोक्ष्यहीन वाक्तिपित्वत उभक्कीविका মাত্র। বেদে লিখিত আছে পুল্রেষ্টিযাগ করিলে পুক্র জন্ম, कांतीतीयांग कतित्व द्वारि द्वा, भानयांग कतित्व भक्नांभ হয়। তদুরুসারে অনেকেই ঐ সকল কর্মের অনুষ্ঠান করি-(क्टइन, किन्नु क्लाने क्लाइ पृथे इइटलट्ड ना। अक स्राप्त শ্বিধি আছে ফুর্যোদয় হইলে অগ্নিহোত্র যাগ করিবে, অন্য স্থানে কহিতেছে, সূর্য্যোদয়ে হোম করিবেক না, যে ব্যক্তি স্র্যোদয়ে হোম করে, তাহার প্রদত্ত আছতি রাক্ষমের ভোগ্য হয়। এইরুসে বেদে অনেক বাক্যের পরস্পর বিরোধ দৃষ্ট হইয়া থাকে এবং উন্মন্তপ্রলাপের ন্যায় বার-মার এক কথার উল্লেখন্ড দেখিতে পাওয়া যায়। **এই ममछ দোষ দেখা যাইতেছে, তথন कि প্রকারে** বেদের প্রামাণ্য স্বীকার করা ষাইতে পারে। অতএব वर्ग, अभवर्ग ও भारतनीकिक अधा ममञ्जूरे मिना विदः

ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়াদির ব্রহ্মচর্য্যাদি চারি আশ্রমের কর্ত্ত্য কর্ম্ম সকলও নিক্ষল। ফলতঃ অগ্নিহোত্র প্রভৃতি কর্ম্ম সকল অবোধ অক্ষম ব্যক্তিদিগের জীবনোপায়মণত্র।

ধূর্ত্তের। ইহাও কহিয়া থাকে যে জ্যোতিটোমাদি যজে যে कीटवंत एक्रमन इहेशा थाएक एम खर्गटलाटक शमन कटत । यिन ঐ ধুর্তদিগের ইহাতে সম্পূর্ণ বিশ্বাস থাকে, ভবে ভাহারা যজেতে আপন আপন পিতা মাতা প্রভৃতির মস্তকচ্ছেদন না করে কেন? তাহা হইলে অনায়ামে পিতা মাতা প্রভৃতির মুর্গলাভ হইতে পারে, এবং তাহাদিগকে আর পিতা মাতার স্বর্ণের নিমিত্ত প্রাদ্ধাদি করিয়া রুগা কট ভোগ করিতে হয় না। আর আদে করিলে যদিমূত ব্যক্তির ভৃত্তি হয়, ভবে কোন ব্যক্তি বিদেশে গমন করিলে তাহাকে পাথেয় দিবার প্রয়োজন কি। বাটীতে ভাহার উদ্দেশে কোন ব্রাহ্মণকে ভোজন করাইলেই তাহার তৃপ্তি জনিতে পারে। অপিচ, এই স্থানে প্রাদ্ধ করিলে যদি মর্গস্থিত ব্যক্তির তৃঞ্জি হয়, তবে অঙ্গনে প্রাদ্ধ করিলে প্রাসাদোপরিস্থিত ব্যক্তির তৃপ্তি না হয় কেন ? যাহাতে কিঞ্ছিচন্তিতের তৃপ্তি হয় না, ভদারা অত্যচ স্বর্গস্থিত ব্যক্তির তৃপ্তি কি প্রকারে সম্ভব হইতে পারে ! অতএব মৃত ব্যক্তির উদ্দেশে যে সমস্ত প্রেতকৃত্য অসুষ্ঠিত ইহয়া থাকে, ভাহা ব্রাহ্মণদিণের উপজীবিকা মাত্র, বস্তুতঃ कान करना श्री ग्रक नरह।

কিঞ্চ, এই দেহ ভত্মাবশেষ হইলে, কোন প্রকারে তাহার আর পুনরাগমনের সম্ভাবনা থাকে না। অতএব যত কাল পর্যাস্ত জীবন থাকে, সুথস্বছন্দে অবস্থান করাই উচিত; অধিক কি, ঋণ করিয়াও ঘৃতাদি পুষ্ঠিকর দ্রব্য আহার করা বিধেয়। যদি শরীর হউতে আত্মা পরলোক গমন করে এবং ভাহার দেহান্তরে প্রবেশ করিবার ক্ষমতা থাকে, ভবে বন্ধু-বান্ধবের স্নেহে ঐ দেহেই পুনরায় না আইসে কেন?

ভণ্ড, ধূর্ত্ত ও রাক্ষ্য এই ত্রিবিধ লোক একত্র হইয়া বেদ রচনা করিয়াছে। অশ্বনেধ যজে যজ্ঞমানপত্নী অশ্বশিশ্ন গ্রহণ করিবে ইত্যাদি বিষয় সকল ভণ্ডের রচিত। স্বর্গ নরকাদি বিষয় সকল ধূর্ত্ত্বে প্রণীত। এবং যে সকল অংশে মদ্য মাংস নিবেদনাদির বিধি আছে, ভাহা নিশাচরের কম্পিত। অতএব বেদশাস্ত্র মিখ্যা, বুদ্দিমান্ লোকেরা কোন মতেই ভাহাতে বিশ্বাস করেন না।

বৌদ্ধদর্শন।

বৌদ্ধেরা চারি শ্রেণীতে বিভক্ত; মাধ্যমিক, যোগাচার, সৌতান্তিক ও বৈভাষিক। মাধ্যমিক মতে কিছুই নাই, সকলই শূন্য।
যে সমস্ত বস্তু স্থাবস্থায় দৃষ্ট হইয়া থাকে, জাগ্রদবস্থায় ভাহার
কিছুই দেখা যায় না, এবং যে সমস্ত বস্তু জাগ্রদবস্থায় দৃষ্ট
হইয়া থাকে, স্থাবস্থায় ভাহার কিছুই দেখা যায় না; আর
স্মুপ্তিদশায় কোন বস্তুই দেখা যায় না। ইহাতে বিলক্ষণ
প্রতিপন্ন হইতেছে যে, বস্তুতঃ কোন বস্তুই সভ্য নহে; সভ্য
হইলে অবশ্যই সকল অবস্থায় দৃষ্ট হইত। যোগাচারমতে
বাহ্যবস্তুমাত্রেই অলীক, কেবল ক্ষণিক বিজ্ঞানরূপ আত্মাই
সভ্য। ঐ বিজ্ঞান ছই প্রকার, প্রমুভিবিজ্ঞান ও আলয়বিজ্ঞান।
জাগ্রব ও সুপ্ত অবস্থায় যে জ্ঞান জন্ম ভাহাকে প্রমুভিবিজ্ঞান

বলে, আর সুষ্প্রিদশীয় যে জ্ঞান হয় তাহার নাম আলয়-বিজ্ঞান। এ জ্ঞান কেবল আত্মাকেই অবলম্বন করিয়া হইয়া থাকে। সৌত্রান্তিকেরা বাহ্য বস্তুকে সভ্য ও অতুমানসিদ্ধ কছে। বৈভাষিকদিগের মতে বাহ্যবস্তু সকল প্রভ্যক্ষসিদ্ধ। একমাত্র ভগবান বৃদ্ধ, বৌদ্ধধর্মের উপদেষ্টা হইলেও শিষ্যদিগের मञ्डम अमुद्यादिक नरह। यमाप्ति कीन वाक्ति करह सूर्या অস্তগত হইলেন; তাহা হইলে ঐ বাক্য প্রবন্ধে লম্পট বাক্তি পরদারহরণের ও তক্ষর পরধনাপহরণের কাল উপস্থিত বোধ করে, এবং সাধুগণ সন্ধ্যাবন্দনাদির সময় হইয়াছে বিবেচনা করেন। অতএব এক ব্যক্তি বক্তা হইলেও শ্রোত্তবর্গ স্ব স্ব অভি-প্রায়ামুসারে এক বাক্যের পৃথক্ পৃথক্ তাৎপর্যা গ্রহণ করিয়া থাকে। বাক্, পানি, পাদ, গুহা ও লিঙ্গ এই পঞ্চ কর্মোন্দ্রিয়; নাসিকা, জিহ্বা, চকু, ত্ব্ ও প্রোত এই পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়; আর মন ও বুদ্ধি এই ছুই উভয়েন্দ্রিয়; এই দ্বাদশ ইন্দ্রিয়ের আয়তন বলিয়া দেহকে দ্বাদশায়তন কহে। সকল বৌদ্ধ-মতেই, ধনোপার্জন দারা এই দাদশায়তন শরীরের সমাক্ শুশ্রারপ পূজা করাই প্রধান কর্ম। ইহাদিগের মতে দেবতা সুগত, জগৎ ক্ষণভঙ্গুর, প্রত্যক্ষ ও অনুমান এই ছুই প্রমাণ; এবং ছঃখ, আায়তন, সমুদয় ও মার্গ এই চারি তত্ত্ব। বিজানস্কর, বেদনাক্ষর, সংজ্ঞাক্ষর, সংস্কারস্কর ও রূপস্কর এই পঞ্চ ক্ষমকে হুঃখভত্ত্ব কছে। পঞ্চ ইন্দ্রিয় এবং রূপ, রস, গন্ধ, স্পর্শ ও শব্দ এই পাঁচ বিষয়, এবং মন ও ধর্মায়তন অর্থাৎ বুদ্ধি এই দ্বাদশটি আয়তন তত্ত্ব। মুসুষ্যদিগের অন্তঃকরণে স্বভা-বতঃ যে রাগদ্বেষাদি জন্মে ভাহাকে সমুদয় ভত্ত্ব কছে। এবং সকল সংস্কারই ক্ষণমাত্রস্থায়ী এইরূপে যে স্থির বাসনা ভাহার

নাম মার্গতত্ত্ব। এই মার্গতত্ত্বই মোক্ষ। চর্মাসন, কমগুলু, মুগুন, চীর, পূর্বাহৃতভাজন, সমূহাবস্থান ও রক্তাম্বর এই কয়ে-কটি বৌদ্ধদিগের যতিধর্মের অঙ্গ।

আইত দৰ্শন।

আহতেরা দিগমর। ভাহারা বৌদ্দদিগের ক্ষণিকতামত * খ্ঞান করিয়াছে। দিগম্বর আহতিগণ কহে, যদি প্রতি-শ্রীরে এক এক আত্মা নিরম্ভর অবস্থান না করে, তাহা হইলে ঐহিক ফল সাধনের নিমিত্ত কুঘি বাণিজ্যাদি কর্ম্মে কোন মতেই লোকের প্রবৃত্তি হইতে পারে না। কারণ আপনার ফলভো-গের নিমিত্তই সকলে উপায়ামুষ্ঠান করে; যদি উপায়ামুষ্ঠান-কর্তা যে আত্মা সে ফলভোগকালে উপস্থিত না থাকে, তবে একের ফলভোগের নিমিত্ত অপরের প্রবৃত্তি কি প্রকারে সমুব হইতে পারে। আমি কৃষি বাণিজ্যাদি করিয়াছিলাম, আমিই তাহার ফল ভোগ করিতেছি, সকল লোকেরই এই অন্তত্তব হইয়া থাকে, সূত্রাং আত্মাকে চিরস্থায়ী বলিয়া অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবেক। আর্হত মতে জীবের পরিমাণ দেহ-সদৃশ, অহ্ৎই প্রমেশ্র, তিনি সর্বজ্ঞ ও রাপদ্বোদিশূন্য। এই মতে সমাগ্দর্শন, সমাগ্জান ও সমাক্চারিত এই তিনকে রত্বয় কছে। জিনোক্ত তত্ত্ব বিষয়ে বিপরীত জ্ঞান ও সংশয়া-দির নিবারণাদিরপে সম্যক্ প্রদাকে সম্যাদর্শন কছে; এবং

^{*} নৌজনতে দকল বস্তুই ক্ষণিক অর্থাৎ প্রথম ক্ষণে উৎপন্ন ও বিডীয় ক্ষণে বিনফী হয় এবং আহাতি ক্ষণিক ও জ্ঞান্ত্রকণ, ক্ষণিক জ্ঞানাচিরিক ক্রিবতর আহানাই।

সংক্রেপে অথবা বিস্তারিতরপে জিনোক্ত ভত্ত্বে যে জান, ভাহাকে সমাগ্জান কহে। নিন্দিত কর্ম ত্যাগকে সমাক্চারিত্র বলে। ঐ চারিত্র পাঁচ প্রকার; অহিংসা, অস্তেয়, স্থূন্ত, ব্রহ্মচর্যা ও অপরিগ্রহ। কি স্থাবর কি জঙ্গন কোন প্রকার জীবের বিনাশ না করাই অহিংসা, দভাতিরিক্ত বস্তুর অগ্রহণ অস্তেয়, সভা ও হিতকর অথচ প্রিয় ঈদৃশ বাকোর কথন স্থূন্ত, কাম কোপাদি পরিত্যাগ ব্রহ্মচর্যা এবং সকল বিষয়ে মোহত্যাগ অপরিগ্রহ। এই পাঁচটি মহাব্রত, ইহার সাধনাতে পরম পদ প্রাপ্তি হয়।

আর্হ তিদিগের মধ্যে মতের অনেক প্রভেদ দৃষ্ট হইয়া থাকে। কোন মতে কহে, তত্ত্ব ছুইটি জীব ও অজীব। জীব বোধায়ক, অজীব অবোধায়ক। কোন মতে পঞ্চ তত্ত্ব, কোন মতে সপ্ত তত্ত্ব এবং কোন কোন মতে নব তত্ত্বও কহিয়া থাকে। আর্হতদিগের মধ্যে আর এক সম্প্রদায় আছে। ঐ সম্প্রদায়কে জৈন কহে। ছৈনেরা জিনোক্ততত্ত্বের অন্তবর্ত্ত্বী হইয়া চলে। জৈনদিগের মধ্যে গাঁহারা সাধু, তাঁহাদিগের লক্ষণ এই, তাঁহারা তিক্ষালক্ষ অমনাত্র ভক্ষণ করেন, শুক্র বন্ত্র পরিধান করেন ও লুঞ্চিত কেশ ধারণ করেন, এবং তাঁহারা অত্যন্ত ক্ষমানীল ও নিংলঙ্গ। জিনর্ষিরা বন্ত্র গ্রহণ করেন না, লুঞ্চিত কেশ রাখেন, হস্তে পিচ্ছিকা ধারণ করিয়া থাকেন, এবং চলিবার সময় জীবহত্যার তয়ে পিচ্ছিকা দারা অগ্রে পথ হইতে জীব সকল অপসারিত করিয়া পশ্চাৎ পাদ প্রক্ষেপ করেন, জলপাত্র বাবহার করেন না, হস্ত দারাই জল পান করিয়া থাকেন, একাকী আহার করেন না, এবং স্ত্রীসন্তোগে একান্ত বিরত।

রামাকুজ দর্শন।

এই দৰ্শনে আহতিমত খণ্ডিত হইয়াছে। রামাত্রজ কহেন আহতিমত অতি অপ্রামাণিক ও অপ্রদেম, ঐমত গ্রহণে লোকের প্রবৃত্তি হইতে পারে না; যে হেতু উহাতে পঞ্চ-তত্ত্ব সপ্ততত্ত্ব ও নবতত্ত্বাদি নানা বিষয় প্রকটিত হইয়াছে; সুতরাং প্রথমতঃ সকল লোকের এই সন্দেহ উপস্থিত হয় যে, সপ্ততত্ত্ব কি পঞ্চতত্ব কি নবতত্ব কোন ভত্ত্বের উপর নিভর করিব; পরে, অব্যবস্থিত মতাবলম্বনেরই বা আবশ্য-কতা কি? এই বলিয়া সকলেই নিব্নত হয়, না হইবে বা (कन? मिनिक्स विषदय कान वाङ्गित श्वत्र ङि ङिन्निया थाकि! ফলতঃ আহতিমত-প্রবর্ত্তক এই সমস্ত অব্যবস্থিত বিষয় কহিয়া আপনার অব্যবস্থিতচিত্তরমাত্র প্রদর্শন করিয়া-ছেন। আহত মতে লিখিত আছে, যে দেহের পরি-সাণাত্ররপ জীবের পরিমাণ। কিন্তু ইহা কোন ক্রমেই বিবেচনাসিদ্ধ ও যুক্তিযুক্ত হইতে পারে না; দেখ দেহের পরিমাণাত্ররপ জীবের পরিমাণ হইলে ঘটাদি জ্বড় বস্তুর ন্যায় জীবও পরিমিত হইত। পরিমিত বস্তু কথনই এক কালে नाना স্থানে থাকে না, সুভরাং জীবেরও এককালে নানা দেশে থাকা অসমত। কিন্তু শাস্ত্রে কথিত আছে যে, যোগীরা যোগ-বলে কায়ব্যুহ রচনা করিয়া একদাই নানা শরীরে অবস্থিতি করেন, ঐ মতে ইহা কোন ক্রমেই সম্ভবে না, কারণ যোগীরাও জীব, তাঁহাবদিগেরই বা কি প্রকারে এককালে নানা শরীরে অবস্থিতি হইতে পারে। ধর্মশান্তে কথিত আছে যে স্কৃত কর্মা বশতঃ মন্তব্যজীবকেও জন্মান্তরে গজ পিপীলিকাদি দেহ ধারণ করিতে হয়, ইহাই বা কি প্রকারে সঙ্গত হইতে পারে; কারণ মন্তব্যদেহপরিমিত মন্তব্যজীব কথনই রহদ্ণজশরীরকে ব্যাপিয়া থাকিতে পারে না এবং যেমত ফুদ্র ভাঙে জলাশয়ন্ত্র্যকল জলের ও কুটীরে করিবরের সমাবেশ হয় না, সেইরপ্র জাবের সমাবেশ হয়তে পারে না।

এন্থলে এরপ সন্থাবনা করিও না যে, যেনন দীপের আলাক ক্ষুদ্র ও রহৎ গৃহ উতয়ত্রই পরিমিত হইয়া থাকে, সেই-রপ জীবেরও সঙ্কোচ এবং বিকামভাবে ক্ষুদ্র ও রহৎ সকল শরীরেই সমাবেশ হইতে পারে। দেখ তাহা হইলে জীব অনিত্য হইয়া উঠে, কারণ যাহার সঙ্কোচ-বিকাসভাব আছে তাহার বিকারও আছে, বিকারী হইলেই অনিত্য হয় ইহারও দৃষ্টান্ত দীপের আলোক। জীবের অনিত্যভাও শ্বীকার করা যাইতে পারে না; কারণ জীব অনিত্য হইলে, কৃতপ্রণাশ ও অকৃতাভ্যাগন এই ছই দোষ ঘটিয়া উঠে। দেখ যে ব্যক্তি যে কর্ম্ম করিয়াছে ভাহাকে অবশ্যই সেই কর্ম্মের ফল স্বরূপ স্বথ বা ছঃখ ভোগ করিতে হয়, অভুক্তকর্মের কোন কালেই বিনাশ হয় না। জীবাত্মা অনিত্য হইলে, ভাহার বিনাশও শ্বীকার করিতে হইবে। ভাহা হইলে, ভাহার বিনাশও শ্বীকার করিতে হইবে। ভাহা হইলেই জীবাত্মার স্বৃত্তকর্মের ভোগ না হইয়াই বিনাশ হয়ন। স্বত্রাং ভোক্তার অভাবে তাহার সেই কর্ম্মও অভ্যক্ত

হইয়াই বিন্ত হইল। ভাহা হইলেই কৃতপ্রণাশ দোষ ঘটিয়া উটিল, যেহেতু অভুক্তকর্দোর প্রণাশকেই কৃতপ্রণাশ কহে। এবং যে ব্যক্তি পুণ্য কর্ম বা পাপ কর্ম কিছুই করেনাই তাহাকে কখনই তত্তৎ কর্ম্মের ফলস্বরূপ সুখ বা তুঃখ কিছুই ভোগ করিতে হয় না। কিন্তু জীবাত্মার অনিভ্যতা স্বী-কার করিতে হইলে অকৃতকর্দ্মের ফলভোগরূপ অকৃতাভ্যাগম স্বীকার করিতে হয়। নতুবা এই মতে অভিনবজাত কুমা-রের সুথ বা ছুঃথ কিছুই হুইতে পারে না; কারণ তৎকালে তাহার পুণা কর্মা বা পাপ কর্মা কিছুই নাই। কিন্তু জীবাত্মার নিতাতা স্বীকার করিলে এইরূপ দোষ ঘটে না; যেহেতু বাল্যাবস্থায় পূর্ব্বজন্মকৃত পুন্য বা পাপের ফলস্বরূপ সুখ বা ত্বঃথের ভোগ হয় ইহা জীবাত্মার নিত্যতামতে অনায়াদেই স্বীকার করা যাইতে পারে, অতএব জীব কখনই দেহপরি-মিত নহে সন্দেহ নাই। এই রূপে যখন আহত মতের প্রধানভূত জীবপদার্থনির্গ দোষপূর্ণ ও ভ্রান্তিসঙ্গুল প্রতি-श्रम इडेटल्ट्ड ७थन के प्रस्तित जानाज जम ७ प्राप्त नारे रेडा কি প্রকারে সম্ভব হইতে পারে।

অদৈত্যতপ্রবর্ত্তক শক্ষরাচার্য্যের মতাবলম্বীরা কহেন একমাত্র ব্রহ্মই সত্য এবং প্রুক্তিপ্রতিপাদ্য। জগৎপ্রপঞ্চ কিছুই
সত্য নহে সকলই মিথাা। যেমত ভ্রমবশতঃ রজ্জুতে মিথ্যাসর্প
কশ্পিত হইয়া থাকে এবং রজ্জু বলিয়া নিশ্চয় হইলে ভ্রম
নিবারণ হইয়া ঐ কশ্পিত সর্পেরও নির্ভি হয়, সেইরপ অবিদ্যা
দারা এই জগৎপ্রপঞ্চ ব্রহ্মে কশ্পিত হইতেচে, ব্রহ্মজ্ঞান হইলেই ঐ অবিদ্যার নির্ভি হইয়া জগৎপ্রপঞ্চেরও নির্ভি
হইবে। অবিদ্যা ভাব পদার্থ; কিন্তু সং বা অসং পদের বাচ্য

इहेट পार्य ना विनिया উহাকে मनमन्निक्रिनीय करह, विन्ता অর্থাৎ ব্রহ্মজ্ঞান হইলে ঐ অবিদ্যার নির্ভি হয়। কিন্তু এই বিষয়ে যে উপনিষদ্বাক্য ও অনুভব প্রমাণ রূপে আদ্বৈত-মতাবলম্বীরা উদ্ধৃত করিয়াছেন তদারা উল্লিখিত ভাবস্ত্রপ অবিদ্যা সিদ্ধ হইতে পারে না; কারণ শুভিতে যে অনৃত শব্দ আছে, তাহার অর্থ সাংসারিক অপেফলজনক কর্মা, এবং যে মায়া শব্দ দৃষ্ট হইয়া থাকে, তাহার অর্থ বিচিত্রসৃষ্টিজনক ত্রিগুণাত্মক প্রকৃতি। সুতরাং ঐ ঐ শ্রুতির দ্বারা অবিদ্যা সিদ্ধ হইল না। এবং ''আমি জানিনা'' ঈদুশ অনুভব দ্বারাও উক্ত ভাবরূপ অবিদ্যা সিদ্ধ হইতে পারে না, কারণ ''আমি জানি না" এই অহুভ্ব দারা জ্ঞানাভাবেরই বোধ হইয়া থাকে ভাবরূপ অবিদ্যার বোধ হয় না। আর উহাকে যুক্তিসিদ্ধ বলিয়াও অঙ্গীকার করা যাইতে পারে না; কারণ ব্রহ্ম জ্ঞানস্বরূপ, সুত্রাং কি রূপে তাঁহাকে আশ্রয় করিয়া অবিদ্যারূপ অজ্ঞান থাকিবে ; আলোককে আগ্রয় করিয়া কি অন্ধকার থাকিতে পারে !। অতএব ভাবরূপ অবিদ্যা পদার্থ যে অলীক ও যুক্তিবিরুদ্ধ তাহাতে সন্দেহ কি?। এইরপে যথন শাঙ্করমতে যুক্তিবিরুদ্ধ বিষয় উল্লিখিত হইয়াছে তথন উহা কোন মতেই বিজ্ঞ গণের আদ্রণীয় ও গ্রাহ্ম হইতে পারে না।

পদার্থ ভিন প্রকার; চিৎ, অচিৎ ও ঈশ্বর। চিৎ জীব-পদবাচা, ভোক্তা, অসঙ্কুচিত, অপরিচ্ছিন্ন, নির্মাল জ্ঞানস্বরূপ ও নিত্যা, এবং অনাদি কর্মারূপ অবিদ্যা বোষ্টিত; ভগব-দারাধনা ও তৎপদ প্রাপ্ত্যাদি জীবের স্বভাব। কেশাগ্রকে শত ভাগে বিভক্ত করিয়া ভাহার একাংশকে পুনর্বার শতাংশ করিলে যেমত সূক্ষা হয়, জীব সেইরূপ সূক্ষা। অচিৎ ভোগ্য ও দুশাপদবাচ্য, অচেতনম্বরূপ, জুড়াত্মক জগৎ, এবং ভোগ্যত্ব-বিকারাস্পদত্বাদিষভাবশালী। ঐ অচিৎ পদার্থ তিন প্রকার; ভোগ্য, ভোগোপকরণ ও ভোগায়তন। যাহাকে ভোগ করা যায়, ভাহাকে ভোগ্য কহে, যেমত অন্ন পানী-য়াদি; যাহার দ্বারা ভোগ করা যায়, তাহাকে ভোগোপ-করণ কহে, যথা ভোজন-পাতাদি; এবং যাহাতে ভোগ করা যায় তাহাকে ভোগায়তন কহে, যথা শ্রীরাদি। ঈশ্বর সকলের নিয়ামক, হরি-পদবাচা, জগতের কর্তা, উপাদান, मकरलं असर्वाभी, এवर अश्रीतिष्टिम कान, अभर्या, वीर्या, शंकि, তেজঃ প্রভৃতি গুণাস্পদতারূপ স্বভাবশালী। চিৎ অচিৎ সমু-দায় বস্তুই ভাঁহার শরীর স্বরূপ। এবং পুরুষোত্তম বাস্থ-দেবাদি তাঁহার সংজ্ঞা। তিনি প্রমকারুণিক এবং ভজু-বৎসল, উপাসক্দিগকে যথোচিত ফল প্রদান করিবার আশয়ে লীলা বশতঃ পাঁচ প্রকার মূর্ত্তি ধারণ করেন। প্রথম অর্চা অর্থাৎ প্রতিমাদি। দ্বিতীয় রামাদ্যবতারস্বরূপ বিভব। তৃতীয় "বাসুদেব, সংকর্ষণ, প্রত্নান্ন, ও অনিরুদ্ধ," এই চারি সংজ্ঞাক্তান্ত বৃাহ। চতুর্থ ফুক্ষা, ও সংপূর্ণ ষড়্গুণ বাসুদেব नामक পরব্রহ্ম। পঞ্চম অন্তর্যামী সকল জীবের নিয়ন্তা। এই পাঁচ মূর্ত্তির মধ্যে পূর্বে পূর্বের উপাসনা ছারা পাপ ক্ষয় হইলে উত্তরোত্তরের উপাসনাতে অধিকার জন্ম। অভিগমন, উপাদান, ইজ্যা, স্বাধ্যায় ও যোগ-ভেদে ভগবানের উপাসনাও পাঁচ প্রকার। দেবমন্দিরের মার্ক্তন ও অমুলেপন প্রভূ-তিকে অভিগমন কহে, এবং গদ্ধ পুষ্পাদি পূজোপকরণের আয়োজনকে উপাদান, পূজাকে ইজ্ঞা, অর্থান্তসন্ধান পূর্বক মন্ত্রজপ ও স্তোত্রপাঠ, নাম সংকীর্ত্তন ও ভত্বপ্রতিপাদক শান্ত্রালাদকে স্বাধ্যায়, এবং দেবতান্ত্রসন্ধানকে যোগ কছে। এইরূপ উপাসনাকর্মদ্বারা বিজ্ঞান লাভ হইলে করুণা- ফিব্লু ভগবান্ স্বকীয় ভত্তগণকে নিভাপদ প্রদান করেন; ঐ পদপ্রাপ্তি হইলে ভগবানকে যথার্থ রূপে জানিতে পারাযায় এবং পুনর্জনাদি কিছুই হয় না।

চিৎ ও অচিতের সহিত ঈশ্বরের ভেদ অভেদ ও ভেদা-ভেদ তিনই আছে। দেখ যেমত বিভিন্নস্থভাবশালী পশু ও মনুষ্যদিগের পরস্পর ভেদ আছে, সেইরূপ পূর্বেশক্ত স্বভাব ও স্বরূপের বৈলক্ষণা বশতঃ চিদ্চিতের সহিত ঈশ্বরেরও ভেদ স্বীকার করিতে হইবে। আর যেমত ''আমি সুন্দর আমি স্থল" ইত্যাদি ব্যবহারসিদ্ধ ভৌতিক শরীরের সহিত জীবাত্মার অভেদ দৃষ্ট হয়, সেইরূপ চিদ্চিৎ সকল বস্তুই ঈশ্ব-রের শরীর, সুভরাৎ শরীরাত্মভাবে চিদ্চিৎ সকল বস্তুর সহিত ঈশ্বরের অভেদ্ও আছে বলিতে হইবে। আরু যেনন এক মাত্র মৃত্তিকাই বিভিন্ন ঘট ও শরাবাদি নানা ক্রপে অবস্থান করিতেছে বলিয়া ঘটের সহিত মুক্তিকার ভেদাভেদ প্রভীত হইতেছে, সেই রূপ এক মাত্র প্রমেশ্বর চিদ্চিৎ নানা রূপে বিরাজমান আছেন বলিয়া চিদ্চিতের সহিত তাঁহার ভেদাভেদও আছে সন্দেহ নাই। যে হেতু ঈশ্বরের আকার স্বরূপ চিদ্চিতের পরস্পর তের লইয়া এবং ঐ উভয়ের সহিত্ত ঈশ্রের শ্রীরাত্মভাবে অভেদ বশতঃ खिनाटिक चिटिटिटि। एक्थ यादात अन्तर्यामी स्व रूप्न, তাহাই তাহার শরীর বলিয়া পরিগণিত হয়, ষ্থা ভৌতিক म्हित असर्गमी कीय बनिया छोडिक म्ह खीरवत अतीत,

সেই রূপ জীবের অন্তর্যানী ঈশ্বর, স্তরাং জীব ঈশ্বরের শরীর বলিতে হইবে। অতএব বেমন ''আমি স্কুলর আনি স্থূল'' ইত্যাদি ব্যবহার দ্বারা ভৌতিক শরীরে জীবান্বার শরীরান্মভাবে অভেদ প্রতীতি হয়, সেইরূপ ''তত্ত্বমি শেতকেতো অর্থাৎ হে শেতকেতো তুমি ঈশ্বর,'' ইত্যাদি শ্রুতিতেও জীবান্বা ও ঈশ্বরের শর্রারান্মভাবে অভেদ নির্দিষ্ট হইয়াছে, ফলতঃ তদ্ধারা বাস্তবিক অভেদ-প্রতীতি হয় না। অতএব এই শ্রুতি দ্বারা জীবান্বা ও পর্যান্বার ঐক্য শ্রীকার করা এবং জগৎপ্রপঞ্চকে মিথ্যা বলা যে কেবল মূঢ্ভার কর্মা তাহা আর বলিবার অপেক্ষা কি?।

শুভতিতে যে স্থানে ঈশ্বরকে নিওঁ। কহিয়াছেন, তাহার চাৎপর্যা, প্রাকৃত জনের ন্যায় রাগ দ্বেষাদি ৩০ ঈশ্বরের নাই এই মাত্র। আর যে স্থলে পদার্থের নানাত্ব বিষয় নিষেপ করিয়াছেন তাহার তাৎপর্যা এই যে, ঈশ্বর, চিৎ অচিৎ সমুদায় বস্তুর আত্মা, স্ত্রাৎ সকল বস্তুই ঈশ্বরায়ক, ঈশ্বর হইতে পৃথগ্ভূত পদার্থ নাই। এই সমস্ত তত্ত্বামুলকান করিয়া রামামুজ শার্রারিক স্থত্তের ভাষ্য করিয়াছেন। বৌধায়নাচার্য্য মহোপনিষদের মতামুলারে শার্রারক স্থত্তের এক ব্রত্তি করেন, কিন্তু ঐ ব্রত্তি নিভান্ত বিস্তৃত, এজন্য রামামুজ ঐ বৃত্তির নতামুলারে সংক্ষেপে ভাষ্য করিয়াছেন।

পূর্ণপ্রজ্ঞ দর্শন।

পূর্ণপ্রজ্ঞ, আনন্দ্রীর্থকৃত ভাষ্যের মতান্তুসারে নিজ দর্শন সংকলন করিয়াছেন। জীব হক্ষা ও ঈশ্বরসেবক, বেদ অপৌরুষেয় সিদ্ধার্থবাধক ও স্বতঃ প্রমাণ, প্রভ্যক্ষ অনু- মান ও আগম এই তিন প্রমাণ, এবং প্রপঞ্চ সভ্য এই সকল বিষয়ে পূর্ণপ্রক্ত ও রামান্তজ উভয়েরই মতের একা আছে, কিন্তু রামানুজ যে ভেদ অভেদ ও ভেদাভেদ এই ভিন তত্ত্ব খীকার করিয়াছেন, তাহা পূর্ণপ্রজ্ঞ স্বীকার করেন না। তিনি কহেন রামান্তজ পূর্বোক্ত বিরুদ্ধ তত্ত্ব ত্রয় অঙ্গীকার করিয়া শঙ্করাচার্য্যের মতের প্রতিপোষকতা করিয়াছেন অত-এব তাঁহার মত অতি অশ্রদ্ধেয়। আনন্দ তীর্থ শারীরক মীমাং-সার যে ভাষ্য করিয়াছেন তাহাতে দৃষ্টিপাত করিলে জীব ও ঈশ্বরের প্রস্পার যে ভেদ আছে তদ্বিষয়ে আর কোন সংশয়ই থাকে না। ঐ ভাষ্যে লিখিত হইয়াছে ''স আত্মা তত্ত্বমসি শ্বেতকেতো," এই শ্রুতির, জীব ও ঈশ্বরের পরস্পর ভেদ নাই এরূপ তাৎপর্য্য নহে। কিন্তু "তম্য ত্বং" অর্থাৎ ''তাঁহার তুমি' এই ষষ্ঠী সমাদ ছারা উহাতে ''জীব, ঈশ্বের সেবক" এই অর্থই বুঝাইবে। আর এরপ যোজনা দারা এমত অর্থও বুঝাইতে পারে যে জীব, ব্রহ্ম হইতে ভিন্ন। এই মতে ছুই তত্ত্ব স্বতন্ত্র ও অস্বতন্ত্র। তন্মধ্যে ভগ-বান্সর্বদোষবিবজিতি অশেষ সদ্ভণের আঞায় স্রূপ বিফুই স্বতন্ত্রত্ব। এবং জীবগণ অস্বতন্ত্রত্ব অর্থাৎ ঈশ্বায়ত্ত। এই রূপে সেব্যাদেবক ভাবাবলদ্বী ঈশ্বর জীবের পরস্পর ভেদও যুক্তিনিদ্ধ হইতেছে, যেমন রাজাও ভৃত্যের পরস্পর ভেদ দুষ্ট হইয়া থাকে। অতএব ঘাঁহারা জীব ও ঈশ্বরের অভেদ চিস্তাকে উপাসনা কহিয়াথাকেন এবং সেই উপাসনার অনুষ্ঠান করেন তাঁহাদিগের পরলোকে কিছু মাত্র স্থ লাভ হয় না এত্যুত ঘোরতর নরকে পতিত হইতে হয়। দেখ যদি ভৃত্যপদবীস্থ কোন ব্যক্তি রাজপদের অভিলাষ করে অথবা "আমি রাজা" এই রূপ ব্যক্ত করে তাহা হইলে ভূপতি তাঁহার বিলক্ষণ দণ্ড বিধান করেন, আর যে ব্যক্তি স্বীয় অপকর্ষ দ্যোতন পূর্ব্বক নূপতির গুণোৎকীর্ত্তন করে, রাজা পরিতুট হইয়া ভাহাকে সমুচিত পারিতোষিক প্রদান করিয়া থাকেন। অতএব ঈশ্বরের গুণোৎকর্যাদির সমুৎকীর্তন রূপ সেবা ব্যতিরেকে কোন ক্রমেই অভিল্যিত ফল-প্রাপ্তির সম্ভাবনা নাই।

এই মতে ঈশ্বরের সেবা ভিন প্রকার; অঙ্কন, নাম-করণ ও ভজন। তন্মধ্যে অঙ্কনের পদ্ধতিসকল সাকল্য-সংহিতাপরিশিষ্টে বিশেষরূপে লিখিত হইয়াছে, এবং উহার অবশাকর্ত্ব্যতা তৈত্তিরীয়ক উপনিষ্ঠে প্রতিপাদিত হই য়াছে। নারায়ণের চক্রাদি অন্তের চিহ্ন যাহাতে অঙ্গে চির-কাল বিরাজিত থাকে তপ্তলৌহাদিযন্ত্রের দ্বারা তাহা করিবে, मिकिंग रुख सूमर्भन एटकर वयर वामरुख भाष्यात हिरू थार्तन कतिर्दित, स्परङ्क खे हिरू नर्गरन अञ्चल छगवारनत जातन इहे-বেক এব° ভদ্দার। বাঞ্জিভ ফলেরও সিদ্ধি হইবেক। অস্ক-নের এই সমস্ত প্রক্রিয়া অগ্নিপুরাণে লিখিত আছে। দ্বিতীয় সেবা নামকরণ। নিজ পুত্রাদির কেশবাদি নাম রাখিবে, তাহা ছইলে কথায় কথায় ভগবানের নাম সংকীর্ভন হইবে। ত্তীয় সেবা ভজন, এই ভজন ত্রিবিধ; কায়িক, বাচিক ও মানসিক। তন্মধ্যে কায়িক ভল্পন, ভিন প্রকার; দান, পরি-ত্রাণ ও পরিরক্ষণ। বাচিক চারি প্রকার; সত্য, হিত, প্রিয় ও স্বাধ্যায় অর্থাৎ শাস্ত্রপাঠ। এবং মানসিকও তিন প্রকার; म्या, म्ल्रहा ও अका।

যেমন ''সম্পূজা ত্রাহ্মণং ভক্তা শুদ্রোংপি ত্রাহ্মণো-

ভবেৎ" এই বাক্য দারা, শুদ্রও ভক্তিসহকারে ব্রাক্ষণের পূজা করিলে ব্রাক্ষণের ন্যায় পবিত্রভাদি গুণবিশিষ্ট হয়, এই অর্থই বুঝায়, সেই রূপ 'ব্রেক্ষবিদ্ ব্রক্ষিব ভবিভি" এই প্রভিবাক্য দারা ব্রক্ষ্পর ও ব্রক্ষের অভেদ না বুঝাইয়া এই অর্থ বুঝাইবে যে ব্রক্ষ্পরানী ব্যক্তি ব্রক্ষের ন্যায় সর্ব্বজ্বাদি-গুণসম্পন্ন হন। প্রভিত্তে 'নায়া, অবিদ্যা, নিয়তি, মোহিনী, প্রকৃতি ও বাসনা," এই যে ছয়টী শব্দের প্রয়োগ আছে, ভাহার অর্থ ভগবানের ইচ্ছামাত্র অবৈদ্যবাদিদিগের কম্পিত অবিদ্যা নহে। আর যে প্রগঞ্চ শক্ষ উক্ত আছে, ভাহার অর্থ প্রকৃষ্ট পঞ্জেদ। সেই পঞ্চ ভেদ এই; যথা জীবেশ্বরভেদ, জড়েশ্বরভেদ, জড়জীবভেদ, ও জীবগণের এবং জড়পদার্থের পরস্পরভেদ। প্র প্রপঞ্চ সভ্য ও অনাদি-সিদ্ধ।

সকল আগনেরই বিষ্ণুর সংশ্বাৎকর্য প্রতিপাদন করা প্রধান উদ্দেশ্য। ধর্মা, অর্থ, কাম ও মোক্ষ এই চারিটা পুরুবার্থ। তল্মধ্যে মোক্ষই নিতা, অপর তিন পুরুষার্থ অস্থায়ী।
অতএব বুদ্ধিমান্ ব্যক্তির প্রধান পুরুষার্থমোক্ষলাতে যত্ন করা
সর্প্রতোভাবে বিধেয়। কিন্তু ঈশ্বরের প্রসন্ধতা ব্যতিরেকে
ঐ মোক্ষের প্রাপ্তি হয় না, এবং জ্ঞান ব্যতিরেকে ঐ
প্রসন্ধতাও সম্পন্ন হয় না। ঐ জ্ঞানশক্ষে বিষণুর সংশ্বাৎকর্যজ্ঞানকে বুঝায়। কেবল মন্দবুদ্ধিরাই জীবংপ্ররুক বিষণুকে
জীব হইতে পৃথক্ বলিয়া বিবেচনা করিতে পারেনা, কিন্তু
স্বুদ্ধি ব্যক্তিদিগের অন্তঃকরণে বিষণু ও জীবের পরস্পর ভেদ
আছে, ইহা স্ক্র্মণ্ট্রনপে প্রতীত হইয়া থাকে। ব্রন্ধা, শিব,
ইন্দ্র প্রভৃতি সমুদায় দেবগণই অনিত্য ও ক্ষর শদ্ব-

বাচ্য এবং লক্ষী অকর শক্ষবাচা। ঐ ক্ষরাক্ষর হইতে বিষণু প্রধান, ও স্বাভস্তা শক্তি বিজ্ঞান স্থাদি গুণ সমূহের আগারস্বরূপ, অপর সকলেই বিষণুর অধীন। এই সমস্ত সমাক্
জানিতে পারিলে বিষণুর সহিত সহবাস হয়, সমুদায় ছুঃখ
দুরে বায় এবং নিতা সুথের উপভোগ হয়।

শ্রুতিতে লিখিত আছে, এক বস্তুর অর্থাৎ ব্রহ্মের তত্ত্বজ্ঞান হইলে সকল বস্তুকেই জানিতে পারা যায়, ইহার তাৎপর্য্য এই, যেমন গ্রামস্থ প্রধান ব্যক্তিদিগকে জানিতে পারিলে গ্রাম জানা হয় এবং পিতাকে জানিতে পারিলে পুত্র জানা হয়, অর্থাৎ পুত্রকে জানিতে আর অপেকা থাকে না, সেইরূপ এই জগতের প্রধানভূত ও পিতার স্বরূপ যে ব্রহ্ম তাঁহাকে জানিতে পারিলেই সমুদায় জানা হয় অর্থাৎ অন্যকে জানিবার আরে অপেক্ষা থাকে না; এই মাত্র, ন-জুৰাএ শ্ৰুতিছার। বাস্তবিক অভেদ বুঝাইবে না। অদ্বৈত-মতাবলম্বীরা যে ব্যাস্কৃত বেদান্তস্থতের কুটার্থ করিয়া থাকেন, সে কিছু নহে। ঐ স্থাসকলের মধ্যে কয়েকটী স্থতের ৰথাঞ্ৰত তাৎপৰ্য্যাৰ্থ লিখিত হইতেছে। ৰথা, ''অথাতো ব্রদ্মজিজ্ঞাসা" এই সূত্রস্থ ''অর্থ'' শব্দের আনস্তর্য্য, অধিকার ওমকল এই তিন অর্থ: আর ''অভঃ'' এই শদের হেতৃ অর্থ, ইহা গরুড়-পুরাণে ব্রহ্ম-নারদ সংবাদে লিখিত আছে। যথন নারায়ণের প্রদল্পতা ব্যতিরেকে মোক্ষ হয় না, এবং তাঁহার জ্ঞানব্যতিরেকে তাঁহ≀র প্রসন্নতা হয় না, তথন उक्किक्काम। वर्षाः उक्काः कानित्व देक्षा करा वर्षाः कर्डवा, हेर। बे स्टबंब कलिडार्थ। ''क्रमामामा यडः'' এই স্বত্তে ব্রন্ধের লক্ষণ কথিত হইয়াছে। এ স্কের অর্থ এই, যাহা হইতে এই জগতের উৎপত্তি, স্থিতি ও সংহার হইয়া থাকে, নিত্য নির্দোষ অশেষসদ্গুণাশ্রয় সেই নারায়ণই ব্রহ্ম । তাদৃশ ব্রহ্মে প্রমাণ কি ! এই জিজ্ঞাসায় কহিয়াছেন "শাস্ত্রযোনিতাৎ" শাস্ত্রসকলই নিরুক্ত ব্রহ্মে প্রমাণ, যেহেতু ব্রহ্মই শাস্ত্রসকলের প্রতিপাদ্য । ঐ স্থ্রোক্ত শাস্ত্রশব্দে চারি বেদ, মহাভারত, নারদপঞ্চরাত্র, রামায়ণ এবং ঐ সমস্ত প্রভ্রের প্রতিপোষক গ্রন্থসকল বুঝাইবে । কিরপে ব্রহ্মের শাস্ত্রপ্রতিপাদ্যত্ব স্থীকার করা যায়, এই আশহ্বায় কহিতেছেন, 'ভতু সমন্বয়াৎ" শাস্ত্র সকলের উপক্রমে ও উপসংহারে ব্রহ্মই প্রতিপাদিত হওয়ায় ঐ আশহ্বার সময়য় অর্থাৎ সমাধা হইয়াছে ।

আনন্দভীর্থভাষ্যে সমুদায় বিষয় বিস্তারিত রূপে লিখিত হইরাছে। পূর্ণপ্রজ্ঞ ঐ ভাষ্যের মতানুসারে এই সমস্ত রহস্য উদ্ভাবন করিয়াছেন। পূর্ণপ্রজ্ঞের আর ছুই সংজ্ঞা, মধ্য-মন্দির ও মধ্ব। পূর্ণপ্রজ্ঞ স্বকীয় মাধ্বভাষ্যে লিখিয়াছেন, তিনি বায়ুর তৃতীয় অবতার, বায়ুর প্রথম অবতার হুমুমান্ এবং দ্বিতীয় অবতার ভীম।

নকুলীশপাশুপত দৰ্শন।

এই দর্শনাবলম্বীরা প্রম-কারুণিক মহাদেবকেই প্রমেশ্বর এবং জীবগণকে পশু কহে। জ্লীবের অধিপতি বলিয়া প্রমেশ্বরকে পশুপতিঞ্জ বলা যায়, যে কোন বিষয় সম্পাদন ক্রিতে হইলে অম্মদাদির যেমন অন্ততঃ হস্ত পদাদিরও সহায়ত। অবলম্বন করিতে হয়, সেইরূপ অন্য কোন বস্তর সহায়তা অবলম্বন না করিয়াই জগদীশর জগজ্জাত নির্মাণ করিয়াছেন বলিয়া তাঁহাকে স্বতন্ত্র কর্তা বলিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে, এবং অস্মদাদির দারা যে সমস্ত কার্য্য সম্পন্ন হইতেছে তাহারও কারণ প্রমেশ্বর এই নিমিত্ত তাঁহাকে সর্ব্যকার্য্যর কারণ বলিলেও বলা যায়ু।

এম্বলে কেহ কেহ এইরূপ আপত্তি করিয়া থাকেন যে, यिन मकल कार्र्यातरे कांत्रन श्रतसम्बत, उत्त धककारनरे छूछ, ভবিষ্যৎ ও বর্ত্তমান এই ভিন কালের কার্য্য না হয় কেন? এবং কেনই বাসকল সময় সকল কাৰ্য্য না হয় ? যেহেতু কারণস্বরূপ জগদীশ্বর সর্ব্বদাই সর্ব্বত বিরাজমান রহি-য়াছেন, এবং কি নিমিত্তই বা মুক্তিতে ইচ্ছা করিয়া ঘোরভর क्रिमकत ज्रान्त शांतरलोकिक सूर्याजिनार यक्तामि कर्मा ও সুথম্বছকভাবাঞ্জা করিয়া ধনোপার্জনাদিতে বুদ্ধিমান জনগণের প্রবৃত্তি জন্মে ! প্রমেশ্বর যাহা করিবেন তাহাই হইবে, চেন্টা করিয়া ভদতিরিক্ত কিছুই করিতে পারিব না, এরপ বিবেচনা করিয়া বর্থ নিব্লত হইবারই সম্ভাবনা। কিন্তু এরূপ আপত্তি যে কেবল ভাস্তিমূলক, বিবেচনা করিয়া দেখিলে, তাহা স্পট্রপেই প্রতীয়মান হইবে। পর্মেশ্বর স্বেচ্ছাক্রমে যাবৎ বিষয় সম্পাদন করিতেছেন। ভাঁহার যথন যে বিষয়ে ইচ্ছা হয় তথনই সেই বিষয় সম্পাদিত হইয়া থাকে। এক কালে সকল কাৰ্য্য হউক, অণবা সর্বাদা সকল কার্যা হউক, এরূপ পর্মেশ্বরের ইচ্ছা হয় না, সুভরাৎ এককালে তাবৎ কার্য্যবা সর্বদা সকল কার্য্য হইতে পারে না। ঈশ্বের এরপ ইচ্ছা হইলে অবশ্যই এরপ

হইত সন্দেহ নাই। মুমুক্ষ ব্যক্তি যোগাতাকে, ষ্বাণিতিলাধী যজাদি কর্মে এবং সাংসারিক সুথেক্ছ ব্যক্তি ধনোপার্ক্তনাদিতে প্রবৃত্ত হউক এইরপ ঈশ্বরের ইচ্ছা হয় বলিয়াই ঐ সমস্ত বিষয়ে ঐ সকল ব্যক্তিদিগকে প্রবৃত্ত হইতে হয়। তাঁহার ইচ্ছা কথনই রথা হয় না। পরমেশ্বর সকলের প্রভুষরপ এবং ট্রাহার ইচ্ছা আদেশস্বরূপ সূত্রাং প্রভুর আদেশ উল্লেখনে অসমর্থ হইয়া অগত্যা সকলকে ঐ সমস্ত বিষয়ে প্রবৃত্ত হইতে হয়। ইহা যুক্তি বিরুদ্ধ হইতেছে না, কারণ যদি পরমেশ্বরের ইচ্ছাক্রমেই সকল কর্ম্ম সম্পন্ন হয়, ভবে তাঁহার ইচ্ছা হইলে ঐ সমস্ত বিষয়ে ঐ সকল ব্যক্তির প্রেবৃত্তিরপ কার্য্য না হইবে কেন ? এইরপে স্বেচ্ছাক্রমে তাবৎ কার্য্য সম্পাদন করিয়া থাকেন বলিয়া, ঈশ্বরকে স্বেচ্ছাচারী বলিয়াও নির্দেশ করা যাইতে পারে।

এই নতে মুক্তি ছুই প্রকার, ছুঃখাকলের অত্যস্ত নির্ভি ও পার্বন্ধ্র্য প্রাপ্তি। ছুঃখাত্যস্তনির্ভিরপ মুক্তি হইলে, আর কোন কালেই কোন ছুঃখ জ্বের না, এজন্য ঐ মুক্তিকে চরমছঃখনিরভি কহে। দৃক্শক্তি ও ক্রিয়াশক্তি ভেদে পার্বন-শ্ব্যমুক্তিও দ্বিধা; দৃক্শক্তি দ্বারা কোন বিষয় অবিজ্ঞাত থাকেনা, যত স্ক্র যত ব্যবহিত বা যত দূরস্থ হউকনা কেন; স্থূল অব্যবহিত ও অদূরবর্তী বস্তুর ন্যায় দৃষ্টিগোচর হয়, এবং যে বস্তুর যে গুল বা যে দোষ আছে, তাহাও জানা যায়। কলতঃ সকল বিষয়ই দৃক্শক্তিমান্ ব্যক্তির জ্ঞান পথের পথিক হয়। ক্রিয়াশক্তি হইলে যখন যে বিষয়ে অভিলায হয়, তথনই ভাহা সুসম্পন্ন হইয়া থাকে। ক্রিয়াশক্তি মুক্ত ব্যক্তির কেবল ইচ্ছামাত্র অপেকা। করে। মুক্ত ব্যক্তির ইচ্ছা

হইলে, অন্য কোন কারণ অপেক্ষা না করিয়াই অবিলয়ে তাঁহার মনোরথ পূর্ণ হয়। এইরপ দৃক্শক্তি ও ক্রিয়াশক্তিরপ মুক্তি পরমেশ্বের তত্তৎ শক্তি সদৃশ, এজন্য উহাকে পারমৈশ্বর্য-মুক্তি কহে। পূর্ণপ্রজ্ঞদর্শনে কথিত ভগবদ্দাসত্ব প্রাপ্তিকে মুক্তি বলা উক্তি মাত্র, কারণ মুক্ত ব্যক্তিকে বদ্যপি দাসত্বরূপ অধীনতা-শৃদ্ধলে বদ্ধ হইতে হইল, তবে তাহাকে কিরপে মুক্ত বলা যাইতে পারে। দেখ, অমূল্য মণিমাণিক্যার্যাদি-বিনির্দ্মিত-শৃদ্ধালা-বদ্ধ ব্যক্তিকেও বদ্ধই কহিয়া থাকে, কেহই তাহাকে মুক্ত কহে না। অতথ্য অন্ধকে পত্লোচন বলার ন্যায়, ভগবদ্দাসত্বরূপ অধীনতাপাশে বদ্ধ ব্যক্তিকে মুক্ত বলা নিতান্ত যুক্তিবিরুদ্ধ ও হাস্যাম্পদ, সন্দেহ নাই।

এই মতে প্রধানধর্মসাধনকে চর্যা বিধি কহে। চর্যা ছই প্রকার; ব্রত ও দ্বার। ক্রিসন্ধা ভদ্মশ্রকণ, ভদ্মশ্রার শয়ন ও উপহার, এই তিনকে ব্রত কহে। হ হ হা করিয়া হাস্যরপ হসিত, গান্ধর্মশান্ত্রামূসারে মহাদেবের গুণগানরপ গীত, নাট্যশান্ত্রসমত নর্তনরপ কৃত্য, পুক্সবের চীৎকারের ন্যায় চীৎকাররপ হড়ুক্কার, প্রণাম ও জপ এই ছয় কর্মকে উপহার বলে। এরপ ব্রত্ত জনসমাজে না করিয়া অতি গোপনে সম্পাদন করিতে হয়। দ্বাররপ চর্যা— ক্রাথন, স্পন্দন, মন্দন, শ্রারণ, অবিতৎকরণ, অবিতদ্ধান ভেদে ছয় প্রকার। স্থানা হইয়াও স্প্রের ন্যায় প্রদর্শনকে ক্রাথন কহে; এবং বায়ুসম্পর্কে কম্পিতের ন্যায় প্রদর্শনকে ক্রাথন কহে; এবং বায়ুসম্পর্কে কম্পিতের ন্যায় প্রদর্শনকে ক্রাথন করে স্পন্দন, থক্ষ ব্যক্তির অমুরূপ গমনকে মন্দন, পরমর্মবৃতীক্রীসন্দর্শনে বাস্তবিক কামুক না হইয়াও কামুকের ন্যায় কুৎসিত ব্যবহারপ্রদর্শনকে শ্রারণ, কর্ত্ব্যাকর্ত্ব্য পর্যালোচনা পরি-

मृत्नात नाम विगर्डिङ कर्माद्रश्रीनत्क अविভংকরণ, এবং নিরর্থক * বা বাধিতার্থক † শব্দোচ্চারণকে অবিভদ্ধান কছে। এই মতে তত্ত্বজানই মুক্তির সাধন। শাস্ত্রান্তরেও তত্ত্বজান, মুক্তির সাধন বলিয়া নির্দিষ্ট আছে বটে, কিন্তু শাস্তান্তর দার। তত্ত্তান হইবার সম্ভাবন। নাই বলিয়া এই শাস্ত্রই মুমুক্ষুগণের একমাত্র অবলম্বনীয়। বিশেষরূপে যাবভীয় বস্তু জানিতে না পারিলে তত্তুজ্ঞান হয় না। কিন্তু যাবতীয় বস্তর বিশেষরূপে জ্ঞান শাস্তান্তর দারা হইবার সম্ভাবনা नाई, यटङ्कु भाखास्टदा नकल विषय विट्यंबत्रभा निर्मिष्ठे হয় নাই: দেখ! শাস্ত্রান্তরে কেবল তুঃখনিরভিকেই মুক্তি কহিয়াছে; আর যোগের ফল কেবল ছঃখনিরুতি, কার্য্য-জাত অনিত্য এবং কারণস্বরূপ প্রমেশ্বর কর্মাদিসাপেক্ষ এইরপ নির্দিষ্ট আছে। কিন্তু এই শাস্ত্রে পারদৈষ্য্য-প্রাপ্তি ও ফু:খনিরতি এই উভয়ইরূপ মুক্তি, এবং এ উভয়ই यारभत कल, कार्या मकल निजा এवर প्रतम्थत खज्ज कर्डा, এইরপ অনেক অধিক নির্দিষ্ট হইয়াছে। অতএব এই শাস্ত্র যে শাস্ত্রান্তর হইতে উত্তম তাহাতে আর সন্দেহ কি? 🕇

* यथा जङ्रजङ्गः हेजाि ।

† যথা সূৰ্য্য আকাশ হইতে জামার ৰাগতে পতিত হইয়াছেন ইত্যাদি।

‡ এছানে মাধবাচার্য্য এমত সংক্ষেপে এই দর্শনের পদার্থনির্মাংশ সিম্বিশিত করিয়াছেন যে, তদ্বারা ঐ দর্শনাভিজ্ঞ ব্যতীত কাহারে। বিলক্ষণ-রূপে তাৎপর্যার্থ অবগত হইবার সঞ্জাবনা নাই। স্কুত্রাং তদনুবর্ত্তী হইয়া তদংশ উদ্ধৃত করিলে অক্ষদাদির নির্ধক বাগাড়খন মাত্র হয়। কিন্তু বাহুলারপে নির্দেশ করাও বিবেচনাসিদ্ধ হইতেছে না, করিণ তাহা হইলে ঐ অংশই এক খানি পুস্তুক হইয়া উঠে এবং প্রকৃত বিষয়ের স্কিত তাদৃশ সম্পর্ক থাকে না এক্ষন্য এছলে ঐ অংশ এক কালে পরিত্যাগ করা গেল।

रेगंव मर्गन

এই দর্শনেও ভক্তবৎসল শিবদেবতাই পরমেশ্বর ও জীবগন পশু বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে। পূর্ব মতে প্রমেশ্বরের कर्मा। मिनितर शक्क कर्जुष निर्मिष्ठ रहेशारह, किन्तु এত नाजा-বলম্বীরা ভাহা স্বীকার না করিয়া, যে ব্যক্তি যেরূপ কর্ম্ম করিয়াছে, পরমেশ্বর তাহাকে তদত্রুপা ফল প্রদান করি-(ज्राह्म वित्रा) श्रामश्रादक कर्मामिगारशक कर्छ। करहा ইহা যক্তি-সিদ্ধও হইতেছে; দেখ যদি কেবল পরমেশ্বরের इक्का करमहे मकन कर्मा मण्यन रहेड, उत्व क्रश्नी श्रद अन्त-**मामित আহার বিহারাদির উপায়ম্বরূপ হস্ত পদাদির সৃষ্টি** করিবেন ফেন? নানাবিধ ভোজনীয় দ্রব্যাদিরই বা সর্জ্বন করিবার প্রয়োজন কি ! তাঁহার ইচ্ছা হইলেই ত ভোজনাদি যাবতীয় কর্মা অনায়াদে সুসম্পন্ন হইতে পারিত। যথন দেখা যাইতেছে, কেহ অটালিকায় ত্বপ্তেননিভ কোমল শ্বায় শ্য়ন করিভেছেন, কেহ্বা ভরুতলে তৃণ্শ্যান্ত্রন ব্যপ্ত হইতেছেন, কেহ অমৃতত্তা সুখাতু দ্রব্য ভোজন করিয়া ভাতৃশ দ্রব্যকেও সামান্য দ্রব্যের ন্যায় প্রভ্যাখ্যান ক্রিতেছেন, কেহ বা অন্নাভাবে জঠরানলে দক্ষ হইয়া দ্বারে দারে মুফিভিক্ষাপ্রার্থনায় বাগ্র হইতেছেন, কেহ নৃত্যপীতাদি প্রমোদে পরমানকে কাল যাপন করিতেছেন, কেহবা পুত্র- দারাদিশোকে ব্যাকুল বা অসহ পীড়ায় পীড়িত হইয়া অভি
কল্টে সময়াতিপাত করিতেছেন, তথন ইহা অবশ্যই স্বীকার
করিতে হইবে যে, তত্তৎ ব্যক্তির বিসদৃশ ফলভোগের কারণ
কেবল উহাদিগের পূর্বাকৃত স্কৃত ও দ্বস্কৃত, নতুবা কখনই
এমত ঘটনা ঘটতে পারে না। দেখ জগদীশ্বর সকলেরই
পিতাস্বরূপ এবং হিতেষী। তাঁহার স্লেহের স্থানাধিকভাব
কুত্রাপিনাই এবং কাহার স্থা বা কাহার দ্বঃখ হউক এমত
তাঁহার অভিপ্রায়ও নহে। যদি কেবল তাঁহার ইচ্ছাক্রমেই
সকলের স্থা হইত, তবে সকলেই স্থা হইত এবং বন্ধার
পুত্রের ন্যায় দ্বঃখ পদার্থ অলীক হইয়া উঠিত। অতএব
যাহার ব্রৈরূপ কর্মা প্রমেশ্বর তাহাকে তদ্যুরূপ ফলভোগে
নিযুক্ত করেন বলিয়া প্রমেশ্বর যে কর্মাদিসাপেশ্ব কর্তা তাহার
সন্দেহ কি।

কিন্তু ইহাতে এমত সদ্ভাবনা করিও না যে, তবে পরমেশ্বরে সভন্ত কর্তৃত্ব রহিল না। যেমত পৃথিবী-শ্বদিগের পৃথী রক্ষণাবেক্ষণে নিজ অমাভ্যবর্গের সহায়তা অবলম্বনেও স্বাধীনতার ব্যাঘাত হয় না, সেইরূপ ক্ষণ-দীশ্বরের কর্মাদিসাপেক্ষতায় স্বতন্ত্রতার কোন হানি হয় না। অন্যকর্তৃক আদিই না হইয়া যিনি যে বিষয় সম্পাদন করেন, তাঁহার সে বিষয়ে স্বতন্ত্রকর্তৃতা থাকে। যথন পরমেশ্বর কোন ব্যক্তিকর্তৃক আদিই না হইয়াই জগরির্মাণ করিতেছেন, তথন অবশ্যই পরমেশ্বরের জগরির্মাণ করিতেছেন, তথন অবশ্যই পরমেশ্বরের জগরির্মাণ করিকেছেন, তথন অবশ্যই পরমেশ্বরের জগরির্মাণ স্বতন্ত্রকর্তৃতা আছে, সন্দেহ নাই। অন্মদাদিভিন্ন যে এক জন পরমেশ্বর আছেন তাহা অমুমান-সিদ্ধ। অমুমানের প্রণালী এইরূপ, যে বস্তর আকার আছে, তাহা

অনিত্য ও কার্য্য, আর যে যে বস্তু কার্য্য হয়, সে সকলই সকর্ত্তক হয়, অর্থাৎ তাহার এক জন কর্ত্তা থাকে, যেমত বস্ত্র ও ভূষণাদি ৷ এমত কোন বস্ত্র বা ভূষণাদি দৃষ্টিলোচর হয় না, যাহা কোন ব্যক্তিকর্ত্ব নির্দ্মিত নহে। কর্ত্তা সচেতন ব্যতিরেকে কখনই অচেতনের সম্ভবে ন।। দেখ তুরী তন্ত প্রভৃতি সকলেই বস্ত্রের কারণ বটে, কিন্তু বস্ত্রের কর্ত্তা তন্ত্রবায়ভিন্ন আর কাহারও নাই; ইহাতেই বিবেচনা হয় যে, যথন জগতের আকার দৃট হইতেছে, তথন জগৎ অবশাই অনিতা ও কার্য্য সন্দেহ নাই। এবং জগৎ যদি কার্য্য হইল, ভবে উহার এক জন কর্ত্ত। আছেন ইহাও অঙ্গীকার করিতে হইবে; কিন্তু তদ্বিয়ে অস্মদাদির কর্ত্তব সম্ভবে না, যেহেতু জগদন্তর্গত অগম্য নিবিড় অর্ণাস্থ क्रकानि निर्मार्ट अन्त्रनामित कर्बुछ। नारे, सूछ्तार अन्त्रनामि-ভিন্ন যে এক জন জগন্নির্মাণনিপুণ সচেতন পরাৎ-পর পরমেশ্বর আছেন তাহার সন্দেহ কি। এবং পর-মেশ্বর যে সর্বাক্ত ইহাও অসম্ভাবিত নহে। দেখ যে ব্যক্তি যে বস্তু না জানে, কথনই তাহা হইতে সে বিষয় সম্পন্ন হয় ना। यथन পরমেশ্বর সকল বিষয় সম্পাদন করিতেছেন, তথন তিনি যে সকল বিষয় জানেন না ইহা কাহার বিশ্বাসা-স্পদ হইবে ?

যেমত ঘটাদিকার্য্যের কর্তৃত্ব শরীরীব্যতিরেকে অশরীরীর সম্ভবে না, তদ্রপ জগৎকার্য্যের কর্তৃত্বও অশরীরী পর-মেশ্বরের হইতে পারে না; এ জন্য তাঁহার শরীর স্বীকার করিলে পরমেশ্বরের সর্ব্বক্ততা অপরিমিত শক্তি ও ক্লেশবৈধ্র্য্যাদি-গুণাম্পদতার ভদ্ধ হইয়া উঠে, যে হেতু ঐ সমস্ত গুণ শরীরীকে সংস্পর্শও করে না, সুতরাং অশরীরী ঈশ্বরকে জগৎকর্তা বলা ষাইতে পারেনা, এরপ আপতি কেবল জিগীযার কার্য্য বলিতে হইবে; কারণ এমভ কিছুই নিয়ম নাই যে, শরীরীব্যতিরেকে অশরীরী কর্তা হয় না; যে হেতু নিজ শরীর সঞ্চলনাদিতে অশরীরী জীবাত্মারও কর্ত্তব দুষ্ট হইতেছে। এবং যাহার প্রাকৃত শরীর, তাহার সর্বজ্ঞতা থাকে না এই মাত্র নিয়ম আছে, নতুবা এমত কিছু নিয়ম নাই যে, শরীরী মাতেই অসক্তি, পরিনিতশক্তিশালী ও ক্লেশভাগী। অন্মদাদির ন্যায় পর-মেশ্বরের প্রাকৃত শরীর নতে, পঞ্চমন্ত্রাত্মক শক্তিই তাঁহার শরীর। ঈশান, তৎপুরুষ, অঘোর, বামদেব ও সদ্যোজাত, এই পাঁচটি মন্ত্র যথাক্রমে ঈশ্বরের মন্তক, বদন, হৃদয়, গুহু ও পাদস্বরূপ, এবং যথাক্রমে অনুগ্রহ, ভিরোভাব, প্রলয়, স্থিতি ও সৃষ্টিরূপ পঞ্চ কুত্যেরও কারণ। এই পাঁচটি মন্ত্র বেদে নির্দিউ আছে। যদিও 'পঞ্বক্তু ক্সিপঞ্চৃক্" (অর্থাৎ ঈশবের পঞ্চন্দ ও পঞ্চন নয়ন) ইত্যাদি আগম ছারা আপাততঃ বোধ হয় যে, অন্সদাদির ন্যায় ঈশ্বরেরও नम्नामिविभिक्ते প্রাকৃত শরীর, কিন্তু উহা বাস্তবিক নহে। ঐ সকল আগমের তাৎপর্য্য এই যে, নিরাকার বস্তুর চিস্তাস্বরূপ ধ্যান হইতে পারে না বলিয়া ভক্তবৎসল পর্মেশ্বর ভক্ত দিগের ঐ সকল কার্য্য সম্পাদনার্থ করুণা করিয়া কথন কথন তাদুশ আকার ধারণ করেন।

পতি, পশু ও পাশ ভেদে পদার্থ তিন প্রকার; পতি পদার্থ ভগবান্ শিব, এবং ঘাঁহারা শিবত্ব পদ প্রাপ্ত হইয়াছেন তাঁ-হারা, আর শিবত্বদ্যাপ্তিসাধন দীক্ষাদি উপায় সকল। পশু পদার্থ জীবাত্ম। ঐ জীবাত্মা মহৎ, ক্ষেত্রজ্ঞাদিপদবাচ্য, দেহাদিভিন্ন, সর্বব্যাপক, নিত্য, অপরিচ্ছিন্ন, ছড্রের ও কর্ত্তা স্বরূপ। চার্ব্বাক মতাবলঘীরা করেন, দেহই জীবাত্মা, দেহাতিরিক্ত জীবাত্মাতে কোন প্রমাণ নাই; কিন্তু এই কথা স্থলদর্শী বালক দিগের বাক্যের ন্যায় অগ্রাহ্য ও হাস্যাম্পদ। কারণ তাং। হইলে বাল্য কালে দুষ্ট বস্তুর যৌবনাবস্থায় স্মৃতি হ্ইতে পারে না। দেখ বাল্য, যৌবন ও বাৰ্দ্ধক্য অবস্থাভেদে দেহও ভিন্ন ভিন্ন হইতেছে, **সু**তরাং দেহকে আত্ম। বলিলে ঐ ঐ অবস্থাভেদে আত্মারও ভেদ স্বীকার করিতে হইবে, আর যে বিষয় পূর্বের জ্ঞাত না থাকে, ভাহা কথনই স্মৃতিপথারু হয় না, পূর্ব জ্ঞাত বস্তুরই স্মৃতি হইয়া থাকে; অতএব যেমত এক ব্যক্তির দৃষ্ট বস্তু অন্য ব্যক্তির স্মৃতিরূচ হয় না, সেই রূপ বাল্যাবস্থায় দৃষ্ট বস্তুর যৌবনাবস্থায় স্মৃতি হওয়া অসম্ভাবিত। কিন্তু জীব নিত্য হইলে এ তিন অবস্থাতেই এক জীবের এক কালে দর্শন ও कालास्टर नार्व स्ट्रेबार वाथा नारे। जञ्जद जाजा व দেহাতিরিক্ত ও চিরস্থায়ী তাহাতে সন্দেহ কি। ইহাতেই প্রতিপন্ন হইতেছে, আত্মাকে ক্ষণিক অর্থাৎ প্রতিক্ষণে ভিন্ন বলা বৌদ্ধ দিনের অপলাপ ও র্থা বাগাড়মর মাত্র। আরও দেখ, যেমত (এই স্থান বা এই কাল পর্যান্ত আকাশ আছে, এই क्रिश निटर्फ्य क्रिया) प्रम काटनत दाता आकाट्यंत श्रीत्रष्ट्रम করা যায় না বলিয়া উহার নিতাতা ও পরমমহত্ব প্রতিপা-দিত হ্ইয়াছে, সেই রূপ দেশ কাল দারা অপরিচ্ছিন আত্মারও নিত্যতা ও পরমমহত্ব স্বীকার করিতে হইবে। এই রূপে যখন জীবাত্মার পরমণহত্ত্ব দিদ্ধি হইতেছে এবং

আকাশের ন্যায় প্রমমহৎ হইলেই সর্ব্যাপক হয় এই রূপ নিয়ম আছে, তখন জীবাত্মার অব্যাপকতা স্বীকার করা যে জৈনদিগের ভান্তিমূলক তাহা আর বলিবার অপেকা কি? এ স্থলে নৈয়ায়িকেরা কছেন যে "আমি সুখী আমি ছঃখী এই রূপ আত্মবিষয়ক জ্ঞান হয় বলিয়। আত্মাকে মেয়রুলে নির্দেশ করা যাইতে পারে।" কিন্তু ইহ†ও যুক্তি বিরুদ্ধ হইতেছে; দেখ যে বস্তু মেয় হয়, তাহার নাতা অর্থাৎ তদ্বিধয়ের জ্ঞাতা তদতিরিক্ত এক জন থাকে; যেমন মেয়স্থরূপ জড় বস্তুর মাতা জীবাত্মা, সেই রূপ জীবাত্মা মেয় হইলে সুতরাং তদতিরিক্তকে ভাহার মাতা বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। এবং জীবা-আর মাতা মেয় হইলে তাহারও এক জন মাতা স্বীকার করিতে হইবে। এইরুপে নৈয়†য়িক মতে অনবস্থা ঘটিয়া উঠে। আর সাংখ্য দর্শনে নির্দ্ধিট আছে যে, জীবের কোন কার্য্য করিবার ক্ষমতা নাই বলিয়া জীব অকর্তা; কিন্তু উহাও অগ্রাহ্ম ও অপ্রামাণিক। শাস্ত্রে কথিত আছে যে, বক্ষ্যমাণ পাশজাল হইতে মুক্ত হইতে পারিলে জীব ও দুক্চৈতন্য এবং ক্রিয়াচৈতন্য স্বরূপ শিবত্ব লাভ कतिया नकन विषय मर्गन ও निर्माण कतिएक পারেन; বোধ হয় সাংখ্যমতামুসারীরা সেই সমস্ত শাস্ত্রে দৃষ্টি পাত করেন নাই, নতুবা কেন এমন কথা কহিবেন।

অদৈত্মতাবলম্বীদিগেরও কি অসন্দিয়চিত্তা ও স্থাতস্থা-পানে ব্যগ্রতা! দেখ কেহ সুখ স্বচ্চনতাক্রমে সংসার্যাত্রা নির্বাহ করিতেছে, কেহ বা অতি কটে কাল যাপন করি-তেছে, কেহ অতি তীক্ষ্ণীশক্তিসম্পন্ন, কেহ বা দক্ষিণ- হস্ত বামহস্ত জ্ঞান বিহীন, এবং কাহার অত্যন্ত কুটল মভাব, কাহার বা সরল অন্তঃকরণ ; এই রূপ জীব সকলের প্রস্পর স্বরূপ ও স্বভাবের বৈলক্ষণ্য প্রত্যক্ষ করিয়া কোন ব্যক্তি জীবের নানাত্ব স্বীকার না করিবেন ! কিন্তু আশ্চ-র্যার বিষয় এই যে, এই সকল দর্শন করিয়াও অদ্বৈতমতা-বলমীদিগের চিত্তে একবার সন্দেহও হয় না যে জীব নানা; অথবা স্বমতসংস্থাপনব্যগ্রতাই উহাদিগের চিত্ত হইতে সংশয়কে দূরীকৃত করিতেছে, নতুবা উহারা অবশ্যই জীবের নানাত্র স্বীকার করিত সন্দেহ নাই। পাণপদার্থ মল, কর্মা, মায়া ও রোধশক্তি ভেদে চারি প্রকার। স্বাভাবিক অশুচিকে মল কছে, যেমত তণুল তুষদারা আচ্ছাদিত হইয়া থাকে, সেই রূপ ঐ মল দুক্শক্তি ও ক্রিয়াশক্তিকে আচ্ছাদন করিয়া থাকে। ধর্মাধর্মকে কর্ম, প্রলয়াবস্থায় যাহাতে কার্য্যকল লীন হয় এবং পুনর্কার সৃষ্টি কালে যাহা হইতে উৎপন্ন হয় ভাহাকে মায়া, এবং পুরুষভিরোধায়ক যে পাশ ভাহাকে রোধশক্তি কহে। জीवत्क शशुभार्य कटर । ले शशुभार्य जिन क्षकात ; विक्काना-কল, প্রলয়াকল আর সকল। একমাত্র মনস্বরূপ পাশযুক্ত জীবকে বিজ্ঞানাকল কহে, এবং মল ও কর্মা রূপ পাশদ্ম-যুক্তকে প্রলয়াকল, আর মল, কর্মা এবং মায়া এই পাশতয়-বদ্ধকে সকল কহে। সমাপ্তকলুষ ও অসমাপ্তকলুষভেদে বিজ্ঞানাকল জীবও দ্বিধ ; তন্মধ্যে সমাপ্তকলুষ বিজ্ঞা-নাকল জীবকে পরমেশ্বর অনুগ্রহ করিয়া অনন্ত, স্থক্ষ্, শিবোত্তম, একনেত্র, একরুদ্র, তিমূর্ত্তিক, ঞীকণ্ঠ এবং শিथछी, এই কয়েকটি বিদ্যেশ্বর পদে নিযুক্ত করেন। আর অসমাপ্তকলুম্দিগকে মন্ত্রস্বরূপ করেন। ঐ মন্ত্র সাত কোট। প্রলয়াকন জীবও দ্বিধি; পরু পাশ-দ্য় ও অপক পাশদ্য। পক্ষপাশদ্বের মুক্তি পদ প্রাপ্তি হয়, অপক্রপাশদ্য়কে পূর্যাউক দেহ ধারণ করিয়া স্বর্দ্মা-মুসারে তির্যাত্মমুখ্যাদি বিভিন্ন যোনিতে জন্মগ্রহণ করিতে হয়। মনঃ, বুদ্ধি, অহঙ্কার ও চিত্তস্করপ অন্তঃকরণ; ভোগ-সাধন, কলা, কাল, নিয়তি, বিদ্যা, রাগ, প্রকৃতি ও গুণ এই সপ্ত তত্ত্ব ; পৃথিবী, জল, তেজ, বায়ু ও আকাশ এই পঞ্ভূত; এবং ঐ পঞ্ভূতের কারণ স্বরূপ পঞ্তনাত্র চক্কঃ, ত্বক, শ্রোত্র, ত্রাণ ও রসনা এই পাঁচটী জ্ঞানেব্রিয়; বাক্, পানি, পাদ, পায়ু ও উপস্থ এই পাঁচটী কর্ম্মেন্ডিয়; সমুদায়ে একত্রিংশত্ত্বাত্মক হক্ষা দেহকে পূর্যাইটক দেহ কছে। এ অপক্রপাশদ্র জীবের মধ্যে যাহাদিগের পুণ্যাতিশয় সঞ্চিত আছে, মহেশ্বর অনম্ভ ভাহাদিগকে অন্তগ্রহ করিয়া পৃথিবীপতিত্ব পদবী প্রদান করেন। সকলম্বরূপ জীবও দিবিধ; পরুকলুষ আর অপেরুকলুষ। ইহার মধ্যে পরু-কলুষ দিগকে মহেশ্বর করুণা করিয়া মল্তেশ্বর পদবী প্রদান করেন। মল্রেশ্বরও মণ্ডল্যাদি ভেদে এক শ আ-ঠার। আর অপককলুষদিগকে মহেশ্বর সংসারকূপে নিঃকেপ कदत्रन।

প্রত্যভিজ্ঞা দর্শন।

প্রত্যভিজ্ঞামতাবলয়ীরাও ভক্তবৎসল মহেশ্বকেই জ্ঞাদীশ্বর বলিয়া থাকেন এবং তুরী তন্তু প্রভূতি জড়াত্মক বস্তু সকলকে

পটাদি কার্য্যের কারণ না বলিয়া একমাত্র পরমেশ্বর-কেই জগৎ কার্য্যের কারণরপে নির্দেশ করেন। যেমভ তপংপ্রভাবশালী তাপসগণ ইফক ও চুর্ণ প্রভৃতি লৌকিক-कांत्रगारशकः ना इहेग्रा स्वव्हाकरम निविष् अंतरण अणी-निका निर्मान अवर जीमरमर्ग वाजित्यत्कर मानम श्रुजानि উৎপাদন করিয়া থাকেন, সেইরূপ জগদীশ্বর মহাদেব জগন্নির্দ্মাণবিষয়ে জড়াত্মক জগদন্তর্গত কোন বস্তুর অপেকা না করিয়া স্বেচ্ছাবশতঃ জগলিম্বাণ করিতেছেন, প্রমেশ্ব ব্যতীত আর কেহই কোন কার্য্যের কারণ নহে। যদি পটাদি কার্য্যের তুরীতন্তপ্রশুতি জড় বস্তু কারণ হইত, তবে কথনই তুরীতন্তপ্রভৃতি না থাকিলে কেবল যোগী-দিগের ইচ্ছাদারা পটাদি কার্য্য হইত না; যেহেতু কারণ না থাকিলে কখনই কার্য্য হয় না এইরূপ নিয়ম আছে; কিন্তু যথন তুরী ও তন্ত প্রভৃতি না থাকিলেও যোগীদিগের ইচ্ছাবশতঃ পটাদি কাৰ্য্য সম্পন্ন হইতেছে, তথন পটাদি কার্য্যের প্রতি তুরীপ্রভৃতি যে বাস্তবিক কারণ নহে তাহা আর বলিবার অপেকা কি। এই জগদ্মিশ্বাণ বিষয়ে জগ-দীশ্বর অন্য কোন ব্যক্তি কর্ত্তক নিয়োজিত নহেন এবং অন্য কোন বস্তুর সহায়তাও অবলম্বন করেন না, এজন্য তাঁহাকে স্বভন্ত বলা যায়। যেমত স্বচ্ছ দর্পণে বদনাদির প্রতিবিম্ব পড়িলে বদনাদি দুটিগোচর হয়, সেইরূপ জগদীশ্বরে বস্তুসকলের প্রতিবিম্ব পড়িলে বস্তু সকলের প্রকাশ হয়, এজনা ঈশ্বরেক জগদ্ধনদর্পণ বলিয়া নির্দেশ করিলেও করা ষাইতে পারে। এবং যেমত বছরপী ব্যক্তিরা ষেছাক্রমে কথন নৃপতি, কখন ভিক্সক, কখন জ্রী, কখন কুমার,

কখন বা রদ্ধ প্রস্কৃতির রূপ ধারণ করিয়া থাকে, সেইরূপ ভগবান মহেশ্বও স্থাবর জঙ্গমাদি নানারপে অবস্থান করিছে ইচ্ছা করিয়া স্থাবর ও জঙ্গমাত্মক জগৎ নির্মাণ করিতেছেন এবং ঐ ঐ রূপে অবস্থানও করিতেছেন। এজন্য এই জগৎ যে ঈশ্বরাত্মক ভাহার আর সন্দেহ কি। প্রমেশ্বর আনন্দ- হরূপ ও প্রমাতা অর্থাৎ জ্ঞাতা, এবং জ্ঞানহরূপ; স্ত্রাং অন্মাদির ঘটপটাদিবিবয়ক যে যে জ্ঞান ইইতেছে, সেসকলই প্রমেশ্বর হরূপ।

যদি সকলবস্তুবিষয়ক সকল জ্ঞানই এক মাত্র ঈশ্বর দ্বরূপ হয়, তবে ঘটজানের সহিত পাটজানের ভেদ কি রহিল? এইরূপ আপতি, বিবেচনা করিলে, উথাপিত হইতে পারে না। বাস্তবিক সকলবস্তুবিষয়ক জ্ঞানের ভেদ না থাকিলেও ঘট পটাদি বিষয়ের ভেদ লইয়া ঘটজান হইতে পটজান ভিন্ন এইরূপ ব্যবহার হইবার বাধা কি। দেখ, কুণ্ডল ও কটকাদিরূপে পরিণত স্ববর্ণের বাস্তবিক ভেদ না থাকিলেও কুণ্ডল ও কটকাদিরূপ উপাধির ভেদে কুণ্ডল হইতে কটকালস্কার ভিন্ন এইরূপ সর্বজনসিদ্ধ ব্যবহার হইয়া থাকে।

এই মতে মুক্তিদরপ পরাপরিদিন্ধির উপায় এক মাত্র প্রত্যভিজ্ঞা। অন্য মতের ন্যায় এই মতে পূজা, ধ্যান, জপ, যাগও যোগাদির অনুষ্ঠানের আবশ্যকতা নাই, প্রত্য-ভিজ্ঞা দারাই সমুদায় দিদ্ধ হইতে পারে। "স এবেশ্বরো-হুম্" (সেই ঈশ্বই আমি) এইক্ষণ প্রমেশ্বরের সহিত জীবাআর অভেদ জ্ঞানকে প্রত্যভিজ্ঞা কহে। যেমন, থ্রা-কৃতি ব্যক্তিকে বাদন কহে—এইক্ষণ পূর্ব উপদিউ ব্যক্তির, থবাকৃতি পুরুষ চৃষ্টিগোচর হইলে, 'সোহয়ং বামনঃ' (সেই এই বামন) এই রূপ যে জ্ঞান হইয়া থাকে, ভাহাকে নৈয়ায়িকপ্রভৃতিরা প্রভাতিজ্ঞা কহিয়া থাকেন, সেই রূপ শুনি, স্মুতি, পুরাণ, তন্ত্র ও অনুমানাদি দ্বারা ঈশ্বরের স্বরূপ ও শক্তি জানিয়া, সেই শক্তি জীবায়াতেও আছে—এই রূপ জ্ঞান লাভ করিতে পারিলে, ''সএবেশ্বরোহহম্" (সেই ঈশ্বরই আমি) এইরূপ যে জ্ঞান হয়, ভাহাকে এভনভাবলয়ী ব্যক্তিদিগের প্রভাতিজ্ঞা শদ্দ দ্বারা নির্দ্দেশ করা নিভান্ত অমূলক বা স্বকপোলর্হিত নহে। এইরূপ নিঃসংশয় প্রভাতিজ্ঞা শাদ্রান্তর মান্তরের সন্ত্রার নাই, এজন্য এই শাদ্ধ যে শাস্ত্রান্তর অপেক্ষা আদর্রীয় এবং প্রেয়্কর ভাহা শ্লার বলিবার অপেক্ষা জি।

এই মতে জীবাত্মার সহিত প্রমাত্মার ভেদ নাই,
অর্থাৎ জীবাত্মাই প্রমাত্মা—প্রমাত্মাই জীবাত্মা; তবে যে
পরস্পরের ভেদ জ্ঞান হইয়া থাকে তাহা জ্ঞম মাত্র।
জীবাত্মার সহিত প্রমাত্মার যে অতেদ আছে তাহা অস্থমান সিদ্ধ। অস্থমান প্রণালী এইরূপ, যে ব্যক্তির জ্ঞান
ও ক্রিয়াশক্তি আছে সে প্রমেশ্বর, যাহার জ্ঞান ও ক্রিয়াশক্তি নাই সে প্রমেশ্বর নহে, যেমত গৃহাদি। দেখ যথন
জীবাত্মার ঐ ঐ শক্তি দৃষ্ট হইতেছে, তথন জীবাত্মা যে ঈশ্বর
হইতে অভিন্ন তাহার জ্ঞার সন্দেহ কি।

এ স্থলে কেহ কেহ এই রূপ আগত্তি করিয়া থাকেন যে, যদি জীবের ঈশ্বরতাই থাকে, ভবে ঐ ঈশ্বরতাশ্বরূপ শিবত্ব প্রাপ্তির নিমিত আত্মপ্রতাতিক্তার প্রয়োজন কি ? यमच जनपरमांगि इरेल मृजिकांग পे जिंछ वीक, জ্ঞাতই হউক বা অজ্ঞাতই হউক, অঙ্কুরোৎপাদন করিয়া থাকে, সেইরূপ জ্ঞাত হউক বা না হউক, বাস্তবিক यिन कीरवत क्रेश्वतक। थारक, उत्व क्रेश्वतत नाम कीव क्रभ-লিন্দাণাদি করিতে না পারে কেন! এইরূপ আপতি আপাততঃ উত্থাপিত হইতে পারে বটে, কিন্তু বিবেচনা করিলে এ আপত্তি এককালেই ছিলমূল হইয়া যাইবে। দেখ কোন কোন স্থলে কারণ থাকিলেই কার্য্য হইয়া থাকে, আর কোন কোন স্থলে কারণ জ্ঞাত হইলেই কার্য্য হয়, যতক্ষণ তাহার জ্ঞান না হয়, ততক্ষণ সে কারণ দারা কাৰ্য্য নিষ্পন্ন হয় না ; যেমত এই গুহে পিশাচ আছে এইরূপ না জানিলে তদ্গৃহস্থিত পিশাচ হইতে ভীরু वािकत कान ভर काम ना, किन्छ धे क्रभ ज्वान इटेलिटे ভীরু ব্যক্তির ভয় জন্মে, সেই রূপ জীবের ঈশ্বরভা থাকিলেও উহা জ্ঞাত না হইলে ঈশ্বরের ন্যায় জীবের কার্য্যকরণে ক্ষমতা জন্মে না। কিঞ্চ যেমন অপরিমিত ধন থাকিলেও উহার অজ্ঞানাবস্থায় প্রীতি জন্মে না, কিন্তু আমার অপ-রিমিত ধন আছে—এইরূপ জান হইলে অসীম আনন্দ হইয়া থাকে, সেইরূপ আমিই ঈশ্বর এই প্রকার জীবের ঈশ্বরতা জ্ঞান হইলে এক অসাধারণ চমৎকার প্রীতি জ্ঞান, এজন্য আত্মপ্রত্যভিজ্ঞা যে অবশ্য কর্ত্তব্য সন্দেহ কি।

এই নতে পরমাত্মা স্বভঃপ্রকাশমান অর্থাৎ পরমাত্মা আপনিই প্রকাশ পাইতেছেন। যেমত আলোকসংযোগাদি না হইলে গৃহস্থিত ঘটপটাদি বস্তুর প্রকাশ হয় না, সেরূপ প্রমেশ্বরের প্রকাশে কোন কারণ অপেকা করে না, তিনি সর্বতে সর্বদা প্রকাশমান বহিয়াছেন। এন্থলে কেহ কেহ এরপ আপত্তি করিয়া থাকেন যে, জীবাত্মা ও পরমাত্মার পরস্পর অভেদ আছে এবং পরমাত্মা সর্বাদা পরমাত্মরূপে সর্বত প্রকাশমান আছেন, এরূপ স্বীকার করিলে জীবাত্মাও পরমাত্মরূপে সর্বাদা প্রকাশমান আছেন স্বীকার করিতে হইবে, নতুবা কথনই জীবাত্মাও পর-মাত্রার পরস্পর অভেদ থাকিতে পারে না; কারণ যে বস্তর অভেদ যে বস্তুতে থাকে, সে বস্তুর প্রাকাশ কালে অবশ্যই সে বস্তুর প্রকাশ হয় এরপে নিয়ম আছে। কিন্তু প্রমাত্মরণে জীবাত্মার যে সর্বদা প্রকাশ হইতেছে ইহা স্বীকার করা ষাইতে পারে না, কারণ তাহ। হইলে জীবাত্মার ঐ রূপ প্রকাশের নিমিত প্রত্যতিজ্ঞাদর্শনপ্রদর্শনের আবশ্যকতা কি? জীবাত্মার ঐ রূপ প্রকাশ ত সিদ্ধই আছে, সিদ্ধ বিষয় সাধনে কখনই কোন ব্যক্তির প্রবৃত্তি জন্মে না। এরপ আপত্তি উত্থাপন করিলে এই মাত্র বক্তব্য, যেমত কোন কামাতুরা কামিনী, ঐ বার্টীতে এক সুর্মিক নায়ক আছে, উহার অতি মধুর স্বর, অনুপম রূপ লাবণ্য ও সহাস্য বদন, এইরূপ উপদেশ পাইয়া সেই বার্টীতে সেই নায়কের নিকট গিয়া তাহাকে দর্শন করিয়াও, যত ক্ষণ তাহার ঐ সমস্ত গুণ দৃষ্টিগোচর না করে, তত ক্ষণ আহ্লাদিতা হয় না এবং তদীয় শরীরে সম্পূর্ণ সাত্মিক ভাবের আবির্ভাব হয় না, সেই রূপ প্রমাত্মরূপে জীবের প্রকাশ হইলেও যত দিন পর্যান্ত, ঈশ্বরের ঈশ্বরতাদি গুণ আমা-ভেও আছে—এইরূপ অনুসন্ধান না হয়, তত দিন পূর্ণভাব-প্রাপ্তি হইবার সম্ভাবনা নাই; কি যখন গুরুবাক্য শ্রেবণ করিয়া, সর্বজ্জাদিরপ ঈশ্বরের ধর্ম আমাতেও আছে, এরপ জ্ঞানের উদয় হয়, তথন পূর্ণভাবের আবির্ভাব হইতে থাকে; অতএব ঐ পূর্ণতা লাভের নিমিত্ত প্রত্যাভিজ্ঞা দর্শন অব-শ্যাপেক্ষণীয় সন্দেহ নাই।

রসেশ্বর দর্শন

পদার্থ নির্ণয়াংশে প্রত্যভিজ্ঞাদর্শনের সহিত রসেশ্বর দর্শ-নের প্রায় একমতা আছে। প্রত্যতিজ্ঞাদর্শনে পারদ পদার্থের বিষয় কোন স্থানে উল্লেখিত হয় নাই, এই मर्भार ने छेटा विश्लिष करल निर्मिष्ठे ट्रेशा हु धरे मांज विश्लिष । ষেষত প্রত্যভিজ্ঞাদর্শনাবলম্বীরা মহেশ্বরেক প্রমেশ্বররূপে নির্দেশ এবং জীবাত্মা ও পর্মাত্মার অভিন্নরপতা স্বীকার क्रिया थार्कन, स्मर्रेक्षण तरमश्चत्रपर्यनावनश्चीताथ, मरह-শ্বরই প্রমেশ্বর এবং জীবাআই প্রমাত্মা—এইরূপ স্বীকার করিতে পরাধার্থ নহেন। কিন্ত ইহাঁরা প্রত্যভিজ্ঞাদর্শ-নাবলম্বীদিগের স্বকপোলকম্পিত এক মাত্র প্রত্যন্তিক্তাই পরম পদ মুক্তির সাধন-এরপ বিশ্বাস না করিয়া পরম मुक्तिद्र প্রাপক অন্য এক পথ অবলম্বন করিয়া থাকেন। ইহাঁরা কহেন যে, মুমুকু ব্যক্তিদিগকে প্রথমতঃ দেহের रेखर्यामण्यामत्म यञ्च कतित्व इय, ज्यानः क्यानः योगा-ভাগে করিতে করিতে যথন জ্ঞানোদয় হয়, তৎকালে মুক্তিরদের আবিভাব হয়। যদিও অন্যান্য দর্শনেও মুক্তির

সাধন এক এক পথ প্রদর্শিত হইয়াছে এবং ভত্তং-পথাৰলয়নেও প্রমপদ মুক্তি পাইবার সম্ভাবনা আছে, তথাপি তত্তৎ পথাবলম্বনে বিশিষ্ট জনগণের প্রবৃত্তি জন্মাইতে পারে না; যেহেতু ভত্তৎ পথ অব-লম্বন করিলেও দেহপভনের পর মুক্তি হয়, এইরূপ তত্তৎ দর্শনেই নির্দিষ্ট হইয়াছে; সুতরাং তত্তমতে মুক্তি, পিশাচের नाग्र, अपूष्ठेवत इरेल। अपूर्णा विषया कथनरे कान वास्त्रित বিশ্বাস জ্ঞুলো না; যাহার যে বিষয়ে বিশ্বাস না জ্ঞো, সে कथनहे उद्धना यजुवान हम्र ना, दत्र पृत र्छेक, मत्पर विवरस প্রব্রত হইবার আবশ্যকতা নাই এই বলিয়া নির্ব্ত হইয়াই থাকে। না হইবেই বা কেন? দেখ কোন বৃদ্ধিমান ব্যক্তি ফণিফণাস্থ মণির আশরে অমূল্য ধন জীবনের প্রতি দৃষ্টিপাত না করিয়া কণিফণায় হস্তার্পণ করিয়া থাকে এবং কাহারই বা, যে পরিচ্ছদের নিমিত্ত সুধ স্বচ্ছন্তার অদ্বিতীয় উপায় স্বরূপ পূর্বাসঞ্চিত পরিচ্ছদ পরিত্যাগ করিতে হয়, তৎসংগ্রহে আগ্রহ জমে? অভএব, যদি সর্ব কল্যাণ-কর সহজসুহৃৎস্বরূপ দেহ ত্যাগ না করিলে মুক্তি না হয়, ভবে এমভ মুক্তির প্রার্থনায় চির ক্লেশকর যোগাদি করিবার প্রয়োজন কি? কিন্তু যদি পারদ রসের দ্বারা দেহের হৈর্য্য সম্পাদন করিয়া ক্রনশঃ যোগাভ্যাদে ব্যাসক্ত হইতে পারা যায়, তাহা হইলে পরম কারুণিক পরমেশ্বর পরিতৃষ্ট হইয়া পারিতোষিক স্বরূপ সর্ব্ব প্রধান মুক্তি পদ প্রদান করেন। এজন্য মুমুক্ষু ব্যক্তিদিগকে যে প্রথমতঃ দেহতৈর্ব্য সম্পাদন করিতে হয় তাহা আর বলিবার অপেকা কি। দেহের স্থৈসাধনোপায় পারদরস ব্যতীত আর কোন পদার্থ নাই। ঐ পারদ রস দ্বারা যেরপে দেহের হৈছ্য্য সম্পাদন করিতে হয়, অন্যান্য দর্শনে তাহার উল্লেখ মাত্রও নাই। কিন্তু যথন এই দর্শনে উহা স্বিশেষ নির্দ্দিউ হইয়াছে, তথন এ দর্শন যে মুমুক্ষু ব্যক্তিদিগের অবশ্যাপেক্ষণীয় এবং শ্রেষ্কর তাহার আর সন্দেহ কি।

পারদ রসের দ্বারা দেহের হৈর্য্যসম্পাদন করিলে দেহ नरब्रे मूक्ति रय रिनया এर मूक्ति जीरमुक्ति भरक निर्मिष्ठे रहेशा थाटक। "यिन পারদ রদের দারা দেহতৈর্য্য নিষ্পন रुरे**७ এবং জীবদবস্থাতেই জীবের জীব**ন্মুক্তি হুইত, তবে অবশ্যই কোন কালে না কোন কালে অন্ততঃ এক জনও স্থিরদেহ সম্পাদন করিয়া জীবন্মুক্ত হইত; কিন্তু যথন তাহা দৃষ্টিগোচর হইতেছে না এবং কোন শান্ত্রেও অবগত হওয়া ষাইতেছে না, তথন পারদরসদ্বারা যে স্থিরদেহ হয় এবং জীবদবস্থাতেই মুক্তি হয় ইহাতেই বা কি রূপে বিশ্বাস করা যাইতে পারে"—এই রূপ আপত্তি ঘাঁহারা উত্থাপন করিয়া থাকেন, বোধ করি, রসেশ্বরসিদ্ধান্তপ্রভৃতি প্রাচীন গ্রন্থ তাঁহারদিগের নয়ন পথে পতিত হয় নাই, হইলে কখনই এইরূপ আপত্তি উত্থাপন করিতেন না; যে হেতু ঐ সমস্ত গ্রন্থে নির্দিষ্ট আছে, নহেশ্বরপ্রভৃতি দেবগণ, কাব্যপ্রভৃতি দৈত্যগণ, বালখিল্যপ্রভৃতি ঋষিগণ, সোমেশ্বপ্রপ্রভৃতি ভূপভিগণ ও গোবিন্দ্ভগৰৎপাদাচাৰ্য্য, গোবিন্দনায়ক, চৰ্মটি, কপিল, ব্যালি, কাপালি, কন্দলায়ন প্রভৃতি সিদ্ধগণ, পারদ-तम द्वाता मिया मिट मन्नामन शूर्यक जीवमुक रहेशा यदशब्द विष्ठत्व कति एक इन । এই क्रार्थ यथन प्लट्ट रेक्ट्या मन्नी पन-দ্বারা জীবন্মক্তি হয় জানা যাইতেছে এবং যে রূপে ঐ **(मट्ट्र देस्र्य) मण्यामन कतिर्द्ध इग्न डार्टाट खरे भारस** निर्दिष्ठे इहेब्राट्ड, उथन कीदग्रुक्डिटे वहे भाष्ट्रित श्रथान উদ্দেশ্য ইহা স্পষ্ট রূপে প্রভীয়মান হইভেছে। এক্রে কেহ কেহ এইরূপ আপত্তি করিয়া থাকেন যে, সচ্চিদানন্দ-স্বরূপ পরমতত্ত্বর ক্র্রি ছইলেই ত **মুক্তি হইতে পারে**, স্কুতরাং মুক্তির নিমিত এই শাক্তাবলয়নের আবশ্যকতা কি। কিন্তু এরূপ আপত্তি বিচারসহ হইতে পারে না, দেখ পরমতত্ত্বে ক্রি ছইলেই মুক্তি হয় একথা সত্য বটে, কিন্তু ঐ পরম তত্ত্বের স্ফূর্ত্তি বিনা সমাধিতে সম্পন্ন হয় না; সমাধিও বছ কাল সাধ্য-এই দেহে নিপান হওয়া সুক্টিন; ভাহার কারণ-প্রথমভঃ এই দেহ শ্বাসকাশাদি नाना রোগের আশ্রম, বিনশ্বর এবং সমাধিকরণক্রেশসহনে অশক্ত; দ্বিতীয়তঃ বাল্যাবস্থায় ধীশক্তি জন্মে না, যৌবনাবস্থায় বিষয়রসাম্বাদে ব্যব্দ হইয়া পরকালের নিমিত ক্ষণ কালও চিন্তা করিতে প্রবৃত্তি হয় না এবং রুদ্ধাবস্থায় বিবেক শর্ক্তি थार्कि ना, उद्भरतिहे मिट् পंजन हरेश्रा याग्न; सूजता धेर म्बार्ट मनाधि निष्यन इक्ट शांदर ना। अकना श्राथमण्ड পারদরস দ্বারা দিব্য দেহ সম্পাদন করিতে হন্ন, ভাহা হই-লেই ক্রমশঃ যোগাভ্যাসাদি দ্বারা পরম তত্ত্বের স্ফূর্ত্তি হইতে পারে, নতুবা এই অন্থির দেহে কথনই পরম ভত্ত্বের ক্রি रहेवात महावना नाहे। डिजिमिड्डे बडे पर्गत्न एम्ड देख्र्या-সাধনপথ প্রদর্শিত হইয়াছে।

এই পারদ রসকে সাদান্য ধাতুর ন্যায় জ্ঞান করা উচিত নহে; যেহেতু স্বয়ং ভগবান্ মহাদের ভগবতীকে কহিয়াছেন যে, পারদ রস আমার স্বরূপ, ইহা আমার

অত্যঙ্গ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে এবং আমারই দেহের রস; এই জন্য ইহাকে রস কছে। এই পারদ সংসার রূপ সমুদ্রের বন্ত্রণা নির্<u>ত্তি স্বরূপ পার প্রদান করে</u> বলিয়া ইহাকে পারদ শক্তে নির্দেশ করে। ঐ পারদ আমার বীজ এবং অভ্ৰক তোমার বীজ, এই ছুই বীজের ষথাবিধানে মিলন সম্পন্ন করিতে পারিলে মৃত্যু ও দারিদ্যযন্ত্রণা এক-কালে দুরীকৃত হয়। প<u>ারদ নানা প্র</u>কার; তন্মধ্যে এক এক পারদের এক একটি অসাধারণ গুণ আছে। মূচ্ছিত পারদ দারা ব্যাধি বিন্ফ হয়, মৃত পারদ দারা জীবিত হওয়া যায়, এবং বদ্ধ পারদ দ্বারা শূন্যমার্গে গতিশক্তি জেলে। যে পারদের নানা বর্ণ দৃষ্ট হয় এবং ঘুন্তা ও ভরলতাদি ধর্ম না থাকে তাহাকে মূচ্ছিত কহে, যে পারদে আদ্ৰ ব, ঘনৰ, ভেজ্বিতা, গুৰুতা ও চপ্লতাদি গুণ না থাকে তাহাকে মৃত কহে, এবং যে পারদ অক্ষত, নির্মাল, তেজ্বী ও গুরু এবং যাহার ত্বরায় দ্রবীভাব হয় ভাহাকে বদ্ধ পারদ কহে।

পরিদের গুণ অধিক কি লিথিব—পারদ দ্বারা ধর্ম,
অর্থ, কাম ও মোক্ষ বরপ চতুর্ব্বর্গের মূলীভূত এবং সকল
বিদ্যার ও সুথস্বছন্দতার আধার স্বরূপ দেহ জজরামর
হয়, উহা ব্যতীত দেহের নিত্যতাসম্পাদক উপায়ান্তর নাই
এবং উহার দর্শন, স্পর্শন, ভক্ষণ, সমরণ, পূজন ও দানে
সকল অভীষ্ট দিদ্ধ হয়। পৃথিবীমধ্যে কেদারাদি যে সমস্ত
শিবলিঙ্গ আছেন, তত্তাবতের দর্শন করিলে যে পুণ্যসঞ্চয়
হয়, তাহা এক মাত্র পারদ দর্শনে জন্মে। কাশ্যাদিতীর্থস্থানস্থ যে যে শিবলিঙ্গ আছেন, সে সকলের পূজা অপেকা

এক পারদনির্দ্ধিত শিবলিক্ষ পূজন গ্রেষক্ষর; যেহেতু তদ্বারা সকল বিষয়ের ভোগসাধন আরোগ্য এবং অমৃত পদ পাওয়া যায়। দৈবাধীন যদি পারদ রসের নিন্দা কর্ণকুহরে প্রবিষ্ট হয়, তাহা হইলেও পাপ জলেম,; এজন্য পারদরসনিন্দক ব্যক্তিদিগের সহবাস পরিত্যাগ করা বিধেয়। এই সকলগুণ-সদ্ভাববশতঃ পারদরস অন্যান্য রস অপেক্ষা উভম বলিয়া উহাকে রসেক্র ও রসেশ্বর বলিয়া নির্দ্ধেণ করা যাইতে পারে, ঐ রসেশ্বরের শুণ এই দর্শনে নির্দ্ধিত ইইয়াছে বলিয়া এই দর্শনেকে রসেশ্বর দর্শন কছে।

अनुका मनन। अन्नेहितिर्दर

य महर्षि এই দর্শনের প্রণয়ন করিয়াছেন তাঁহার নাম
কণাদ ও উলুক, এজন্য এই দর্শনকে কাণাদ ও উলুক্যদর্শন কহে। জন্যান্যদর্শনানভিমত বিশেষনামক এক
বিভন্ত পদার্থ নির্দ্ধিত থাকায় ইহাকে বৈশেষিক দর্শনও
বিলয়া থাকে। আর যথন বেদান্ত, সাঙ্খা, পাতঞ্জল,
মীমাংসা, নায় ও বৈশেষিক, এই কয়েকটা দর্শন সূপ্রদিদ্ধ যড়দর্শন বলিয়া পরিগণিত হইতেছে, এবং উলক্য
দর্শনই বৈশেষিক দর্শন ইহা স্পাই প্রতিপন্ন) হইতেছে,
তথন এই উলুক্যদর্শন যে ষড়দর্শনান্তর্গত, তাহা বলা পুনরুক্তি মাত্র।

এই মতে অভ্যন্ত ছঃখনিছভির নাম মুক্তি। যে ছঃখনিছভি

হইলে কোন কালেই আর ছুঃখ না জন্মে, ভাহাকে অভ্যন্ত ছুঃখনিরভি কছে। ঐ মুক্তি আত্মসাক্ষাৎকারস্বরূপ ভত্তজান ব্যভীত জন্ম না; কিন্তু ঐ ভত্তজান সহজোপায়সাধ্য নহে, প্রধমতঃ প্রকিত, স্মৃতি ও পুরাণাদিদ্বারা আত্মার স্বরূপ ও গুণাদি প্রবাণ করিতে হয়; পরে আত্মার স্বরূপ ও গুণাদি প্রপ্রতিত যেরূপ নির্দ্দিই আছে উহা যুক্তিসিদ্ধ হইতেছে কি না—এই সন্দেহনিরাসার্থ তাহার অনুমান স্বরূপ মনন করিমা নিদিধ্যাসন (যোগবিশেষ) করিতে পারিলে, তত্ত্বজান হয়, নতুবা তত্ত্বজানের উপায়ান্তর নাই। এজন্য শাস্তে প্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন, এই তিন্তীই তত্ত্বজানের উপায়রূপে নির্দ্দিই আছে; তত্মধ্যে প্রবণের উপনিষ্ণাদি অনেক সাধন আছে। ভগবান্ কণাদ মহর্ষি, শিষ্যপ্রার্থনা- সুরোধে মননের অবিভিতীয় সাধন স্বরূপ দশাধ্যায়াত্মক এই শাস্ত্র প্রথমন করিয়াছেন।*

এই শাস্ত্রের সকল অধ্যায়েই ছুই ছুইটী আহ্নিনামক বিরামস্থান আছে। তল্মধ্যে প্রথমাধ্যায়ের প্রথমাহ্নিক ক্রব্য, গুণ ও কর্ম্ম পদার্থ, দ্বিতীয়াহ্নিকে জ্ঞাতি ও বিশেষ পদার্থ নিরূপিত হইয়াছে; দ্বিতীয়ের প্রমাহ্নিকে পৃথিবী, জল, তেজঃ বায়ু ও আকাশ পদার্থ, দ্বিতীয়ে দিক্ ও কাল; তৃতী-য়ের প্রথমে আয়া, দ্বিতীয়ে অন্তঃকরণ; চতুর্থের প্রথমে শরী-রোপযোগী, দ্বিতীয়ে শরীর; পঞ্চমের প্রথমে শারীরিক কর্মা, দ্বিতীয়ে মানসিক কর্মা; ষঠের প্রথমে দানের ও প্রতিগ্রহের ধর্মা, দ্বিতীয়ের চতুরাশ্রমী ব্যক্তিদিগের ধর্মা; সপ্তমের প্রথমে

এই অংশ বৈশেষিক দর্শনাবলোকন ব্যতিরেকে সাধারণের অনায়াদে বোধগায়্ ইইবেক এমত প্রভ্যাশা করা ঘাইতে পারে না।

বিশেষরূপে বুদ্ধিভিন্ন গুণ পদার্থ, বিভীয়ে বুদ্ধির সহিভ গুণ পদার্থ ও দমবায় পদার্থ; অন্তমের প্রথমে সবিক-পাক* ও নির্ব্বিকপাক প্রত্যক্ষ, বিভীয়ে বিশিক্টবৈশিক্ট্যাবগাহী প্রত্যক্ষ; নবমের প্রথমে অলৌকিকসন্নিকর্যাদিজন্য প্রত্যক্ষ, বিভীয়ে অন্থমান, † দশমের প্রথমে আত্মগুণের পরস্পর ভেদ, বিভীয়ে বিশেষরূপে সমবায়ি প্রভৃতি কারণত্রয় নিরূপিত হইয়াছে।

'এই মতে প্রত্যক্ষ ও অনুমানাতিরিক্ত প্রমাণান্তর নাই।
অন্যান্য দর্শনকারকেরা শকাদি যে সমস্ত প্রমাণ স্বীকার
করেন সে সকলই অনুমান স্বরূপ, অনুমানাতিরিক্ত নহে;
এবং পদার্থ দ্বিধি ভাব ও অভাব। ভাব পদার্থ দ্রব্য, গুণ,
কর্মা, জাতি, বিশেষ ও সমবায় ভেদে ষড্বিধ। ভন্মধ্যে দ্রব্য
পদার্থ নয় প্রকার; পৃথিবী, জল, তেজ্ঞঃ, বায়ু, আকাশ,
কাল, দিক্, আত্মা ও মনঃ। যে দ্রব্যের গন্ধ আছে ভাহার
নাম পৃথিবী, যেমন ফল পুষ্পাদি; আর যে দ্রব্যের গন্ধ
নাই সে পৃথিবী নয়, যেমন জলাদি। এ স্থলে এরূপ আপভি ক্রিওনা যে, গন্ধ না থাকিলে যদি পৃথিবী না হয়, ভবে

^{*} বৈশেষিক স্থারোপকার্মতে ইহা লিখিত হইল।

^{† &}quot;যদিও সর্কাদশন সংগ্রহগ্রেই 'দেশমে অনুমানভেদ প্রতিপাদনম্" অর্থাৎ দেশমাধ্যায়ে অনুমানের ভেদ প্রতিপাদিত ক্ইয়াছে, এইরপ লিখিত আছে, তথাপি এছলে আমরা তদনুবর্তী ক্ইতে পারিলাম ন।; যেহেতু বৈশেষিক দর্শনের দশমাধ্যায়ে বাস্তবিক অনুমানভেদ নির্দ্দিত ক্য নাই; স্কুতরাং প্রকৃত গ্রন্থবিক্তন, বৈশেষিক হুত্রোপকার পরিক্তৃত প্রথাবলম্বনে অগত্যা সম্মত ক্ইতে কইল। সংগ্রহ গ্রেই যে এই রূপ লিখিত আছে, তাহা, বোধ করি, লিপিকর্ত্রমবশতই ঘটিয়া থাকিবে। গ্রন্থবির অম বলা আমাদিগের উদ্দেশ্য নকে।

প্রস্তরাদিতে গদ্ধ নাই, উহা পৃথিবী না হউক, যেহেতু প্রস্তরাদিরও গদ্ধ আছে, কিন্তু ঐ গদ্ধ উৎকট নহে এজন্য উহার উপলব্ধি হয় না। প্রস্তরাদিতে গদ্ধের উপলব্ধি না হইনেও উহাতে গদ্ধ আছে, ইহা অমুমানসিদ্ধ।

य खरात स्त्रहरून जारह, जाहारक जन পদार्थ करह; জল ব্যভীত আর কাহারও স্নেহগুণ নাই। যাহার উষ্ণ ম্পর্শ আছে, তাহা তেজঃ পদার্থ। যাহার স্পর্শ স্বাভা-বিক অনুফাশীত, অর্থাৎ না শীতল না উষ্ণ মধ্যমরূপ, তাহা-কে বায়ু কহে। বায়ুর যে বক্রভাবে গতিশক্তি আছে তাহা অমুমানসিদ্ধ। দেখ যদি বায়ুর ঐ রূপ গতিশক্তি না থাকিত, তবে কথনই গবাক দ্বারের সমস্ত্রপাতস্থানাতিরিক্ত স্থানে বায়ু দারা প্রদীপ নির্মাণ হইত না। প্রথিবী, জল, তেজঃ ও বায়ু এই চারিটী দ্রব্য প্রত্যেকে নিত্য ও অনিত্য ভেদে দ্বিবিধ। পরমাণুরূপ পৃথিব্যাদি নিত্য, তদতিরিক্ত স্থানিত্য। যাহার নিজের অবয়ব নাই, কিন্তু যে পরম্পরায় সকলেরই অবয়ব এবং যাবৎ সূক্ষ্ম পদার্থের শেষসীমাম্বরূপ, তাহাকে পরমাণু কছে। রবিকিরণ সম্পর্কে গবাক্ষদ্বারের নিকট অসরেণু স্বরূপ যে সুন্ম পদার্থ দুষ্ট হয়, তাহাকে তিন অংশে বিভক্ত করিলে যত হয় ভাহার এক অংশকে দ্যাণুক, আর দ্যাণুকের ছই অংশের এক অংশকে পরমাণু কছে। এই চারিটী দ্রব্যেরই আকার আছে, এতদতিরিক্ত সকল দ্রবাই নিরাকার ও নিতা। এবং এই চারিটা দ্রবাঘটিত এক একটা শরীর আছে, যথা পার্থিব, জলীয়, তৈজ্ঞস ও বায়বীয়। তন্মধ্যে পার্থিব শরীর মহুষ্যাদির, জলীয় শরীর বরুণলোকে প্রসিদ্ধ, তৈজস শরীর সূর্যালোকস্থিত জীবের, এবং বায়বীয় শরীর পিশা- চাদির। যে দ্রব্যের গুণ শব্দ তাহাকে আকাশ কছে। যে স্থানে যত শব্দ হইতেছে, সে সমুদ্য আকাশে আছে, আকাশ ব্যতীত শব্দের আশ্রেয়ান্তর নাই।

পৃথিবী অবধি আকাশ পর্যান্ত পাঁচটী দ্রব্যঘটিত এক একটা ইন্দ্রিয় আছে, এ এ ইন্দ্রিয় দারা এক একটা অসাধারণ ख्नामित উপলব্ধি इरेग्रा थाकে। यथा পार्थिविख्य नामिका षाता शकां पित, अजी दास्तिय तमना षाता मधुत तमा पित, टेज्जरमिक्का नम्न बाता ज्ञानित, वामवीरमिक्का युक् बाता উষ্ণ স্পর্শাদির, এবং আকাশেব্রিয় গ্রোত দ্বারা শদাদির উপলব্ধি হইয়া থাকে। যাহাকে অবলম্বন করিয়া জ্যেষ্ঠ ও কনিষ্ঠ ব্যবহার হইয়া থাকে তাহার নাম কাল। উভয়ে এক মাতাপিতার সন্তান হইলেও যে ব্যক্তি অধিক কাল জন্মগ্রহণ করিয়াছে, তাহাকে জ্যেষ্ঠ, আর যে ব্যক্তি অপ্পকাল জন্মিয়াছে তাহাকে কনিষ্ঠ বলিয়া যে নির্দ্দেশ করা ষাইতেছে, তাহার প্রধান কারণ কাল। যদি কাল না থাকিত, তবে কখনই কালঘটিত এরূপ ব্যবহার হইত না। कांन धकमांक, ভবে य क्रम, मिन, मांत्र ও दरमदामिक्रभ বিভিন্ন ব্যবহার হইয়া থাকে সে কেবল উপাধিভেদনিব-ন্ধন। যেনত কটক ও কুগুলাদিরূপ উপাধি ভেদে এক সুবর্ণকে বিভিন্ন রূপে নির্দেশ করা যাইভেছে, সেই-রূপ ক্ষণাদি এক কালেরই উপাধি মাত্র, বস্তুতঃ বিভিন্ন নহে। যাহার সদ্ভাবে দূরতা ও নৈকটা ব্যবহার হইয়া थारक ठाशास्क मिक् करह। यमि फिक निजा वदः धकमाज, তথাপি শাস্ত্রকারেরা এক এক বস্তুর সন্নিকর্ষ ও বিপ্রকর্ষ ভেদে উহার এক একটা উপাধি প্রদান করিয়াছেন। এজন্য ঐ ঐ উপ।ধির ভেদ লইয়া দিকের বিভিন্নরপতা প্রতীতি হয়। যথা যে দিক্ উদয়গিরির সমিহিত তাহাকে পূর্ব্বর, আর যাহা উহার বিপ্রকৃষ্ট তাহাকে পশ্চিম, যাহা সুমের পর্বতের সমিহিত তাহাকে উতর এবং যাহা উহার বিপ্রকৃষ্ট তাহাকে দক্ষিণ দিক্ কহে।

যাহার চৈতন্য আছে সে আত্মপদবাচ্য। আত্মা সকল ইন্দ্রিয় ও শরীরের অধিষ্ঠাতা, আত্মা না থাকিলে কোন ইন্দ্রিয়-দ্বারাই কোন কার্য্য সম্পন্ন হইতনা। যেম্ভ র্থগন্ন-দ্বারা সার্থির অনুমান করা যায়, সেইরূপ জড়াত্মক দেহের চেফাদি দেখিয়া আত্মাও অনুমিত হইতে পারে। চৈতন্য শক্তি শরীরাদির সম্ভবে না; কারণ যদি এ শক্তি শরীরাদির থাকিত, তবে মৃত ব্যক্তির শরীরেও চৈতন্যের উপলব্ধি হইত সন্দেহ নাই। এবং যথন আমার শরীর ক্ষীণ হইয়াছে, আমার চক্ষ্ণ বিকৃত হইয়াছে এইরূপ সকল লোকে-রই প্রতীতি হইতেছে, তখন আত্মা যে শরীর ওইব্রিয় হইতে পৃথক তাহা স্পষ্ট রূপে প্রতিপন্ন হইতেছে। আত্ম দ্বিবিধ, জীবাআ ও প্রমাআ। মনুষ্য, কীট, প্রজ প্রভৃতি সকলই জীবাত্মপদবাচ্য, প্রমাত্মা এক মাত্র প্র-মেশ্বর। যাহার দ্বারা সুথ ছঃখাদির অমুভব হয়, শরী-রাম্বর্বর্তী এমত এক ফুক্স পদার্থকে মন কছে। উহা অন্তরে-ट्यिय भटक निर्किष्ठ रय ।

রূপ, রস, গন্ধ, স্পর্শ, সংখ্যা, পরিমাণ, পৃথক্ত, সং-যোগ, বিভাগ, পরত্ব, অপরত্ব, বুদ্ধি, সুথ, ছঃখ, ইচ্ছা দ্বেষ, যত্ত্ব, গুরুত্ব, দ্বেত্ব, স্নেহ, সংস্কার, ধর্ম, অধর্ম শব্দ ভেদে গুণপদার্থ চতুর্বিংশতিবিধ। নীল পীতাদি বর্ণকে রূপ কছে। রূপ * ঐ ঐ বর্ণভেদে নানাবিধ, যে বস্তুর রূপ নাই, ভাষা দৃষ্টিগোচর হয় না, আর বাহার রূপ আছে, ভাষা দৃষ্ট হইয়া থাকে; এজন্য রূপকে দর্শনের কারণ বলিয়া স্বীকার করিতে হয়।

রস বড্বিধ; যথা কটু, কযায়, ভিক্ত, অস্ত্র, লবণ আর মধুর। গন্ধ দ্বিবিধ; সৌরভ ও অসৌরভ। পদ্মপুষ্প ও পকাম প্রভৃতির গদ্ধ সৌরভ অর্থাৎ উত্তম গদ্ধ, এবং মূত্র ও পুরীষাদির গন্ধ অদৌরভ অর্থাৎ ছুর্গন্ধ। উষ্ণ, শীত এব[ে] অমুষ্ণাশীত ভেদে স্পর্শ ত্রিবিধ। পৃথিবীতে যে কাচিন্য ও কোমলভাদির অন্তব হইয়া থাকে, ভাহাও স্পর্শ-বিশেষ, গুণান্তর নহে। একত্ব, দ্বিত্ব ও ত্রিত্বাদি ভেদে সংখ্যা নানাবিধ। যদি সংখ্যা পদার্থ না থাকিত, তবে একটী মৎস্য, তুইটী পশু, তিন জন মহুষ্য-এইরূপ গণনা করা যাইত না; যে হেতু এক্লপ গণনা সংখ্যা-পদা-র্থকে অবলম্বন করিয়াই হইয়া থাকে। তন্মধ্যে একত্ব সংখ্যা একটা মাত্র বস্তুতে থাকে, দ্বিত্ব একে থাকে না ছুয়ে থাকে, ত্রিত্ব একে বা ছুয়ে থাকে না ভিনে থাকে। উত্তরোত্তর সংখ্যারও এই রীতি আছে। পরিমাণ চারি প্রকার; স্থল, স্থক্ষ দীর্ঘ ও হ্রস্ব। বাছাকে অবলম্ব করিয়া ''ঘটঃ পটাৎ পৃথক্" অর্থাৎ ঘট পট-হইতে পৃথগভৃত এই রূপ ব্যবহার হইয়া থাকে ভাহাকে পৃথক্ত্ব কহে। অসন্নিকৃষ্ট वञ्ज घरप्रत मिलन এवः मित्रकृष्ठे वञ्चष्र राप्त विराग्नातक वशीकरम

^{*} তকামৃতগ্রন্থের মতে শুক্র, নীল, পীত, রক্ত, ত্রিড. কপিশ ও চিত্র এই সপ্ত প্রকার রূপ।

সংযোগ ও বিভাগ * কহে। পরত্ব ও অপরত্ব গুণ প্রত্যেকে দৈশিক ও কালিক ভেদে দিবিধ ; দৈশিক পরত্ব "অমুক নগর হইতে অমুক নগর দূর" এইরপ দূরত্ব-বৃদ্ধির, আর দৈশিক অপরত্ব "অমুক স্থান হইতে অমুক স্থান নিকট" এইরপ নৈকটা জ্ঞানের কারণ। আর কালিক পরত্ব ও অপরত্ব যথাক্রমে জ্যেষ্ঠ ও কনিষ্ঠত্ব-ব্রেহারের উপযোগী।

वृक्षिमेटक ख्वांन वृक्षांग्र। ख्वांन विविध, यथा ও ভ্রম। যাহার যে যে গুণ ও দোষ আছে, তাহাকে তত্ত্ত গুণ ও দোষশালী বলিয়া জানাকে যথাৰ্থ জ্ঞান এবং প্রমাকহে; যেমন জ্ঞানী ব্যক্তিকে পণ্ডিত বলিয়া এবং অন্ধকে অন্ধ বলিয়া জানা। এবং যাহার যে যে গুণ ও দোষ নাই, তাহাকে সেই সেই গুণও দোষশালী বলিয়া जानारक अवशर्थ कान बदः सम करह; रामन পণ্ডिতरक মূর্খ বলিয়া ও রজ্জ্বে সর্প বলিয়া জানা। ভ্রমের একটী অনুগত কারণ কিছুই নাই, এক এক ভ্রম এক এক দোষ বশতঃ ঘটিয়া থাকে: পিভাধিকা রূপ দোষ ঘটিলে অতি শুত্র শঙ্কেও পীতবর্ণ দেখা যায়, অতিদ্বতা-নিবন্ধন অতি-রুহৎ চন্দ্রমণ্ডলকেও: ক্ষুদ্র জ্ঞান হয় এবং মণ্ডুকের বসাদারা সম্পাদিত অঞ্জন নয়নে অর্পণ করিলে বংশকেও সর্প विनिया (वाथ इया। क्षे क्षे पाय हाता यथन खम घटि, তথন আর সহসা ষ্থার্থ জ্ঞান হয় না ; যত ক্ষণ এ এ मिक्किक ना इस, उठ केंग के के कम थारक । स्पर् শহা অভিশুদ্ধ, শহা শুদ্র ব্যতীত পীত হয় নাই, এইরূপ

^{` *} সংযোগ}ত্রিবিধ, যথা একজিয়াজনা, উভয়ক্রিয়াজন্য ও সংযোগজন্য বিভাগও তিন প্রকার: একক্রিয়াজন্য, উভয়ক্রিয়াজন্য ও বিভাগজন্য।

শত শত উপদেশ পাইলেও, কিংবা সেই শব্ধকেই শ্বেড বলিয়া পূর্বে নিশ্চয় করিলেও, যথন পিতাধিক্য হয়, তথন কোন ক্রমে শব্ধকে পীত বই আর শ্বেড বোধ হয় না।

নিশ্চয় ও সংশয় ভেদেও জ্ঞানের দ্বিধি বিভাগ করা যাইতে পারে। এই ভবনে মতুষ্য আছে, আর এই ভবনে মনুষ্য আছে কি না-এইরপে জ্ঞানম্বয়কে যথাক্রমে নিশ্চয় ও সংশয় কছে। সংশয় নানা কারণে ঘটিতে পারে। কখন পরস্পর-বিরুদ্ধ-বাক্য-রূপ বিপ্রতিপত্তি বাক্য এবণে উহা ঘটিয়া থাকে; যথা, যথন, গৃহে মনুষ্য আছে কিনা किड्रूरे निभ्नम्न नारे, उदकारन यिन अक जन बरन अरे-গৃহে মমুব্য আছে, আর অন্য জন কছে, না কই এ গ্ৰহে ভ মনুষা নাই, তথন সেগুহে মনুষা আছে কি না কিছুই নিশ্চয় করা যাইতে পারে না, কেবল সংশয়ারুট্ই আর সংশয় কথন, সাধারণ ও অসাধারণ **इ**डेट इग्र। धर्मा पूर्णन इहेटलें , इहेग्री शीटक। प्रिथ, यथन प्रिथी यहि-তেছে কোন গৃহে লেখনী ও পুস্তক উভয়ই আছে, আর কোন গৃহে লেখনী মাত্র আছে পুস্তক নাই, তথন ইহাই म्लाफे প্রতিপন্ন হইতেছে বে, লেখনী থাকিলেই পুস্তক থাকে এমত নিয়ম নাই। লেখনী থাকিলে পুস্তক থাকিলেও থাকিতে পারে এবং পুস্তকের অভাব থাকিলেও থাকিতে পারে; সুতরাং লেখনী পুস্তক ও তদভাবের সহচররূপ সাধারণ ধর্ম ছইল। সাধারণ ধর্মরূপ লেখনী দর্শনে কোন ব্যক্তি নিশ্চয় করিতে পারে যে, এই গৃহে পুস্তক আছে; প্রত্যুত ঐ लिथनी मर्नरन अक्रिश प्रश्निष्ठ हहेक्का श्राटक रह, अ ज्ञारन পুস্তক আছে, কি না? আর সন্দিশ্ধ বস্তু ও ভদভাবের সহিত বে বস্তুর সহাবস্থান পূর্ব্বাচ্চ না হইয়াছে এমত অবস্থায় সেই বস্তুর দর্শনকে অসাধারণধর্মদর্শন কহে; যেমন যে ব্যক্তির, নকুল থাকিলে সর্পা থাকে কি না থাকে একতরের নিশ্চয় নাই, সে ব্যক্তি যদি নকুল দেখে, ভবে তাহার সর্পা বা তদভাব কাহারই নিশ্চয় হয় না, কেবল সর্পা আছে কি না, এমত সংশয়ই হইয়া থাকে। বিশেষদর্শন হইলে সংশয়ের নির্ভ্তি হয়। বিশেষ পদে, যে বস্তুর সংশয় হয়, তাহার ব্যাপ্যকে বুঝায়। যে বস্তু না থাকিলে যে বস্তু থাকে না, তাহার ব্যাপ্য সেই বস্তু হয়, যথা বহ্নি না থাকিলে ধূম থাকে না বলিয়া বহ্নির ব্যাপ্য ধূম, সূত্রাং যত কণ না ধূম দর্শন হয় তত কণ বহ্নির সংশয় থাকে; কিন্তু ধূম দৃষ্টিপথে পতিত হইলেই বহ্নির সংশয় প্রস্থান করে। অনুত্ব ও সমরণ ভেদে বুদ্ধিও ছই প্রকার হইতে পারে।

সুথ ও ছুংখ যথাক্রমে ধর্ম ও অধর্ম দ্বারা উৎপন্ন হয়। সুথ
যাবতীয় প্রাণীর অভিপ্রেত এবং ছুংখ অনভিপ্রেত। আনন্দ
ও চমৎকারাদি ভেদে সুথ, আর ক্লেশাদি ভেদে ছুংখ নানাবিধ।
অভিলাষকেই ইচ্ছা কহে। সুথে এবং ছুংখাভাবে ইচ্ছা ঐ ঐ
পদার্থের জ্ঞান হইলেই সমুৎপন্ন হইয়া থাকে। সুথ ও ছুংখনির্ভির সাধনে সুখসাধনতা-জ্ঞান ও ছুংখনিবর্ত্তকতা-জ্ঞান
হইলে, অর্থাৎ "এই বস্তু হইতে আমার সুথ আর এই বস্ত
হইতে আমার ছুংখনির্ভি হইবে" এইরূপ জ্ঞান হইলে, যথাক্রমে সুখ ও ছুংখ নির্ভির উপায়ে ইচ্ছা জ্বামে। দেখ, যে
ব্যক্তি জ্ঞানে শ্রক্ চন্দনাদি আমার সুথজনক এবং ঔষধপান
আমার ছুংখনিবর্ত্তক, ভাহারই ঐ ঐ বিষয়ে ইচ্ছা জ্বাম,
আর যাহার ঐরপ জ্ঞান না থাকে ভাহার কথনই ঐ ঐ

বিষয়ে ইচ্ছাজনে না। ইউ সাধনতা জ্ঞানের ন্যায়, চিকীর্যার আরও ছইটি কারণ আছে; যথা কৃতিসাধ্যতা-জ্ঞান, আর বলবদনি ইসাধনতাজ্ঞানের অভাব। এই বিষয় আমি করিতে পারি এইরূপ জ্ঞানের নাম কৃতিসাধ্যতা-জ্ঞান। আর এই বিষয় করিলে আমার মহৎ অনিষ্ট ঘটিবে এইরূপ জ্ঞানের অভাবকে বলবদ্নিষ্ট্যাধনতা জ্ঞানের অভাব দেখ, যোগাভ্যাস করা অম্মদাদির কুতিসাধ্য নহে এইরূপ যাহাদিগের ন্থির নিশ্চয় আছে, কখনই তাহাদিগের যোগাভ্যাস করিতে ইচ্ছা জন্ম না। কিন্তু অনায়াদেই যোগাভ্যাস করা যাইতে পারে এইরূপ যোগী-দিগের নিশ্চয় থাকায় তাঁহারা ত্রিষয় সম্পাদনে অভিলাষী **इरेट**ज्टहन। এবং यে ব্যক্তি জানে यে, এই ফলটী সুমধুর वरि, किन्न मर्भमके इध्याटि हेहा विवाक इहेबाहि, यूख्वा ইহা ভক্ষণ করিলে প্রাণভাগে হইবে সন্দেহ নাই; সে ব্যক্তির কথন্ট সে ফল ভক্ষণে প্রবৃত্তি জ্বে ন। কিন্তু যাহার এরপ জ্ঞান না থাকে, সে তৎক্ষণাৎ ঐ কল ভক্ষণে **किकीर्य इया। या विषया इटेटल वृक्ष्य इटेवां व महावना शांटक** रम विषय एक जिल्ला, यनि रम विषय इहेट कोन हे छै-मिष्कित महादना ना थाटक। प्रथ, अ ममग्र भमन कतित्ल রবিকিরণোভাপে क्লास-कल्वित হইতে হইবে— ইহা জা-निया कान वास्तित रम मगग्न भगत्न एवय ना करना? किन्छ যদি তৎকালে এমত নিশ্চয় থাকে যে, এ সময় গমন করিলে একটু ব্লেশ হয় বটে, কিন্তু সহত্র মুদ্রা পাওয়া ৰাইতে পারে, তবে তৎকালে গমনে কোন্ ব্যক্তির দ্বেষ करम ? वतर अपनत्करे यारेवात निभिन्न ममूरमूक रहेशा थाएक।

যত্ন তিন প্রকার; প্রবৃত্তি, নিরুত্তি আর জীবনখোনি। যে বিষয়ে যাহার চিকীর্যা থাকে, সে বিষয়ে তাহার প্রবৃত্তি জন্ম। আর মাহার যে বিষয়ে দ্বেষ থাকে, সে তদ্বিষয় হইতে নিরুত্ত হয়। এ জন্য প্রবৃত্তি ও নিরুত্তির প্রতি যথাক্রমে চিকীর্যা * ও দ্বেষ কারণ। যে যত্ন থাকায় জীবিত থাকা যায়, তাহাকে জীবনখোনি যত্ন কহে। জীবনখোনি যত্ন না থাকিলে জন্তু সকল ক্ষণ-কালও জীবিত থাকে না, এই জন্য ইহার জীবনখোনি নাম অন্বর্থ হইতেছে। ঐ যত্ন দারাই প্রাণিগণের শানপ্রশাসাদি নির্বাহিত হইতেছে।

শুরুত্ব পতনের কারণ; যাহার শুরুত্ব নাই, সেপতিত হয় না, যেমত তেজঃপ্রভৃতি। দ্রবত্ব ক্ষরণের কারণ। ইহা সাভাবিক ও নৈমিত্তিক তেদে দ্বিবিধ। জ্বলের দ্রবত্ব স্বাভাবিক। পৃথিবী ও কোন কোন ভেজের দ্রবত্ব নিমিত্তাধীন হইয়া থাকে বলিয়া ঐ ঐ পদার্থের দ্রবত্বকে নৈমিত্তিক দ্রবত্ব কহে; যেমত ততান্ত অগ্নিসংযোগে ইফালাদিরপ পৃথিবী এবং স্বর্ণরূপ তেজঃপদার্থ দ্রবীভূত হইয়া যায়। জলের যে শুণের সদ্ভাবে ভদ্বারা শক্ত্র প্রভৃতি চূর্ণ রম্ভ পিণ্ডীকৃত হয়, তাহাকে সেহ কহে। স্বেছ্ উৎকৃষ্ট ও অপকৃষ্ট ভেদে দ্বিধি। উৎকৃষ্ট স্নেহ আগ্নিপ্রজ্বনির, আর অপকৃষ্ট স্নেহ অগ্নি নির্বাণের কারণ। যথা, তৈলান্তর্বার্তী জলীয়ভাগের উৎকৃষ্ট স্নেহ থাকায় উহার দ্বারা অগ্নি প্রজ্বলিত হইয়া থাকে এবং জন্যান্য জলের অপকৃষ্ট স্বেহ থাকায় তদ্বারা অগ্নি নির্বাণিত হইয়া যায়।

^{*} কেবল চিকীর্যাই প্রবৃত্তির কারণ নতে, উপাদানপ্রত্যক্ষও কারণ (সহকারী) হইয়া খাকে।

সংস্কার ত্রিবিধ; বেগ, স্থিতিস্থাপক ও ভাবনা। বেগ ক্রিয়াদি ছারা উৎপন্ন হইয়া থাকে। যে বস্তুর বেগ যত কণ থাকে, তাহার গতিশক্তিও তত কণ থাকে। বেগ নিরুত্ত হইলেই গতিশক্তি নিব্নত হইয়া যায়; যেমত শর বিক্লেপ করিলে শরের বেগ জন্মে, এবং ঐ বেগ দারা শ্রের গতি-শক্তি জন্মে; আর যত কণ শরের বেগ থাকে তত কণ তাহার গতিশক্তিও থাকে। রক্ষের শাখা আকর্ষণ করিয়া বিমোচন করিলে যে গুণের সদ্ভাবে উহা পূর্বস্থান-স্থিত হয়, তাহাকে স্থিতিস্থাপক সংস্কার কহে। যে সংস্কার দারা পূর্বাস্তভূত বস্তু সকলের ক্মরণ হয়, তাহাকে ভাবনা সংস্কার কছে। যে বিষয়ে এ সংস্কার না থাকে, সে বিষয়ের স্মৃতি হয় না। এজন্য ঐ সংক্ষারকে স্মৃতির কারণ কছে। সংক্ষার উপেক্ষানাত্মক জ্ঞান হইতে হইয়া থাকে; যে বস্তু জ্ঞানিতে ইচ্ছা থাকে ভাহার উপেকানাত্মক জ্ঞান হয়, আর যে বিষয়, দর্শনেক্ষা না থাকিলেও, সহসা দৃষ্টিপথে পভিত হইয়া জ্ঞাত হয়, সে বিষয়ের ঐ জ্ঞানকে উপেক্ষাত্মক জ্ঞান কছে। ফলভঃ উপেক্ষাত্মক ও অনুপেক্ষাত্মক জ্ঞান অনুভব-সিদ্ধ জ্ঞানবিশেষ, উহা স্বিশেষ ব্যক্ত করা সুক্ঠিন। (मथ, ज्न आत तमनी উভয়েই দৃষ্টিপথে পতিত হয় বটে; किन्छ তৃণ ও রমণী দর্শনে বথাক্রমে ইচ্ছার অসদ্ভাব ও সদ্ভাব থাকায়, ঐ ঐ বিষয়ে উপেক্ষাতাক ও অসুপেক্ষা-जाक छहान जारता; এ छाना धी धी विश्रदश यशीकरन সংস্কারের অমুৎপত্তি ও উৎপত্তি হইয়া থাকে। স্বতরাং জ্ণের সংস্কার না থাকায় তুণ বিষয়ক স্মৃতি হয় না; পরস্ক রমণী বিষয়ক সংস্কার থাকাতে রমণী সর্বাদাই স্মৃতি- পথারতা হয়। বে সংস্কার চূত কিংবা চূত্তর না হয়, তাহা অপা কালেই বিনফ হয়। বে বিষয়ের বারংবার আলোচনা করা যায়, সে বিষয়ে চূত্ত এবং তদ্ধিক আলোচনায় চূত্তর সংস্কার জন্মে। ঐ ঐ সংস্কার অধিক কাল থাকে এবং যত কণ যে ব্যক্তির বসন কিংবা ভূষণাদির দর্শনরূপ উদ্যোধকের সমব্যান না হইতেছে, তত ক্ষণ সে ব্যক্তি পূর্বাবগত হইলেও কেবল সংস্কার ছারা স্মৃতিপথারত হইতেছে না, এ জন্য সংস্কার যে স্মৃতিবিষয়ে সমর্ত্ব্য বস্তুর অভ্যক্ষীর জ্ঞানাদিরপ উদ্যোধকের সহায়তা অবলম্বন করে তাহার আর সন্দেহ কি!

ধর্ম শুভাচ্ উ পুণাদি-পদবাচ্য। ইহা গলামান ও যাগাদিদারা জন্ম এবং কর্মনাশা নদীর জলস্পশাদিতে বিন্দ হয়, এজন্য হিচ্ছধর্মাবলম্বী ব্যক্তিরা অদ্যাপি ঐ নদীর জল স্পর্শ করেন না। ঐ ধর্মদারা স্বর্গাদি হয়। অধর্মকে ছুরদ্ উ ও পাপ কছে। অধর্ম অবৈধ কর্মাহ্নতানে জন্মে এবং প্রায়শ্চিতা-দির দারা বিন্দ হয়। ইহা নরকভোগের প্রধান কারণ। ঐ ধর্মাধর্মা তত্ত্বজ্ঞান হইলে আর জন্মে না, এজন্য তত্ত্বজ্ঞানীর পক্ষে বৈধাবৈধ সকল কর্মাই সমান বলিয়া পরিগণিত হয়।

শব্দ দিবিধ, ধ্বনি আর বর্ণ। মৃদক্ষাদি দারা যে শব্দ জন্ম তাহাকে ধ্বনি এবং কঠাদি হইতে যে শব্দ উৎপন্ন হয় তাহাকে বর্ণ কহে। ঐ বর্ণাত্মক শব্দ শ্বর ব্যঞ্জন তেদে দিবিধ। শব্দ আনিত্য হইলেও "সোইয়ং কঃ" (সেই ক-ই এই) এইরপ পুর্বোণেন্ন ককারের যে অতেদ প্রতীতি হইয়া থাকে, তদ্যারা বাস্তবিক অতেদ সিদ্ধ হইবেক না। যেমত, যে ঔষধ পান করিয়া নীলম্বি আরোগ্য প্রাপ্ত

হইয়াছেন তুমি সেই ঔষধ পান কর ইত্যাদি স্থলে সেই ঔষ-ধের সজাতীয় ঔষধে সেই ঔষধ পান কর ইত্যাদি বাকোর তাৎপর্য্য বলিতে হয়; সেইরূপ সেই ক সজাতীয় এই ক, এইরূপ অর্থে ''সোইয়ং কঃ'' ইত্যাদি বাকোর তাৎপর্য্য স্বীকার করিতে হইবে।

গুণপদার্থ দ্রব্যমাতে থাকে আর কোন পদার্থে থাকে ন।। ভন্নথ্যে নীল পীতাদি রূপ, কটু ক্যায়াদি রুস, গুন্ধ, অনুফাশীত স্পর্শ, সংখ্যা অবধি অপরত্ব পর্যন্ত সাত্রী, ভাবনা ভিন্ন সংস্কার, গুরুত্ব আর দ্রবত্ব, এই কএকটী গুণ পৃথিকীতে আছে। শুক্ররণ, মারুর রস, শীতস্পর্শ, সংখ্যাদি অপরত্ব পর্যান্ত কএকটা, গুরুত্ব, দ্রবত্ব, মেহ ও বেগ জলের গুণ। এ স্থলে আপাততঃ এরূপ আপত্তি উথাপিত হইতে পারে যে, যদি জলের শুক্লরূপ ও মধুর রস ব্যতিরিক্ত অন্য রূপ वा तम ना थारक, जरव यमूनात ज्ञरल नीलच ও ममूखकरल नवन-রদের অনুভব হয় কেন!কিন্তু ঐ আপত্তি স্থলদর্শীদিগেরই রমণীয় বলিতে হইবে; যেহেতু যমুনাজলেরও শুক্রুরপ আছে ইহা ঐ জলকে উৎকোপণ করিলে স্পাইট লক্ষিত হয় এবং সমুদ্র-জলে লবণরূপ পার্থিব ভাগ মিগ্রিভ থাকায় উহাতে লবণরদের উপলবি হয়, বাস্তবিক জলের লবণ রস নাই; দেখ, যস্তবাবা সমুদ্রজন হইতে লবণভাগকে পৃথক্ভূত করিলে আর সমুদ্রস্থলে লবণরদের অসুভব হয় না। यদি বাস্তবিক সমুদ্রজ্ঞলের লবণ রস থাকিত, তবে কখনই তাহার বিগম হইত না।

জ্ঞবের মাধুর্যা গুণ হরীতকী ভক্ষণ করিয়া জন পান করিলে স্পট প্রতীয়মান হয়। ঐ মাধুর্যান্তণ হ্রীভকীর বলঃ ঘাইতে পারে না,কারণ তাহা হইলে কেবল হ্রীতকী ভক্ষণ করিলে ভিদ্নিপরীত করায় রসের অন্তব হইত না। শীভস্পর্শ জল ভিন্ন আর কুরাপি নাই, তবে যে ঘৃষ্ট চন্দনাদিতে দৈত্যো-পলিরি হয়, সে তৎসংযুক্ত জলীয়ভাগের বলিতে হইবে, বাস্ত-বিক যদি চন্দনেরই শৈভাগুণ থাকিত, তবে শুক্ষ চন্দনেও শৈত্যোগলিরি হইত। সকল জলেরই শীভস্পর্শ আছে; তপ্ত জলের যে উপ্পতা প্রতীতি হয়, সে তৎসংযুক্ত অদৃশ্য ভেজের বলিতে হইবে; জলের হইলে অগ্নিসংযোগবাভিরেকেও উহাতে উপ্যতার প্রতীতি হইত। সকল জলেই প্রবন্ধণ আছে; করকাদিতে যে কাঠিনা বোধ হইয়া থাকে সে (উহার দ্রবন্ধ প্রতিক্রম থাকায়) ভ্রম মাত্র। যথন জল ভিল্ন অন্য কোন বন্ধ দারা গোধুমচূর্ণ প্রভৃতিকে ভ্রমণ করিয়া গোলাকৃতি করা যায় না, তথন এক মাত্র জলেরই যে সেই গুণ আছে ভাহা বলা বাহল্য।

ভাষর শুক্ল রূপ, উষ্ণ স্পর্শ, সংখ্যাদি সাভটী ও * দ্রবন্ধ এই কএকটী গুণ ভেজানাদার্থে আছে। স্বর্ণ ও নরকভ মণি প্রভৃতিরও শুক্লরূপ আছে, তবে যে পীতত্ব ও নীলাদি প্রাণির অনুভব হয়, সে কেবল তৎসংযুক্ত পীত নীলাদি প্রণিবীভাগেরই বলিতে হইবে, উহাদিগের শুক্লরূপ ভদারা অভিভূত পালায় দৃষ্ট হয় না। অর্থের শুক্লরূপ উহা দ্রবীভূত শহরে স্পৃষ্ট প্রতীত হয়। এবং চন্দ্রকির্ণাদিতে যে শীত্ত স্পর্শের অনুভব হয়, তাহাও ত্রিপ্রিত ক্লনীয় ভাগের বলিতে হইবে, বেহেতু সকল ভেজােরই উষ্ণাস্থ্য আছে। স্বাভাবিক অনুষ্ণালীত স্পর্শ, সংখা প্রভৃতি সাভটী আর বেগ, বায়ুর

^{*} যদিও একলে সামান্তঃ তেজের গুণ লিখিত হইল. তথাপি সকল ডেজের ক স্থান নাই, স্ক প্রেক্ডির আছে, অগ্নিপ্রেক্ডির নাই।

খণ। বায়ুর যে কথন কথন উষণ্ডা ও কৈত্যের উপলবি হয়, সে বায়ুকর্ত্ব আনীত কুজ কুজ কৈজন ও জলীয় ভাগের বলিতে হইবে; যেহেতু বায়ুর, পুক্ষরিণ্যাদির নিক-টেই কৈত্যের এবং দহনাদির নিকটেই উষ্ণভার অমুভব হয়। যদি বায়ুর স্পর্ণই এ এ রূপ হইত, তবে দর্মাই এ এ রূপ স্পর্ণের উপলব্ধি হইত।

শল, সংখ্যা, পরিমাণ, পৃথক্ত, সংযোগ ও বিভাগ এই করেকটা গুণ আকাশে আছে। কাল আর দিকের গুণ সংখ্যাদি পাঁচটা। সংখ্যাদি পাঁচটা, বুদ্ধি, সুথ, ছংখ, ইচ্ছা, দ্বেষ, যত্ন, ভাবনাত্মক সংস্কার, ধর্ম ও অধর্ম, এই চৌদটা গুণ জীবাত্মার; জীবাত্মার যে যে গুণ আছে, প্রায় দে সকলই পরমাত্মার আছে, কেবল ছেম, সুখ, ছংখ, ভাবনা, ধর্ম ও অধর্ম এই কয়েকটা মাই। পরমাত্মার জ্ঞান, ইচ্ছা, যত্ন প্রভৃতি কএকটা গুণ নিত্য। সংখ্যাদি সাভটা আর বেগ মনের গুণ।

ক্রিয়াকে কর্মা করে। কর্মাপাদার্থ উৎক্ষেপণ, অবক্ষেপণ, আংকুঞ্চন, প্রানারণ ও গমন ভেচেদ পঞ্বিধ।

উদ্ধি প্রক্ষেপকে উৎক্ষেপণ, অধোবিক্ষেপকে অবক্ষেপণ, বিস্তৃত বস্তু সকলের সক্ষোচ করাকে আকুঞ্চন, আর সঙ্কৃতিত বস্তু সকলের বিস্তার করাকে প্রসারণ কহে। জ্বনণ, উদ্ধিহলন, তির্ঘাণ্ডমন প্রভৃতির গমনেই অন্তর্ভাব হইবে, ইহারা সভ্ত্রে ক্রিয়ানহে। ক্রিয়া পৃথিবী, জল, তেজঃ, বায়ু আর মনঃ এই পাচটী দ্রব্যে থাকে।

জাতি পদার্থ নিত্য এবং জানেক বস্তুতে পাকে, ৰখা ঘটত্ব জাতি সকল ঘটেই আছে। পর ও অপর তেদে জাতি ছিবিধ। যে জাতি অধিক স্থানে থাকে ভাহাকে পর জাতি, আর যাহা অপ্পদেশে থাকে ভাহাকে অপর জাতি কছে। দেখ, সত্তা জাতি তাব্য, গুণ আর ক্রিয়া তিনেই আছে বলিয়া উহাকে পরজাতি এবং ঘটত্ব ও নীলত্বাদি জাতি কেবল ঘটে ও কেবল নীলাদিতে থাকায় উহাদিগকে অপর জাতি কহে। দুবাত্ব, গুণত্ব ও ক্রিয়াত্বাদি জাতি সত্তা অপেকা অপ্যদেশে থাকায় অপর জাতি, আর ঘটত্বাদি অপেকা অধিক স্থানে থাকায় পর জাতি, অপর জাতি উত্যই হইতে পারে।

বিশেষ পদার্থ নিত্য। আকাশ ও পরমাণু প্রভৃতি এক একটা নিত্যদেরে এক একটা বিশেষ পদার্থ আছে। যদি বিশেষ পদার্থ না থাকিত, তবে কথনই পরমাণু সকলের পরস্পর বিভিন্নরপতার নিশ্চয় করা যাইত না। দেখ যেমত অবয়বী বস্তুম্বয়ের পরস্পরের অবয়বগত বিভিন্নতা দর্শনে বিভিন্ন-রগতা নিশ্চয় করা যাইতেছে, সেরুপ পরমাণু-প্রভৃতির ত অবয়ব নাই, তবে কিরুপে তাহাদিগের বিভিন্নতা নিশ্চয় করা যাইতে পারে? কিন্তু বিশেষ পদার্থ স্বীকার করিলে এরপ দোষ হয় না। কারণ তাহা হইলে, এই পরমাণুতে যে বিশেষ আছে, তাহা অন্য পরমাণুতে নাই বিলিয়া এই পরমাণু অন্য পরমাণু হইতে ভিন্ন, এবং অন্য পরমাণুতে যে বিশেষ আছে তাহা অপর পরমাণুতে নাই, এজন্য অন্য পরমাণু অন্য পরমাণু হইতে পৃথক্—এই রীতি ক্রন্যে আন্ত পারমাণুর পরশাণুর পরস্পর বিভিন্নরপ্রতা নিশ্চয় করা যাইত্তে পারে।

ভাবোর সহিত গুণ ও কর্মের, ভাব্য, গুণ ও কর্মের সহিত জাতির, নিত্য ভাবোর সহিত বিশেষ পদার্থের যে সম্বন্ধ ध्वर व्यवस्तित प्रश्चि व्यवस्तीत य मश्चा, ভाষ্ट्रिक ममवास्त्र भाग्यं * कर्ष्ट्र। य्यक्तभ क्रिया मिह्छ भूखरकत मश्चा भूखक इहेट इन्छ উर्ভालन क्रियल थीरक नां, ममवास्त्र मश्चा मिश्च नर्र्य, य्यर्प्य प्रयाद्व मश्चा वाजिरतरक कथनरे ज्वा थीरक नां ववर व्यवस्त्र मश्चा ভागि क्रिया कथनरे व्यवस्त्र थीरक नां। व्याव्य हेश व्यवसारे श्वीकात क्रियल स्थानरे व्यवसार स्थानरे विकासने व्यवसार स्थानरे विकासने व्यवसार स्थानरे विकासने व्यवसार व्यवसार स्थानरे विकासने व्यवसार व्यवसार व्यवसार स्थानरे विकासने व्यवसार व

অভাব দ্বিধে; ভেদ ও সংসর্গভাব। গৃহ হইতে পুস্তক ভিন্ন, পুস্তক গৃহ নহে, লেখনীতে ঘটের ভেদ আছে ইত্যাদি স্থলে যে অভাব প্রতীয়দান হয়, তাহাকে ভেদ কহে। অত্যস্তাভাব, ধ্বংস ও প্রাগভাব ভেদে সংস্গাভাব তিবিধ। এ গৃহে বন্ধ নাই, নীলকমল তুমি গৃহে গমন করিও না, অদ্য আদার অধ্যয়ন হইল না ইত্যাদি স্থলে যে অভাব বুঝায় তাহাকে অত্যস্তাভাব কহে। অত্যস্তাভাব আর ভেদের উৎপত্তি বা বিনাশ কিছুই নাই। যে বস্তুর যাহাতে উৎপত্তি হইবে সে বস্তুর তাহাতে পূর্বের্ম যে অভাব পাকে তাহাকে প্রাগভাব কহে। এই স্থত্তে বন্ধ হইবে এবং এই স্থরে বিলাশ কছে। এই স্থত্তে বন্ধ হইবে এবং এই স্থরে প্রস্তাহাবের উৎপত্তি নাই বটে, কিন্তু বিনাশ আছে। দেখ, যত ক্ষণ স্থত্তে বন্ধ না হয় তত ক্ষণ স্থতে বন্ধের প্রাগভাব থাকে বটে, কিন্তু বন্ধ হইলেই উহা আর পাকে না বিন্ট হইয়া যায়। বিনাশক্তে ধ্বংসকহে। যথন ঘট বিন্ট

^{*} এই মতে সমবায় পদার্থের প্রত্যক্ষ হয় ম', কিন্তু টেন্যায়িকের। ইহার প্রত্যক্ষ বীকার কবিয় থাকেন।

হইবে, বন্ধ ধান্ত হইতেছে, আমার পক্ষীট বছকাল বিন্দ ছইয়াছে, এরপ ব্যবহারদার। স্পট জানা বাইছেছে যে, ধ্বংসেরও
উৎপত্তি আছে; তথন ধ্বংসের যে উৎপত্তি নাই এই কথায়
কিরপে বিশ্বাস করা যাইতে পারে, কিন্তু ''ধ্বংসের ধ্বংস
হইবে বা হইতেছে' এরপ ব্যবহার হইতেছে না বলিয়া
ধ্বংসের যে ধ্বংস নাই ইহা স্বীকার করা যাইতে পারে।

এই সপ্ত পদার্থাতিরিক্ত পদার্থান্তর নাই। ইহাদিগের মধ্যেই তাবৎ পদার্থ অন্তর্ভু হুইবে। অন্ধনারাদি স্বত্র পদার্থ নহে; যেহেতু আলোকের অভাবকেই অন্ধনার কহে। তদতিরিক্ত অন্ধনার পদার্থে কোন প্রমাণ নাই; তবে যে 'নীলং তমশ্চলতি'' (অর্থাৎ নীলবর্ণ অন্ধনার চলিতেছে) এরূপ ব্যবহার হুইয়া থাকে তাহা জ্রমাধীন বলিতে হুইবে; যেহেতু অভাব পদার্থের নীলগুণ ও চলনক্রিয়া সম্ভবে না। সকল পদার্থকেই জানিতে ও শক্ষারা নির্দেশ ক্রিতে এবং প্রমাণ সিদ্ধ ক্রিতে পারা যায় বলিয়া সকল পদার্থকেই জ্ঞেয়

অক্পাদদর্শন।

এই দর্শনপ্রণেতা মহর্ষির নাম অক্ষপাদ ও গোতম, এজনা ইহাকে অক্ষপাদ ও গোতম দর্শন কছে। ইহাতে ন্যায় ও তর্ক পদার্থ বিশেষরূপে নির্দিষ্ট হওয়াতে ইহার ন্যায়শাস্ত্র ও তর্কশাস্ত্র এই তুইটী নামও অম্বর্থ হইতেছে। এবং এই

দর্শনে অমুমানের রীতি স্বিশেষ নিরূপিত থাকায় ইহাকে আম্বীক্ষিকী শাস্ত্র বলিয়াও ব্যবহার করিয়া থাকে *। এই ন্যায় শান্ত্রের সকল শান্ত্রেই উপযোগিতা আছে, যে হেতু ন্যায় শাস্ত্র ব্যতিরেকে কোন শাস্ত্রেরই যথার্থ তাৎপর্যাগ্রহ হয় না। ভগবান্ রহস্পতিও কহিয়াছেন, "যে ব্যক্তি তর্কশাগ্রাম্বসারে ভাৎপর্যাথের অনুসন্ধান করে, সে ব্যক্তিই শাস্ত্রের মর্ম্ম অবগত হইয়া ধর্মনির্ণয়ে সমর্থ হয়। কেবল শাস্ত্র অবলয়ন করিয়া ধর্মা বিচার করা অকর্ত্তব্য, যে হেতু ন্যায় স্বরূপ যুতি-বিহুণীন বিচারে ধর্মা হানি হয়।" পক্ষিলস্বামী ক হয়।ছেন "এই आचीकिकी विमा मकन विमात अमील बतल, यावजीय কর্মের উপায় এবং নিথিল ধর্মের আগ্রয়"। আর যখন নহাভারতীয় নোক্ষধর্মোপায়ে স্বয়ৎ বেদব্যাসই লিখিয়াছেন ''হে বৎস পার্থিব! আমি আস্বীক্ষিকী শাস্ত্র অবলোকন করিয়া উপনিষদের সার সংগ্রহ করিয়াছি"। তথন ন্যায়মভাতুসারী উপনিষ্দের অর্থই প্রাহ্ম ও প্রদ্ধেয় ইহা স্পট্ট প্রতিপর হই-তেছে। এ স্থলে অন্যায়পথাবলম্বী কেহ কেহ আপত্তি করিয়া থাকেন যে, ন্যায়মতামুদারে কি রূপে উপনিষদের অর্থগ্রহণ করা যাইতে পারে, ষেহেতু "একমেবাদ্বিতীয়ন্" ইত্যাদি অনেকানেক ন্যায়বিরুদ্ধ শ্রুতি আছে। কিন্তু আদ্ব্যোপান্ত বৌদ্ধাধিকারবিত্রতি দর্শন করিলে ঐ আপত্তি কেবল অবোধ-বিন্সিত বোধ হইবে, যেহেতু উক্ত গ্রন্থে মহামহোপাধ্যায় রঘনাথ শিরোমণি ভটাচার্যা ঐ সকল প্রুতির সমন্বয় করি-

^{*} অনু শ্রণাদনু, + ঈক্ষা (মননম্) = অহাক্ষা, তরির্ব্যাহক। আহাক্ষিকী, অর্থাৎ আত্মতত্ত্বের প্রব্যানস্তর তাহার অনুমানরূপ নননের নিব্বাহক শাক্ষা।

য়াছেন। তাহা অবলোকন করিলে ন্যায়মতামুদারে গ্রুত্থ সংগ্রহ করাই ন্যায় বোধ হেইবে।

গোতন প্রণীত এই ন্যায়শাস্ত্র পঞ্চাধ্যায়াত্মক। এ পাঁচটী অধ্যায়েই তুই চুইটী আহ্নিক আছে এবং সকল আহ্নিকই প্রকরণাত্মক। যদিও, কোন আহ্নিকে চারিটী. কোন আহ্নিকে আটটী, আর কোন আহ্নিকে বা তদধিক প্রকরণ থাকায় প্রকরণের বিশেষরূপ নিয়ম নাই বটে; কিন্তু কোন আহ্নিকেই চারিটির স্থান আর সভরটির অধিক व्यक्तन नारे, वक्तन मामाना नियम ब्याह्म। व्यथमाधारयद প্রথমাহ্নিকে প্রমাণাদি নয়্তী পদার্থের লক্ষণ এবং দ্বিতীয়া-হ্নিকে বাদ হইতে নিগ্রহস্থান পর্য্যন্ত সাত্রী পদার্থের লক্ষণ প্রদর্শিত হইয়াছে। দ্বিতীয়ের প্রথমে সংশয় পরীক্ষা * এবং প্রত্যকাদি প্রমাণ চত্রতীয়ের অপ্রামাণ্য শক্ষা নিরাকরণ। দ্বিতীয়ে অর্থাপত্তিপ্রমাণপ্রভৃতির অনুমানে অন্তর্ভাব ; ততীয়ের প্রথমে আত্মপ্রভৃতি অর্থপর্যান্ত চারিটী প্রমেয় পদার্থের পারীকা, দ্বিতীয়ে বুদ্ধি ও মনের পরীকা, চতুর্থের প্রথমে প্রবৃত্তি অবধি অপবর্গ পর্যান্ত ছয়টী প্রমেয় পদার্থের প্রীক্ষা, দ্বিতীয়ে তব্নজ্ঞান প্রীক্ষা; পঞ্নের প্রথমে জাতিপদার্থবিভাগ, দ্বিতীয়ে নিগ্রহস্থান বিভাগ নিরূপিত হইয়াছে ৷

এই মতে পদার্থ যোল প্রকার; প্রমাণ, প্রমের, সংশয়, প্রয়োজন, দৃষ্টান্ত, সিদ্ধান্ত, অবয়ব, তর্ক, নির্ণয়,

কোন নিষয় স্বীকার করিতে যে যুক্তি উপন্যাস করা যায় তাহাকে তাহার পরীক্ষা কছে। অতিরিক্ত সংশয় পদার্থ স্বীকার করিবার যুক্তিকে সংশয় পরীক্ষা কছে।

্বাদ, জ্লপ, বিভগু হেত্বাভাস, ছল, জ্লাভি ও নিগ্ৰহ-স্থান।

যাহার দ্বার। যথার্থরপে বস্তু সকলের নির্ণয় করা যায় তা-হাকে প্রমাণ পদার্থ কহে। প্রত্যক্ষ, অসুমান, উপমান ও শব্দভেদে প্রমাণ চারি প্রকার। ঐ চারিটী প্রমাণ-দারা যথাক্রমে প্রত্যক্ষ, অনুমিতি, উপমিতি আর শাদ-বোণ- এই চারিটী প্রমিতি জন্মে। নয়নাদি ইব্রিয় দারা ষথার্থরপে বস্তু সকলের যে জ্ঞান হয়, তাহাকে প্রত্যক্ষ পুমিতি কহে। প্রভাক্ষ প্রমিতি ছয় প্রকার; ভাণজ, রাসন, চাকুৰ, স্বাচ, প্রাবণ ও মান্স। স্থাণ, রসনা, চকুঃ, স্বৃক্, প্রোত্র আর মনঃ—এই ছয়টি ইন্দ্রিয় দারা ষ্থাক্রমে উলিথিত ছয় প্কার প্রত্যক্ষ জন্মে। গন্ধ, ও তদগত সুরভিত্বও অসুর-ভিত্বাদি জাতির আণজ প্তাক্ষ হয়। মধুরাদি রস ও তদ্গত মধুরত্বাদি জাতির রাসন, নীল পীতাদি রূপ, ঐ ঐ क्रशर्विभिष्ठे खवा नीनष्, शीठष প्रकृति क्रांति, धे धे क्रश-বিশিষ্ট দ্রব্যের ক্রিয়া এবং যোগ্যারন্তি সমবায়াদির চাক্ষ্য, উদ্ভুত শীত উঞ্চাদি স্পর্শ ও তাদৃশ স্পর্শবিশিষ্ট দ্রব্যাদির * স্বাচ, শব্দ ও তদ্গত বর্ণত্ব, ধ্বনিত্রাদি জ্লাতির প্রাবণ, এবং সুধ-ছঃখাদি আতারতি শুনের, আত্মার ও মুখহাদি জাতির মানন প্তাক † হয়।

वााशा श्रमार्थ मर्चन कतिया गांशक श्रमादर्वत (प

জ্ঞান হয় ভাহাকে অসুমিতি কছে। যে পদাৰ্থ থাকিলে যে পদার্থের অভাব না থাকে ভাহাকে ভাহার ব্যাপ্য, এবং যে পদার্থ না থাকিলে যে পদার্থ না থাকে ভাহাকে ভাহার ব্যাপক কহে; যথা কোন স্থানেই বহ্নি ব্যভিরেকে ধৃম থাকে না বলিয়া ধূন বহ্নির ব্যাপ্য, এবং যে স্থানে ধূম থাকে সে স্থানে বহ্নির অভাব থাকে না বলিয়া বহ্নিধূনের ব্যাপক। এইজন্য লোকে পর্বভাদিতে পূম সন্দর্শন করিয়া বহ্নির অনুমান করিয়া থাকে। অনুমান ত্রিবিধ; পূর্ববৎ শেষবৎ ও সামান্যতোদৃষ্ট। কারণ দর্শনে কার্য্যের ক্ষত্র-मानटक धूर्ऋवर अर्थार '' कांत्रविक्रक '' अञ्चमान कटर, বেমন মেঘের উন্নতি দর্শন করিয়া রুষ্টির অন্তুমান। কার্য্য पर्मान कतिया कांत्ररंगत अनुसानरक स्थि**यद अ**र्थाद " कार्या-লিঞ্ক ' অমুমান কছে, যেমন নদীর অত্যন্ত রুদ্ধি দর্শন করিয়া রুষ্টির অন্নমান। কারণ ও কার্য্যভিন্ন কেবল ব্যাপ্য ষে বস্তু ভাহাকে দর্শন করিয়া যে অসুমিতি হয় ভাহাকে সামান্তোচুট অভ্নান কহে, যথা গগনমণ্ডলে সম্পূর্ণ শশধর সন্দর্শনে শুক্ল-পক্ষের অন্তুমান জিয়াকে হেতু করিয়া গুণের অন্তুমান এবং পৃথিবীত্ব জাতিকে হেতু করিয়া দ্রব্যত্ব ভাতির অনুমান।

কোন কোন শালের কোন কোন অর্থে শক্তি পরিচ্ছেদকে উপমিতি কহে। মথা, বে ব্যক্তি পূর্বে গ্রন্থ জন্ত সদর্শন করে নাই, কিন্তু শুনিয়াছে, গোসদৃশ গ্রন্থপদ্বাত্য, অর্থাৎ যে বস্তুর আকৃতি অবিকল গোর আকৃতিভুল্য, গ্রন্থ শলে তাহাকে বুঝায়, সেই ব্যক্তি তৎকালে এই মাত্র জানে যে, যে জন্তু গোসদৃশ হইবে গ্রন্থ শলে তাহাকেই বুঝাইবে, গ্রন্থশাদ

দারা গবয় জন্ত বুঝায় জানে না। কিন্তু মথন সেই ব্যক্তির নয়ন পথে গবয় জন্ত পতিত হয়, তথন সেই ব্যক্তি ঐ গবয়ের আকৃতি গোর আকৃতিতুলা দেখিয়া এবং পূর্বঞ্জত গোসদৃশ গবয় পদবাচা এই বাকোর য়য়ণ করিয়া বিবেচনা করে, যদি গোসদৃশ জন্তকে গবয় শক্তে বুঝায় তবে মথন এই জন্তুটী গোসদৃশ হইতেছে, তথন এই জন্তুই গবয় পদবাচা হইবে সন্দেহ নাই। এত্বলে "এই জন্তুই গবয় পদবাচা হইবে শ এইরূপ গবয় শক্তের শক্তি পরিছেদ্যকে উপমিতি কহে।

শাদ দারা যে বাধে হয় তাহাকে শাদবোধ কহে। যেমন শুকুর উপদেশ বাকা প্রাবণ করিয়া ছাত্রগণের উপদিউ অর্থের শাদবোধ জন্ম। শাক প্রমাণ দ্বিধে; দৃইার্থক ও অদুইার্থক। যে শাদের অর্থ প্রত্যক্ষদিদ্ধ তাহাকে দৃইার্থক, আর যাহার অর্থ অদুশা তাহাকে অদুইার্থক শাক কহে। ইহার উদাহরণ যথাক্রম, তুমি গৌরবর্ণ, আমার পুস্তক অতি উভন, তুমি দেখ ইত্যাদি দিদ্ধার্থক বাকা, আর যাগ করিলে স্বর্গ হয়, বিকুপ্রভাকরিলে বিঞ্বুর সংস্থোষ জন্মে ইত্যাদি বিধি বাকা।

প্রনেয় পদার্থ আআা, শরীর, ইন্দ্রিয়, অর্থ, বুদ্ধি, মনঃ, প্রেন্তি, দোষ, প্রেত্যভাব, ফল, ছুঃথ ও অপবর্গভেদে ছাদশ প্রকার। * ইন্দ্রিয় ছুই প্রকার; বহিবিদ্রিয় আর অন্তরিন্তিয়।

অক্ষপাদ দর্শনের সহিত ঔলুক্য দর্শনের অনেকাংশে একনত্য
আছে। স্ত্তরাং যে যেপদার্থ ঔলুক্য দর্শনে নির্দ্ধিট হইয়াছে তৎসমুদায
এবং প্রদিশ্ব পদার্থ সকলের লক্ষণ বা উদাহরণাদি প্রদর্শন কর্শ
নিস্পায়োজন বিবেচনায় এম্বলে আত্মা ও শরীর পদার্থ প্রভৃতির লক্ষণাদি
প্রদর্শিত হইল না এবং উত্তরোত্তর সংশয় পদার্থ প্রভৃতিও লক্ষিত
ইইবে না।

ভাণ, রসনা, চকুঃ, ত্বক ও ভোতি তেদে বহিরিন্তিয় পাঁচ প্রকার। অন্তরিন্দ্রিয় এক মাত্র মনঃ। গন্ধ, রস, রপ, স্পর্শ ও नक्टल्प वर्ष भवार्थ भाँठ धकात। पाय भवार्थ तांग. प्रय ও মোহ ভেদে তিবিধ। কাম, মৎসর, ম্পৃহা, তৃষ্টা, লোভ, মায়া ও দম্ভাদি ভেদে রাগ পদার্থ নানাবিধ। রমণেজ্ঞাকে কাম কহে। নিজ প্রয়োজন ব্যতিরেকেই পরের অভিনত বিষয়ের নিবারণেচ্ছাকে মৎসর কহে, যেমন জলপানার্থ রাজকীয় পুষরিণীর অভিমুখে গমনোদ্যত তৃষ্ণার্ভ ব্যক্তিকে উদাসীন ব্যক্তির নিবারণেছা। পরগুণের নিবারণেছাকেও মৎসর কছে। যে বিষয়ে কোন ধর্মের হানি নাহয় এমত বিষয় প্রাপ্তির ইচ্ছাকে স্পৃহা, আর আমার সঞ্চিত বস্তুর ক্ষয় না হউক এতাদৃশ ইচ্ছাকে তৃষ্ণাকহে। কাৰ্পণাদি-ভেদে তৃষ্ণাও নানাবিধ। উচিত বায় না করিয়া ধনরক-ণেচ্ছাকে কার্পণ্য কছে। যাহার দ্বারা পাপ হইতে পারে थमा विषयात आशीष्टारक लाउ करह। अतवश्ररमष्ट्रारक माग्रा कटर। इनकरम निष्कत धार्मिक दानि अकाम करिया यकीय उदक्के व वावशां भरनकारक मञ्ज करह।

ক্রোধ, ইর্বা, অস্থা, দ্রোহ, অমর্ব ও অভিমানাদি ভেদে দ্বেধ নানাপ্রকার। নেত্রাদির রক্ততাদিজনক দ্বেধকে ক্রোধ ও সাধারণ ধনাদি হইতে নিজ্ঞাংশগ্রাহী এক অংশীর প্রতি অপর অংশীর যে দ্বেষ হয় ভাহাকে ইবা কহে, মেন মুরস্ত দায়াদগণের পরক্ষার দ্বেষ। পরগুণাদিতে যে বিদ্বেষ ভাহাকে অস্থা, প্রাণীবিনাশজনক দ্বেকে দ্রেহ, দ্র্দিস্ত অপকারীর প্রতি পৃত্যপকারাসমর্থ ব্যক্তির দ্বেধকে অমর্য, এবং ভাদ্ধ অপকারীর অপকার করিতে না পারিয়া

"ধিক্ আমার আর জীবন ধারণ করা রখা! বেহেতু আমার অপকারীর অপকার করিবার ক্ষমতা নাই" এইরূপ আত্মাব-মাননাকে অভিযান কহে।

বিপর্যায়, সংশায়, তর্ক, মান, পুমাদ, তয়, শোকাদিতেদে নোহও নানাপুকার। অযথার্থ নিশ্চয়কে বিপর্যায়
কহে, যেমন রজ্কে সর্পবিলিয়া নিশ্চয় করা। যে যে গুল
বাস্তবিক নিজের নাই সেই সকল গুল নিজে আরোপ করিয়া
আপনাকে উৎকৃত বিলিয়া জান করাকে নান, এক বিষয়কে
পূর্বের্ব করিয়া কলকাল পরেই পুনরায়
তাহাকেই অকর্ত্বর বিলিয়া নিশ্চয় করাকে অর্থাৎ (মতির
অন্ত্রিতাকে) পুমাদ কহে। অনিউজনক কোন ব্যাপার উপস্থিত হইলে তৎপুতীকারে নিজের অসামর্থ্যজ্ঞানকে ভয়
আর ইউবস্তর বিয়োগ হইলে পুনরায় তাহার অপ্রাপ্তিসম্ভান

বারংবার উৎপত্তিকে অর্থাৎ একবার মরণ আর একবার জন্মগ্রহণ এবং পুনরায় মরণ ও তদনস্তর জন্মগ্রহণরূপ জন্মগ্রহ-ণের আর্ত্তিকে পুেত্যভাব কহে। যত দিন না মুক্তি হয় তত দিন সকল জীবগণকেই এই প্রেত্যভাব ছ্ঃথে ছুঃথিভ হইতে হয়।

যাহার দ্বারা যাহা নিষ্পন্ন হয় তাহার ফল তাহাকে কহে, যেমন রন্ধনের ফল অন্ধ, শাস্ত্রাসুশীলনের ফল জ্ঞানোদয়। ফল পদার্থ মুখ্য ও গৌণভেদে দ্বিধি। চরম ফলকে মুখ্যফল কহে, মুখ্য ফল সুখ ও ছঃথের ভোগ। এতদভিরিক্ত সকল ফলই গৌণ ফল। যেহেতু সকল কর্ম্মেরই চরমে সুখ বা ছঃথের ভোগ হরপ ফল প্রাবসন্ন হয়। দেখ, রন্ধন দ্বারা পরিশেষে ভোজন জন্য তৃপ্তিরূপ স্থা ও শাব্র আলোচনা করিয়া জ্ঞানোদ্য হইলে অসীম বিদ্যানন্দরূপ স্থের ভোগ হয়; আর চৌর্যাদি দোষে দূষিত হইয়া পরিশেষে পিঞ্জরস্থ পক্ষীর ন্যায় কারাবদ্ধ হইয়া অশেষ যন্ত্রণা হরুপ ছংখের ভোগ হয়; এই রূপে বিবেচনা করিলে স্পর্যই প্রতিপন্ন হয় যে, সকল কর্ম্মেরই চরম ফল সুখ-ভোগ কিছা ছংখ-ভোগ।

অতান্ত ছংখ নিরুতিরূপ মুক্তিকে অপবর্গ কছে। যে বিষয়ের উদ্দেশে যে ব্যক্তি যে বিষয়ে প্রব্রুত হয়, সেই বিষয়কে সেই ব্যক্তির সে বিষয়ে প্রবৃত্তির প্রয়োজন কছে। যেমন বুজু কু ব্যক্তির রম্বন প্রয়োজন ভোজন এবং সূপকারের বেতন। এম্বলে এমত আশস্কা করিও না যে, ঐ এ ব্যক্তিদিগের ভোজন ও বেতন গ্রহণাদি যেমন রন্ধনের প্রয়োজন হই-তেছে সেরপ রদ্ধনের ফল স্বরূপও হইতেছে, তবে প্রয়ো-জন পদার্থ ও ফল পদার্থ পৃথক নির্দেশ করিবার প্রয়োজন কি? যেত্তে এখনে এ উভয় পদার্থের ঐক্য থাকিলেও কুপিত কণিকণাম্থ মণির আশায়ে কণায় হস্তক্ষেপাদির স্থলে ঐ উভয়ের বিভিন্নতা আছে। ঐ স্থলে মণির আশায়ে ফণায় হস্ত নিক্ষেপ করিবার প্রয়োজন নণি, এবং ফল সর্পকৃত দংশন দ্বারা প্রাণ বিয়োগ। যেতেত যে বিষয়ের আশিয়ে প্রবৃত্তি জন্মে তাহা দিদ্ধ হউক বা না হউক তাহাকে প্রয়ো-জন, আর অভিপ্রেত হউক বা অনভিপ্রেতই হউক যে বিষয় যাহার দারা নিষ্পান হয় ভাহাকে ভাহার কল কতে ইহা পূর্বে পায় উক্তই হইয়াছে।

পুরোক্তন মুখ্য ও গৌণভেলে ছিবিধ ৷ অভিলয়ণীয় বিষয়ান্তরের সম্পাদক বলিয়া বে বিষয় অভিলয়ণীয় হয়

ভাহাকে গৌণ, আর ভদভিরিক্ত কেবল অভিলয়ণীয় বিষয়কে मुथा आरम्बन करहा मुथा आरम्बन पूथ ଓ इःथनिवृत्ति। যে কোন ব্যক্তি যে কোন বিষয়ে প্রব্রুত হয় সকলেরই প্রধান উদ্দেশ্য সুথ বা ছঃখনির্ভি, ঐ সুথ ও ছঃধনির্ভির সম্পাদক বলিয়াই অতি ক্লেশকর বিষয়ও প্রার্থনীয় হয়। দেখ যদি ধনাদি দারা ঐহিক সুখ স্বচ্ছন্দতা ও যজাদির দারা পারলৌকিক স্বর্ণস্থ লাভ না হইত, তবে কোন ব্যক্তিই শারীরিক ক্লেশানি স্বীকার করিয়া ধনোপার্ক্তন ও ষজ্ঞাদিতে প্রব্র হইত না। অতএব ইহা অবশাই স্বীকার করিতে হইবে যে, ঐ ঐ সুখলাভের আশয়েই ঐ ঐ বিষয়ে লোকে প্রব্রুত হয়। এবং যদি ঔষধ সেবন করিলেও শারীরিক পীড়া নির্বত্তি না হইত অথবা যোগাভ্যাস করিলেও মুক্তি না হইত, তবে কোন্ বুদ্ধিমান বাক্তি দুই ছঃখজনক ঐ ঐ विषया अब्रुख इटेख! किन्न यथन मिथा याहेटलाइ या, व ব্যক্তি জানে ঔষধ পান করিলে পীড়া শান্তি হয় অথবা याशांजाम कतित्व मूक्ति इस, मिरे वाक्तिरे ले ले विषय প্রব্রত হয়, আর যে ব্যক্তি তাহা না জানে কিংবা ভদিষয়ে याहात विश्वाम ना जत्या, (महे वाक्ति क्षे क्षे विषया कमांच श्रद्भक्त ছয় না; * তথন ঔষধ পান ও যোগাভ্যাদের প্রধান উ-দেশ্য যে অনুক্রমে পীড়াশান্তিরপ শারীরিক ছঃখনিরুতি ও মুক্তিদ্রপ অভ্যন্ত ছুঃখনিহুতি তাহার আর সন্দেহ কি। कल छ नकल वियर प्रवहे अधान छ एक भा यूथ या पृश्वनिह खि व-লিয়া সুখ ও চুঃখনিরতিকে মুখ্য প্রয়োজন আর উহারদিগের मार्यन दिलाया धरनाशार्क्कनामित्क रशीव खरमाजन कटर 1

ইহার উলাহরণ যথাক্রমে বালক ও নাত্তিকগণ।

প্রকৃত বিষয়ের দৃঢ়ীকরণার্থ যে প্রানিদ্ধ স্থলের উপন্যাস করা যায়, সেই স্থলকে দৃষ্টান্ত করে। যথা "এই পর্বাতে বহ্নি আছে, ষেহেতু ধূম দেখা যাইতেছে, যে যে স্থলে ধূম থাকে সেই সেই স্থলেই বহ্নি থাকে, যেমন রন্ধনশালা" এস্থানে "যেমন রন্ধনশালা" এই অংশটীকে দৃষ্টান্ত কহে।

অনিশ্চিত বিষয়ের শাক্তানুসারে নির্ণয় করাকে সিদ্ধান্ত কতে; যথা, কি হইলে মুক্তি হয় এই রূপ জিজ্ঞাদা উপ-স্থিত হইলে "তত্ত্বজানালিশ্রেয়সাধিগমঃ" ইত্যাদি শাক্তদারা তত্বজান হইলে মুক্তি হয় এইরূপ নিশ্চয় করা। সিদ্ধান্ত চারিপ্রকার; সর্বাতন্ত্র, প্রতিতন্ত্র, অধিকরণ আর অভ্যুপগম। যে বিষয় সকল শান্ত্রেই স্বীকৃত হইয়াছে এমত বিষয়ের चौकातरक मर्स्र मिकास करह, रामन श्रद्धनाशहत्व, পর্ব্রীসংদর্গ ও পরের দ্বেষ সর্বতোভাবে অকর্ত্তর আর দীনের প্রতি দয়া, পরগুণে সম্ভোষ ও পরোপকার প্রভৃতি সংকর্ম্ম সর্বাদা করা কর্ত্ব্য ইত্যাদি স্বীকার করা। যে বিষয় শাস্ত্রান্তর সম্মত নহে এতদিষয়ের স্বকীয় শাস্ত্রে স্বীকারকে প্রতিতন্ত্র সিদ্ধান্ত কহে; ষথা বৈশেষিকদর্শনকর্তার বিশেষ পদার্থ স্বীকার। এক বিষয় স্বীকার করিলে যে, বিষ-য়ান্তরেরও স্বীকার করা হয় তাহাকে অধিকরণ সিদ্ধান্ত कट्ट; यथा জগৎ ঈশ্বর নির্দ্মিত বলিয়া স্বীকার করিলে, ঈশ্বরের যে জগন্নির্মাণ ক্ষমতা আছে তাহাও স্বীকার করা হয়. এবং এই কাষ্ঠখানি একশত লোকেও উত্তোলন করিতে পারে না ইহা অঙ্গীকার করিলে ইহাও অঙ্গীকার করা হয় যে এই কাষ্ঠের অভিশয় গুরুতা আছে। কোন विषय व्यक्तीकरत উল्লেখ ना कतिया প্रकातास्तरत म विष-

য়ের স্বীকারকে অস্ত্যুপগদ সিদান্ত কহে; যথা ঈশ্বর আছেন কি না ভাহার কিছুমাত উল্লেখ না করিয়া এই জগৎ ঈশ্বর-নির্দ্দিভ ইত্যাদি কথন দ্বারা ঈশ্বরের সতা স্বীকার করা এবং এই ন্যায়স্থতে মনের ইন্দ্রিয়ভা ইব্রিয়গণনাশ্বনে উল্লিখিত হয় নাই, কিন্ত স্থলান্তরে মহর্ষি গোতমের মনের ইব্রিয়াতা ভঙ্গিতমের স্থাকার করা হইয়াছে।

বিচারাঙ্গ বাক্য বিশেষকে অবয়ব কছে। অবয়ব পাঁচটী ; প্রভিজ্ঞা, হেতু, উদাহরণ, উপনয় ও নিগমদ। যে বিষয়ের ব্যবস্থাপন করিতে হইবে তাহার উপন্যাসকে প্রতিক্রা কছে। যথা পর্বতে বহিন্ত সাধনার্থ "পর্বতো বহ্নিন্" অর্থাৎ পর্বতে অগ্নি আছে ইত্যাদি বাক্য। কি হেতু পর্বতে বহিং আছে এই জিজ্ঞাসা নিরাসার্থ তদ্মুমাপক হেতুর যে উপন্যাস তাহাকে হেতু কছে; যেমন ঐ স্থলেই "ধুমাৎ" অর্থাৎধূম হেতু এই ভাগের উপন্যাস। উদাহরণ দ্বিধি অন্থরী ও ব্যাভিরেকী। পর্বতে ধূম থাকিলে विक शांदक रकन ? এই आगका निवादनार्थ "या या धुमवान् সস বহ্নিমান" অর্থাৎ যে যে স্থানে ধূম থাকে সেই সেই जात्मरे दक्ति थात्क, यथा तस्तमाना, रेखानि दौका अत्या-গকে অন্থা উদাহরণ, আর পূর্বোক্ত শক্ষা নিরাকরণার্থ " योन्नदः जीनदः" अशीष य इति विक् ना शरिक म ञ्चारत धूम अ शांदक मा यथा शुक्रतिभी देखां मि दांका अरग्रां गरेक वाजिएत्रकी উमाह्रवर्ग करह । मकल ऋत्व উमाह्रवर्ग ঘ্রের উপন্যাস করার আবশ্যক্তা নাই, যেহেতু একভরের **उ**लनाम कतित्वरे शृ**रकां ज भका** निर्वाकत्व शरेट थादि । এই উদাহরণ বাফ্য দারা বহ্নিতে ধূমের নিয়ত সহচারিত্ব

রূপ ব্যাপকতা ব্যবস্থাপন করিয়া পক্ষনামক প্রকৃত স্থলে প্রকৃত সাধ্যসাধক হেতুর ব্যবস্থাপনকে উপনয় কহে, যথা 'বিছিন্যাপ্যকৃষনাংশ্চায়ং" জর্থাৎ বহিন্তর ন্যাপ্য ধূম এই পর্বতে আছে, এইরূপ বাক্য। আর প্রকৃত পক্ষে প্রকৃত সাধ্যের উপসংহার বাক্যকে নিগমন কহে; যেমত "তুলাৎ বহিন্দান্" অর্থাৎ সেইহেতু এই পর্বতে বহি আছে ইত্যাদি বাক্য। যেমত হস্ত, পদ ও উদরাদির প্রত্যেককে শরীরের অবয়ব আর তৎ সমুদায়কে শরীর কহে, সেইরূপ প্রতিজ্ঞাদি ঐ পাঁচটী বাক্যের প্রত্যেককে ন্যায়াব্যব আর তৎসমুদায়কে ন্যায় বাক্য কহে। সকল বিচারস্থলেই ন্যায় প্রয়োগ করিতে হয়, ন্যায় প্রয়োগনা করিলে কোন পদার্থ সিদ্ধ হয় না। প্রত্তিজ্ঞাদি পঞ্চ বাক্য ন্যায়ের অবয়ব বলিয়াই উহাদিগকে জবয়ব কহে।

আপতিবিশেষকে তর্ক কছে; যথা ''ষদায়ং মনুষাঃ স্যাৎ করচরণাদিনান্ স্যাৎ'' অর্থাৎ যদি ইহা মনুষ্য হইত, তবে অবশ্য ইহার হস্ত পদাদি থাকিত, ইত্যাদি আপতি। তর্ক পাঁচ প্রকার; আত্মাশ্রয়, অন্যোন্যাশ্রয়, চক্রক, অনবস্থা, ও প্রমাণবাধিতার্থ প্রসঙ্গ *।

পরস্পর জিগীয়ুনা হইয়া কেবল প্রকৃত বিষয়ের তত্ত্ব-নির্থার্য, বাদী প্রতিবাদীর বিচারকে বাদ কছে। ঐ বাদ বিচারে সকলে অধিকারী নছে। যাহারা প্রকৃত বিষয়ের তত্ত্বনির্ণয়েচ্ছু, যথার্থবাদী, বঞ্কতাদি দোষ-শূন্য, যথাকালে

শ অনোন্যাশ্রয়াদি পাঁচ প্রকার তকের লক্ষণ মাধবাচার্য্যকৃত সর্বন্দর্শনসংগ্রহে নির্দিষ্ট নাই এবং অতিশয় কঠিন বলিয়া উহা পরিত্যক্ত হইল।

প্রকুতোপযোগী কথনে সমর্থ সিদ্ধান্ত বিষয়ের অপলাপ করে না এবং যুক্তিসিদ্ধ বিষয় স্বীকার করিয়া থাকে, তাহারাই বাদ্বিচারে অধিকারী। প্রকৃত বিষয়ের তত্ত্ব নির্বাংশে দুষ্টিপাত না করিয়া কেবল জিগীযাক্রনে পর্মত খণ্ডন ও সমত ব্যবস্থাপনার্থ যে বাদী প্রতিবাদীর বাগাডম্বর, ভাহাকে জপে কহে। সমত স্থান হউক বা না হউক কেবল পরমত থগুনার্থ যে বাগজালার মু, তাহাকে বিতপ্তা কছে। এই ছুই বিচারের অধিকারী সকলেই হইতে পারেন। বিচারের রীতি এইরূপ—প্রথমতঃ বাদীকে সমত সংস্থাপন করিয়া স্বমতে যে যে দোষ সম্ভবে তাহার নিরাকরণ করিতে হয়, পরে প্রতিবাদীকে বাদী কর্ত্তক সংস্থাপিত বিষয়ে নিজ অবোধ নিরাসার্থ ঐ বিষয়ের অমুবাদ করিয়া তাহাতে দোষারোপণ পূর্বক স্বমত ব্যবস্থাপন করিতে হয়, পুনর্বার বাদীকে প্রতিবাদিকথিত বিষয়ে নিজ অবোধ নিরাসার্থ ঐ বিষয়ের অমুবাদ করিয়া স্বনতে প্রতিবাদিদভ দোবের উদ্ধার পূর্বাক প্রতিবাদিনতে দোবের উদ্ধাবন করিতে হয়, এবং পুনর্কার প্রতিবাদীকেও এইরূপ করিতে হয়। এই রীতিক্রমে বিচার করিতে করিতে যিনি স্মতে দোষোদ্ধারে বা প্রমতে দোষ দানে অসমর্থ হয়েন তিনিই পরাজিত হয়েন। এবং এই রীতি উল্লেজন করিয়া যিনি বিচারে প্রব্রুত হয়েন বা অযথাকালে অর্থাৎ তাঁহারও পরাজয় হয়।

প্রকৃত বিষয়ের বাস্তবিক সাধক না হইলেও আপাততঃ প্রকৃত বিষয়ের সাধক বলিয়া যাহাকে বোধ হয়, ভাহাকে হেবাভাস কহে, যথা "পর্বভো ধুমবান্ বছেন" অর্থাৎ পর্বতে ধুম আছে যেহেতু বহ্নি আছে, ইত্যাদি স্থলে বহ্নিরপ হেতু। যেহেতু বহ্নি বাস্তবিক ধূমের সাধক নহে, কারণ যে পদার্থ যাহার ব্যাপ্য না হয় সে পদার্থ তাহার সাধক হয় না এই রূপ নিয়ম আছে; বহ্নি ধূম ব্যভিরেকেও দন্ধ লোই ও শুন্ধ ত্থা-দিতে থাকে বলিয়া ধূমের ব্যাপ্য নহে, স্তরাং কি প্রকারে ধূমের সাধক হইবেক। হেত্বভাস পাঁচ প্রকার; সব্যভিচার, বিরুদ্ধ, অসিদ্ধ, সংপ্রতিপক্ষিত আর বাধিত।

বক্তা যে অর্থভাৎপর্য্যে যে শব্দ প্রয়োগ করেন, সে শব্দের সে অর্থ গ্রহণ না করিয়া ভাছিণরীত জর্থ কল্পনা পূর্ব্বক মিথ্যা যে দোবারোপ করা, ভাহাকে ছল কহে; যথা ''হরিপ্রসাদমহৎ ভক্ষয়ানি'' অর্থাৎ হরির প্রসাদ আমি ভক্ষণ করিভেছি ইত্যাদি স্থলে হরি শব্দের বিষ্ণুরূপ ভাৎপর্যার্থ পরিত্যাগ করিয়া বানররূপ অর্থ কল্পনা পূর্ব্বক, কি! তুমি বানরের উচ্ছিষ্ট ভক্ষণ কর, যাও তুমি বড় মেছ, ভোমার সহিত আর আহার ব্যবহার করিব না, ইত্যাদি দোবারোপ করা। বাক্ছল সামান্য ছল ও উপচার ছল ভেদে ছল পদার্থ ভিন প্রকার। ক্ষমন্তরকে অর্থাৎ বাদিকর্ত্বক সংস্থাপিত মত দ্বুবণে জ্বমর্থ অথবা নিজ্মতের হানিজ্নক যে উত্তর ভাহাকে জাতি কহে। জাতি পদার্থ চিরিশ প্রকার; সাধর্ম্যসন, বৈধর্ম্যসন, উৎকর্ষসম, অপকর্ষসম, বর্ণ্যসক, অর্ণ্যসন, বিকল্পসম,

^{*} যে কারণবশতঃ পাঁচ প্রকার তর্কের লক্ষণ নির্দিষ্ট হয় নাই। দেই কারণবশতঃই এ ছলে পাঁচ প্রকার হেড়াভাসের লক্ষণ লক্ষিত হইল না, এবং পরেও কাতির এবং নিএইছানের বিশেষ বিশেষ লক্ষণ লক্ষিত ইউনে না।

সাধ্যসম, প্রাপ্তিসম, অপ্রাপ্তিসম, প্রসঙ্গসম, প্রতিদ্ব্যান্তসম, অনুৎপত্তিসম, সংশন্ধসম, প্রকরণসম, অহেতুসম, অর্থাপত্তিসম, অবিশেষসম, উপপত্তিসম, উপলব্ধিসম, অহুপলব্ধিসম, নিত্যসম, অনিত্যসম আর কার্য্যসম।

প্রতিজ্ঞাত বিষয়ে প্রতিবাদী দোষ দান করিলে সেই দোষের উদ্ধারে অশক্ত হইয়া প্রতিজ্ঞাত বিষয়ের পরিত্যা-গাদিরপ পরাজয়ের যে কারণ তাহাকে নিগ্রহন্থান কহে। নিগ্রহন্থান বাইশ প্রকার; প্রতিজ্ঞাহানি, প্রতিজ্ঞান্তর, প্রতিজ্ঞাবিরোধ, প্রতিজ্ঞাসন্ত্যান, হেবন্তর, অর্থান্তর, নিরর্থক, অবিজ্ঞাতার্থ, অপার্থক, অপ্রাপ্তকাল, ভ্যান, অধিক, পুনক্রক, অনমুভাবন, অজ্ঞান, অপ্রতিজ্ঞা, বিক্লেপ, মতামুক্তা, পর্যান্ত্র্যাপেক্ষণ, নিরমুযোজ্যামুযোগ, অপসিদ্ধান্ত আর হেবাভাস।

এই বোড়শ পদার্থের তত্ত্বজ্ঞান হইলে অর্থাৎ এই বোলটী পদার্থ বিশেষ রূপে জানিতে পারিলে আত্মতত্ত্বজ্ঞান জন্ম অর্থাৎ আত্মা যে শরীরাদি হইত্তে পৃথগ্ভূত ভাহা স্পষ্ট প্রতীয়নান হয়, স্তরাৎ শরীরাদিতে আত্মত্বুজি রূপ মিধ্যাজ্ঞান আর জন্ম না। এইরূপে রাগ ও ছেষের কারণ স্বরূপ ঐ মিধ্যাজ্ঞান নির্ত হইলে রাগ ও ছেষের আর উৎপত্তি হয় না, যদি রাগ ও ছেষই নির্ত হইল, তবে উহারদিগের কার্য্য স্বরূপ ধর্ম ও অধ্যম্মাত্মক প্রবৃত্তির পুনর্কার উৎপত্তির সন্তাবনা কি! আর যথন ধর্ম ও অধ্যমিই জন্মগ্রহণের মূলীভূত হইতেছে, তথন ধর্মাধ্যমি নির্ত হইলে যে, জন্মাদিও নির্ত হইবে ভাহা বলিবার অপেক্ষা কি। আর যেনন কোন আ্রায় ব্যতীত অন্মাদির গমনাগমনাদি হয় না, সেরূপ

সূথ ও ছঃখের আয়তন স্বরূপ শরীরাদির অভাবে তত্ত্বজ্ঞানীর মরণানস্তর আর সূথ বা ছঃখ কিছুই জন্মে না, সূথ ও ছঃখ এক কালেই নির্তু হইয়া যায়; ঐ ছঃখনির্ভিকেই মুক্তি কহে।

জীবাত্মাতিরিক্ত এক জন যে পারমেশ্বর আছেন তদ্বিষয়ে প্রমাণ অনুমান ও শ্রুত্যাদি। অনুমানপ্রণালী এইরপ। যে যে বস্তু কাৰ্য্য হয়, তাহার একজন কর্ত্তা থাকে, যেমন ঘট ও পটাদি কার্য্যের কর্ত্তা যথাক্রমে কুম্কুকার ও তন্ত্রবায়াদি। এইরূপ অগন্য অরণ্যস্থ বুক্ষাদিও কার্য্য বটে, তাহারও এক জন কর্ত্তা আছে বলিতে হইবে; কিন্তু তদ্বিষয়ে অন্মদাদির কর্ত্ত্ব সম্ভবে না, যে হেতু তাদৃশ স্থান অম্মদাদির অগম্য, সুতরাং তংস্থানস্থিত স্থাবরাদির কর্তা যে এক জন অসাধারণ শক্তি সম্পন্ন প্রমেশ্বর আছেন তদ্বিষয়ে আর সন্দেহ কি *। পরমেশ্বরের ভোগসাধন শরীর, সুথ, ছুঃখ ও দ্বোদি কিছুই নাই, কেবল নিতা জ্ঞান, ইচ্ছা ও যত্নাদি কএকটী গুণ আছে। জীবাত্মা নানা অর্থাৎ এক একটা শরীরের অধিষ্ঠাত। স্বরূপ এক একটি জীবাত্মা আছে। যদি সকলেরই আত্মা এক হইত তবে একজনের সুথে বা ছুংথে জ্বগৎ সুখী বা ছুংখী হইত; যে হেতৃ সুখ ও ছঃখ আত্মার ধর্ম, এক ব্যক্তির আ-ত্মাতে সুথ ও ত্রুংথাদির সঞ্চার হইলে সকল ব্যক্তির আত্মা-তে সুথ বা হুঃথের অসদ্ভাব থাকিত না। কিন্তু এই দোষ নিবারণ করিতে নয়নাদি স্বরূপ ইন্দ্রিয়কে যে আত্মা বলা

^{*} ইহাতে আনেক আপত্তি উত্থাপিত হইতে পারে বটে, কিন্তু দে সকল আপত্তি আন্যান্য এতেই নিরাক্ত হইয়াছে, বিস্তারিত ভয়ে এ স্থানে এদিশিত কলৈ না।

তাহাও জ্রান্ত ব্যক্তির সিদ্ধান্ত বলিতে হইবে; কারণ যদি
নয়নাদি স্বরূপই আত্মা হইত, তবে আমি চকু ইত্যাদি ব্যবহার হইত, ও নয়নাদির বিনাশ হইলে আত্মারও বিনাশ
হইত, এবং যেমন অন্য ব্যক্তির দৃষ্ট বস্ত অপর ব্যক্তি
নারণ করিতে পারে না, সেইরূপ চকু বিনাম হইলে পূর্ব দৃষ্ট
পদার্থ সকলের নারণ হইত না; যেহেতু ঐ পদার্থ আর
কোন্ব্যক্তি নারণ করিবে?

এবং "আমি গৌর, আমি কৃষ্ণ, আমি স্থূল বা আমি কৃষ্ণ" ইত্যাদি ব্যবহার হইতেছে বলিয়া শরারকে আত্মা বলিয়া যে স্বীকার করা তাহাও স্থূলদর্শিতার কর্মা বলিতে হইবে, কারণ যদি শরীরই আত্মা হইত তাহা হইলে কোন ব্যক্তিই ধর্মা ও অধর্মের ফলস্বরূপ স্বর্গ ও নরকভোগ করিত না, যে হেতু শরীর 'বিন্ট হইলেই আত্মাও বিন্ট হইত স্তরাং আর কোন্ ব্যক্তি স্বর্গ বা নরকভোগ করিবে। স্বর্গ বা নরকাদিকে অলীক বলিয়াই বা কি প্রকারে স্বীকার করা যাইতে পারে, কারণ তাহা হইলে কোন ব্যক্তিই শারীরিক ক্লেশ ও অর্থ্যেয় স্বীকার করিয়া যাগাদি করিত না এবং পরদার গমনাদিরূপ নিষিদ্ধ কর্মা হইতে নির্ভ হইত না, বরং ঐহিক স্থোতিলাষে প্রেরত হইবারই সম্পূর্ণ সদ্ভাবনা।

আরও দেখ যদি শরীরই আত্মা হইত, তবে সদ্যঃ-প্রস্থত বালকের হর্ষ, শোক ও ভয়াদি বা স্তনপানাদিতে প্রবৃত্তি হইত না, কারণ তৎকালে ঐ বালকের হ্র্যাদির কোন কারণ নাই এবং স্তুন পান করিলে যে ক্ষুণা নিরুত্তি হয় তাহাও জানে না, উপদিষ্ট ও হয় না; কিন্তু ইছলোক ও পরলোকগামী সুথছঃখাদিভোক্তা, নিত্য এক অতিরিক্ত আত্ম-পদার্থ খীকার করিলে আর এ দোব ঘটে না, বে হেতু ঐ বালকের ভূর্মামুভূত হর্ষাদির কারণের স্মৃতি হইয়াই হ্র্যাদি হইয়া থাকে এবং পূর্মামুভূত স্তমপানের সংস্কার বশতঃই তৎকালে স্তমপানে প্রস্তুতি হয়, ভবে আমি গৌর ইত্যাদি যে শরীরাভেদ ব্যবহার হইয়া থাকে ভাহা ভ্রমাধীন বলিতে হইবে।

टिक्रमिनि मर्भन।

জৈনিনি দর্শন ছাদশাধ্যায়াত্মক, ও মহর্ষি জৈনিনির কৃত এই জন্য ইহার জৈনিনি দর্শন এই নামটা যৌগিক হইতেছে, এবং ইহাতে অনেক বেদের মীমাংসা থাকায় ইহাকে মীমাংসাদর্শনও কহে। মীমাংসাদর্শন ধর্মদর্শনের দর্পণ্যরূপ ছর্গন বেদমার্গে সুথসঞ্চলনের বাষ্পীয়র্থসদৃশ। এবং শুভি ও স্মৃতির বিরোধ ভঞ্জক মধ্যস্থ স্বরূপ। যে ব্যক্তি মীমাংসাসন্দর্শন না করিয়া শাস্ত্র-সমুদ্র হইতে ধর্মের উজোলনে ইছ্যাকরে, সেই ব্যক্তি, যেমত অমৃতের আশায় অসুরুগণ ক্ষীরসমুদ্র হইতে বিষ উৎপাদন করিয়া জগন্যগলকে এককালে ক্ষয়েশকা সমুদ্রে নিক্ষেপ করিয়াছিল, সেইরূপ শাস্ত্র সমুদ্র হইতে অধন্মবিষ উজোলন করিয়া জন্মভাবলয়ী ধার্মিকাভিন্মানী জনগণকে নরকনাথ হত্তে সমর্শন করে, ইহাতে সন্দেহ

नाइ। कलङः भीमारमा पर्यत्नत भंतनागङ ना इहेटल বেদ ও ম্মত্যাদির তাৎপর্যার্থ নিশ্চয় বা বিরোধ ভঞ্জন করা সুক্ঠিন; দেখ বেদে এইমাত্র লিখিত আছে, যে সোম্যাণে পদ্ধূলি যূপ কাঠে ক্ষিড ও ঐ পদ্ধূলির নিমিত পাদ গ্রহণ করিতেও হয়, কিন্তু কাহার পদ্ধূলি গ্রহণ করিতে হয় তাহার কিছু মাত্র নির্দেশ নাই, সুতরাং সে স্থলে যে, কাহার পাদ গ্রহণ করিতে হইবে, তাহা নিশ্চয় করা মীমাৎসাদর্শন ব্যভিরেকে কিরুপে সম্ভবে?। অতএব মীমাংসাদর্শনাবলম্বন कतिया थे छाल धर भीभारिता कतिए रहेरव, य, यथन खे সোম্যালে সোমের ক্রার্থে গোর আন্য়ন করিতে হয়, এই রূপ স্থানান্তরে লিখিত আছে, তখন এ যাগে গোই উপক্রান্ত হইয়াছে বলিয়া গোরই পাদগ্রহণ করিতে হইবে এবং <u> जाशास्त्र (वरमंत्र कोर्ट्सर) मत्मर नारे। (यक्र १४ वर्ष क</u> বেদের তাৎপর্য্যার্থ নিশ্চয় করা সুক্তিন, সেইরূপ শ্রুতি ও স্মৃত্যাদির পরস্পর বিরোধ ভঞ্জন পূর্ব্বক ঐ উভয়ের মান্যতা সংস্থাপন করাও সামান্য কঠিন নহে। যথা শুভিতে লিখিত আছে, ইক্রমানে ঔডুয়রীকে * স্পর্শ করিতে হয়, আর কাত্যা-য়ন স্মৃতিতে লিখিত আছে ঐ যাগে ঔড্মরীকে সর্বতোভাবে বেষ্টিত অর্থাৎ আর্ভ করিতে হয়। এই ক্ষণে বিবেচনা করিতে হইবে যদি স্মৃত্যস্থসারে ঔত্মরীকে সর্মতোভাবে আরত করা যায়, ভাহা হইলে শ্রুতির অসান্য করা হয়.

^{ি *} ঔত্যরী শক্ষের অনেকে অনেক অর্থ করিয়া থাকেন। কেন্ন বলেন ঔত্যরী শক্ষে তামপ্রতিমা; অধিকরণ-কৌমুদীকার কহেন, পশুনকনের নিমিতে উত্যর ইক্ষ নির্মিত গুস্ত; এবং অধিকরণমালা ও দর্শনসংগ্রহকার মাধবাচার্য্যের মতে উত্যারসক্ষের শাখা।

আর যদি শ্রুতির অনুরোধে ঔডুম্বরীকে আরত না কর ষায় তবে স্মৃতির অবমাননা করা হয়, সুতরাৎ বিরুদ্ধ ভাবাপন নৃপদ্যের আগ্রিত ব্যক্তির ন্যায়, উভয়পক রং করা তুঃসাধ্য হইয়া উঠে। কিন্তু 🐗 ন ঐ আশ্রিত ব্যক্তি যদি সন্ধির উপায় অবলয়ন করিয়া সন্ধিবিধান দারা এ বিরোধি নূপদ্যের মান্যতা সংস্থাপন করিতে পারে, তাহ হইলে উভয় নৃপতিরই প্রেমাস্পদ হইয়া উচ্চপদবীতে অধির হয়, সেইরূপ যে ব্যক্তি মীনাংসাদর্শনামুসারে ঐ স্থানে এমং মীমাংসাকরে, যে শুতি বা স্মৃতি কাহারই অবমাননা ন হয় উভয়েরই মান্যভা সংস্থাপিত হয়, তাহা হইলে, ে ব্যক্তি প্রধান পণ্ডিতপদবীতে পদার্পণ পূর্বক জগন্মৎ লীতে বিখ্যাত হটয়। উঠে সন্দেহ নাই। ঐ মীমাংসা এই-যেমন সরস্বতী দেবীর কেশাদি কৃষ্ণবর্ণ হইলেও অধি কাংশ শুক্লবর্ণ বলিয়া "সর্বাশুক্লা সরস্বতী" অর্থাৎ সরস্বত সর্বতোভাবে শুভ্র ইত্যাদি, শাস্ত্রে লিখিছ আছে, সেই রু প্রকৃত ত্লে শ্রুত্ত স্পর্ণ-যোগ্য স্থানমাত্র পরিভাগি করি: ঔড্রারীর অন্য সকল অংশ বেটন করিলেও স্মৃত্যুক্ত সর্বতে ভাবে বেষ্টনের কোন হানি হয় না, ষেহেতু ''সর্বশুক্লা স্বর্ষতী ইত্যাদি স্থলে সর্বা শচেদ যেমন কেশাদি ভিন্ন সকলা^ৎ বলিতে হয়, সেরূপ এ স্থলেও স্পর্শযোগ্য অংশ ডি তাবৎ অংশ সর্বাশদের তাৎপর্য্য বলিতে হইবে। অ এব যাঁহারা শ্রুতি বা স্মৃত্যাদি শাক্সের ভাৎপর্যার্থ নিশ করিতে সমুৎসুক হইবেন, ভাঁহাদিগের যে মীমাৎসাদ অবশ্য পাঠ্য তাহা, বোধ হয়, সকলেই স্বীকার করি পারেন। কিন্তু ছুর্ভাগ্যক্রমে ঐ দর্শন এতদেশে এক কা

লুপ্তপ্রায় হইয়া উঠিয়াছে, ঐ দর্শনের অধ্যয়ন ও অধ্যা-পনাদির কথা দূরে থাকুক, পুস্তক পাওয়াও সুকটিন হইয়া উটিয়াছে। যাহা হউক পুনরায় যেরপে ঐ দর্শনের আলো-চনা হয় ভাহা অবশ্য কর্ত্তব্য, নতুৰা উত্তরকালে আর শাস্ত্র मकल्वत তাৎপर्यार्थ निकाम इटेर्स ना। এই पर्यस्म अ-নেক অধিকরণ নির্দ্ধিট হইয়াছে। এক একটী বিষয়ের এক একটী সিদ্ধান্তকে অধিকরণ কছে। যথা পূর্ব্বোক্ত প্তডন্ত্রীম্পশস্থলীয় মীমাংসাকে বিরোধাধিকরণ কহে। এক স্থলের অধিকরণ অমুসারে তৎসম অনেক স্থানের সিদ্ধান্ত করা যায়। অধিকরণকে ন্যায়ও কছে, যেমন পূর্ব্বোক্ত পাদ-গ্রহণস্থলীয় সিদ্ধান্তকে পদিনাায় কছে। অধিকরণ পঞ্চাঙ্গ অর্থাৎ অধিকরণের পাঁচটি অঙ্গ আছে। যথা বিষয়, বিশয়, পূর্ব্বপক্ষ, উত্তর আরে সঙ্গতি। যাহার উপলক্ষে বিচার হয় ভাহাকে বিষয় কহে। এবং ভদ্বিয়ে সংশয়কে বিশয়, অসৎপকাবলম্বনকে পূর্ব্বপক্ষ, বাদিমত নিরাসকে উত্তর, ও তাৎপর্যার্থ নিশ্চয়কে সঙ্গতি কছে *। যথা † পূর্কোক্ত ঔড়ম্বরী স্পর্শাদি বিধিকে বিষয় কহে, ও ভিছিষয়ে যে, ঔড়-यती म्लर्भ कता कर्डवा, कि विकेत कता कर्डवा हेजामि সংশয় তাহাকে বিশয়, শুতি ও স্মৃতির পরস্পর বিরোধা-

^{*} ছলাদি দারাও বাদিমত নিরাস করা যাইতে পারে, অরভএব বাদিমত নিরাস রূপ উত্তয়ের দারা বেদার্থের তাংপ্র্য্যার্থ নিশ্চর হয় না বলিয়া সঙ্গতির অপেক্ষাকরে, এই সঙ্গতিকেই নির্থাকতে।

[†] যদিও সর্বনশন-সংগ্রহে "স্বাধ্যাহেষ্যেত্রয়ঃ" এই বিধি, এ স্থানের উদাহরণরূপে উদ্ভ হইয়াছে, তথাপি এ বিষয়ণী নিতান্ত সংকৃত ভাষানুযায়ী, এই নিমিত উহা পরিত্যাপ করিয়া হলান্তর প্রদর্শিত হইল।

পাদনকে পূর্বাপক, আপাডতঃ ঐ পূর্বাপক নিরাসকে উত্তর আর পূর্ব প্রদর্শিত মীমাংসাকে সঙ্গতি কছে। দেবগণ भंजीजी व। मटहरून नर्देश, यि एएटवज् व मञ्ज व्यटम निर्मिके হইরাছে সেই দেব সেই মন্ত্র শ্বরূপ, মন্ত্রাভিরিক্ত দেব-তার সত্ত্বে কোন প্রমাণ নাই, বরং তদ্বিরোধী প্রমাণই বহুতর আছে। দেখ যদি মন্ত্র ভিন্ন এক জন শরীরী দেবতা থাকেন, সেই দেবতারই পূজা করা যায় এবং তিনিই আবহনাদি দ্বারা করুণা পূর্ব্বক ঘটও প্রতিমাদিতে অধিষ্ঠিত হইয়া পূজাদি গ্রহণ করেন, তাহা হইলে যে घटि कि मुग्रेश अिंगिनिटंड, डेव्हेट्निव आवाहिङ इट्सन, मि पि किश्व। मृथा थि थिताविष्ठ विक्रांति । দেবের ভার বহনে অশক্ত হইয়া চুণায়মান হইয়া যাইত সন্দেহ নাই, আর কি প্রকারেই বা অপে পরিমিত ঘটে তাদৃশ রহদাকার ঐরাবতের সহিত ইন্দ্রবের সমা-বেশ সম্ভবে, কিন্তু দেবতাকে মন্ত্রাত্মক বলিলে এ প্রকার पाय घटणे ना। * विम अलीकृत्यम् अशीर विम कान ব্যক্তি কর্ত্তক কৃত নহে এব[্] নিত্য। বেদ যদি কোন ব্যক্তি কর্ত্তক কৃতই হইড, তাহা হইলে কখনই বেদোক্ত যাবদ্বিষয়ের সভ্যতা থাকিত না, কোন অংশ অবশ্যই মিগ্যা হইত সন্দেহ নাই, কারণ এমন কোন ব্যক্তি অদ্যাপি

^{*} বেদ যে অপৌক্ষেয়, এ বিষয়ে আনেক অনুমান প্রণালী সর্বদর্শন সংগ্রাহে প্রদেশিত হইয়াছে বটে, কিন্তু ডাহা এ গ্রাহে উদ্ভ করা আনাবশ্যক, কারণ থা সকল অনুমানপ্রণালী সংকৃত ভাষাতেই রমণীয়, বজভাষাতে ডাহার কিছু মাত্র চমৎকারিডা নাই বরং প্রকৃত বিষয়ের রসভক্ষ হইবারই সম্পূর্ণ সন্তাবনা অভ্ঞাব ডাহা উদ্ভ হইল না।

ছুই হয় না, যাহার কোন বিষয়ে কোন অংশে ভান্তি না অংশে, প্রধান প্রধান পণ্ডিভগণেরও অভি স্থূল বিষয়ে জান্তি জনে, অভএব সকল ব্যক্তিই ভান্ত, ভান্ত ব্যক্তির কোন কথা কাকভালীয়-ন্যায়ে কোন অংশে সভ্য হইলেও কথনই সর্বাংশে সভ্য হয় না, এবং ভান্ত ব্যক্তির কথাতেই বা কোন্ ব্যক্তি বিশাস ও সমাদর করে ! কিন্তু যথন বিশিষ্ট জনগণ বেদোক্ত বিষয়ের সর্বাংশে সভ্যভা ও শারীরিক ক্লেশ স্বীকার করিয়া সমধিক বিশাস পুরঃসর ভদ্বিষয়ের অমুষ্ঠান করিভেছেন, তথন বেদ যে নিভ্য ও নির্দোষ ভাহা আর বলিবার অপেক্ষা কি।

এ ত্তলে নৈয়ায়িক প্রভৃতি পণ্ডিতগণ কহেন, বেদোজ বিষয়ের সত্যতা আছে বলিয়া যে বেদের নিত্যত্ব স্থীকার করিতে হইবে এমন কি নিয়ম আছে, ঘট কুয়লারকর্তৃক কৃত এই বাক্যার্থের যাথার্থ্য আছে বলিয়া যেমন ঐ বাক্যের অভান্ত পুরুষোক্ততা আছে, সেইরপ বেদ অভান্ত পুরুষ-প্রণীত এই মাত্র, নতুবা বেদ যে কোন ব্যক্তি কর্তৃক নির্মিত নহে এমন নয়। যদি অর্থের সত্যতা থাকিলেই বাক্য নিত্য হয় তাহা হইলে পূর্ব্বোক্ত ঘট কুয়লারকর্তৃক কৃত, এই আধুনিক বাক্যও নিত্য হইয়াউঠে। যদিও এমন অভান্ত পুরুষ সচরাচর দৃষ্ট হইতেছে না বটে, কিন্তু যে তাদৃশ অভান্ত পুরুষ নাই এ কথাও বলা যাইতে পারে না, যে হেতু সর্ব্বজ্ঞ সর্ব্বশক্তিমান্ সর্ব্বকল্যাণাকর করণাসিকু পরাৎপর পরমেশ্বর বিরাজমান রহিয়াছেন, তিনিই সর্ব্ব সাধারণের প্রতি করণা প্রকাশ করিয়া বেদ রচনা করিয়াছেন। তাঁহার বেদ রচনার তাৎপর্য্য এই, সর্ব্ব সাধারণ ক্ষনগণ স্ব স্ব বুদ্ধি-

রতি বিভাদির অসুবর্তী হইয়া বেদোক্ত এক একটা সার্গ অবলম্বন করিয়া নিজ নিজ অভিলম্বণীয় পদবীতে অধিক্ষৃ হউক এবং অসন্মার্গে পদার্পণ করিয়া ঘোরভর ক্লেশকর নরক-পুরীর অভিমুখে আর কেহ যাতা না করুক্, সকলেই ঐ মার্গ অবলম্বনে দোষ দর্শন করিয়া ঐ মার্গ এককালে পরিত্যাগ পূর্ব্বক সন্মার্গের শরণাগত হউক।

নৈয়ায়িক মহাশয়ের। এইরূপ অনেক স্থক্ষাসুসন্ধান করিয়। व्यट्मत क्रेश्वतिर्मिष्ठ अधिल्यामन करतन, किन्ह ध मिरक পরমেশ্বরের শরীরাদি কিছুই স্বীকার করেন না, ইহা কি আশ্চর্য্যের বিষয়, যদি পারমেশ্বরের শরীরাদিই নাই তবে जिनि (देप ब्रह्म) कतित्वन कि क़र्ला ! (व कि न दिवस ब्रह्म) क्रिंडिं इरेल खहुड: दर्ग श्रीशामित्र अल्पका कर्द्र, সংযোগ ব্যতিরেকে কোন ক্রমেই সম্ভবে না, ইহা ঐ নৈয়া-য়িক মহাশয়েরাই সিদ্ধ করিয়াছেন, বোধ হয়, নৈয়ায়িক মহাশয়েরা জিলীষাপরবশ হইয়া স্বমতে দৃষ্টি নিকেণ করিয়াও বাদিজয়ার্থে আপাততঃ বেদের ঈশ্বনির্দ্মিতত্ব প্রতিপাদন করিয়াছেন, নতুবা তাদুশ সুক্ষবুদ্ধিসম্পন্ন মহা-भग्निप्तित खम इहेग्र∣एइ विलाल मकटलहे थफ्नाइन्छ इहेरवन। যাহা হউক নৈয়ায়িক মহাশয়দিগকে শত শত ধন্যবাদ প্রদান করি, যেহেতু বিচারমর উক্ত মহাশয়েরা হমত সংস্থাপনে ও পরমত খণ্ডনে এরপ ব্যগ্র ও সাহসী যে সহস্ত-নির্দািত অন্ত ভারা নিজ শিরশ্যেদন করিলেও কবল্বের ন্যায় বাগ্যুদ্ধ হইতে নির্ভ হয়েন না, বরং পূর্বাপেকা সমধিক বাগ্জাল বিস্তার করেন। ফলতঃ প্রকৃত স্থলে এক মাত্র বুদ্ধিরভির সহায়তা অবলয়ন করিয়া যে কত প্রকার কপোনা করেন তাহা স্বয়ং রাগ্দেবী সরস্বতী লেখনী ধারণ করিলে পরিগণনা করিতে পারেন কি না সন্দেহ।

পাণিনি দর্শন।

এই দর্শন ভগবান্ পাণিনি মুনির প্রণীত, ইহাতে কি বেদস্থ কি লৌকিক সকল সংস্কৃত শব্দই সাধিত ও ব্যুৎপাদিত হইয়াছে, এমত সংস্কৃত শদ প্রায় দৃষ্ট হয় না, যাহার সহিত পাণিনি-দর্শনের সম্পর্ক নাই, ফলতঃ যেমন সংস্কৃত শদ হউক সকলই পাণিনি দর্শন অমুসদ্ধান করিলে এক প্রকার সাধিত, ও ব্যুৎপাদিত হইতে পারে, অধুনা পাণিনি দর্শনের সদৃশ সকল পদ সাধন বিষয়ে আর দ্বিতীয় গ্রন্থ নাই। যদিও মুগ্ধবোধ প্রভৃতি অন্যান্য আধুনিক ব্যাকরণ দারাও কতক গুলি পদ সাধিত হইতে পারে বটে, কিন্তু ঐ সকল ব্যাকরণ দারা বেদ ব্যাখ্যা করণেচ্ছু ধার্মিক জনগণের সম্পূর্ণ উপকার দর্শে না, যে হেতু আধুনিক ব্যাকরণরচনাকর্তারা বৈদিক শদ गांधरनंत्र উপाम्न युक्तभ आंत्र युञ्ज स्वामि तहना करतन नारे, কিন্তু তাহাতে এমত বিবেচনা করিও না যে আধুনিক ब्राकतनकर्छ। मरशानप्रभारतत रिवानक अक अल्लोब स्र्वान সম্পাদনের সম্পূর্ণ শক্তি ছিল না, কারণ যেমন যে ব্যক্তির इट् इट् इक्लानि ममाकीर् शर्बाखालान मामर्था थारक, সে ব্যক্তি অনায়াসেই কুদ্র কুদ্র কুফাদিও উত্তোলন করিতে

পারে; সেইরূপ যে ব্যক্তি ব্যাকরণ রচনা করিতে পারে, ভাছার পক্ষে বৈদিক শদ সম্পর্কীয় স্ত্রাদি রচনা অতি সহজ, তবে य खे मटश्रमप्रथम खे विषदयत स्वामि तहना करतन नाहे তাহার তাৎপর্য্য এই, আধুনিক ব্যাকরণ সকল কেবল বালক-দিগের আপাততঃ সংক্ষত ভাষায় ব্যুৎপত্তির নিমিত্ত বিরচিত হইয়াছে এতদ্যতীত আর কোন উদ্দেশ্য নাই, সুতরাং যেরপে বালকগণের ঝটতি সংস্কৃত ভাষায় ব্যুৎপত্তি জন্মে জদ্ধপে বিরচিত হইলেই পর্যাপ্ত হয়, তাহাতে আর বৈদিক শব্দ সাধনের আবশ্যক কি; বরং তাহা রচনা করিলে অপ্রাসঙ্গিক গ্রন্থ বিস্তারাদি দোষ ঘটিবারই সম্পূর্ণ সম্ভাবনা, অতএব আধুনিক ব্যাকরণকর্ত্তা মহোদয়গণের এতাদৃশ গ্ঢ়াভিসন্ধি অহুসন্ধান না করিয়া তাঁহাদিগের প্রতি কোন অনুযোগ করা যে অকর্ত্তর তাহার আর সন্দেহ নাই। সে যাহা হউক যথন এই দৰ্শনে সংস্কৃত শব্দ সকল সাধিত ও ব্যুৎপাদিত হইয়াছে তথন এই দর্শনের যে শদানুশাসন ও ব্যাকরণ, এই ছুইটী নাম সুসঙ্গত হইতেছে, তাহা আর বলা বাছল্য। ব্যাকরণ শাস্ত্র প্রধান বেদাঙ্ক, অর্থাৎ বেদের যে শিক্ষা, কম্প, ব্যাকরণ, নিরুক্ত, ছন্দোগ্রন্থ ও জ্যোতিষ ভেদে ছয়টী অঙ্গ আছে, ভাহার মধ্যে প্রধান অঙ্গ, ব্যাকরণ, यमन, यक्क्षां क्रिक्षे कर्णात श्रामन ष्राप्तत निष्पे इटेटल অন্যান্য গুণীভূত অঙ্গের অনুহঠান জ্বন্য স্বর্গাদি স্বরূপ প্রকৃত करनत कान शनि रम ना, महत्रभ य वाळि य एक विम अधा-য়নে অশক্ত হইয়া বেদাঙ্গের প্রধানীভূত ব্যাকরণ শাস্ত্র অধ্য-য়ন করে তাহারও ষড়ঙ্গবেদাধ্যয়ন জন্য প্রকৃত ফলপ্রাপ্তি বিষয়ে কিছু নাত্র ক্ষতি হয় না। এ সকল ব্যক্তিরই অবশ্য কর্ত্ব্য ও হিতকর বে ব্যাকরণ শাস্ত্র পাঠ তাহা সিদ্ধ হইল। ব্যাকরণশাস্ত্র অধ্যয়ন করিলে সংস্কৃত ভাষায় বুং-পত্তি জল্মে, সংস্কৃত ভাষায় বুং-পত্তি থাকিলে নানা উপকার দর্শে—বেদাদি শাস্ত্রের রক্ষা হয়, এবং সাধুশদপ্রয়োগাদি দ্বারা জনসমাজে অসীম সুখ্যাতি, অসামান্য মান্যতা, অসংখ্য সম্পত্তি ও অসদৃশ বিদ্যান্দ ভোগ করিয়া অস্তে সংসার বাত্রা সম্বরণ পুরঃসর স্বর্গধানে অধিবাস হয়, ইহা অপেক্ষা সংসারী ব্যক্তির অভিল্যণীয় আর কি আছে।

শদ দুই প্রকার; নিত্য আর অনিতা। নিতাশক এক-মাত্র ক্ষোট, তদ্রির বর্ণাত্মক শব্দসমূহ অনিত্য। বর্ণা-তিরিক্ত ক্ষোটাত্মক যে একটা নিত্যশব্দ আছে, তদ্বিষয়ে অনেক গ্রন্থে অনেক যুক্তি প্রদর্শিত হইয়াছে; তম্মধ্যে প্রধান যুক্তি এই, ক্ষোট না থাকিলে কেবল বর্ণাত্মক শব্দদারা অর্থ-বোধ হইত না। দেখ ইহা সকলেই স্বীকার করিয়া থাকেন অকার, গকার, নকার ও ইকার এই চারিটী বর্ণকোপ ষে অগ্নিশন্দ ভদ্বারা বহ্হির বোধ হয়। কিন্তু ভাহা কেবল ঐ চারিটী বর্ণদারা সম্পাদিত হইতে পারে না, কারণ যদি ঐ চারিটা বর্ণের প্রত্যেক বর্ণদারা বহ্নির বোধ হইত, ভাহা হইলে কেবল অকার কিংবা গকার উচ্চারণ করিলেও বহ্নির বোধ না হয় কেন? এই দোষ পরিহারের নিমিত্ত ঐ চারিটী বর্ণ একত্রিত হইয়া বহ্নির বোধ জন্মিয়া দেয়, এই কথা বলাও বালকতা প্রকাশ নাত্র, যেহেতু বর্ণ সকল আশুবিনাশী, পর পর বর্ণের উৎপত্তিকালে পূর্ব্ব পূর্ব্ব বর্ণ সকল বিন্যী হইয়া যায়, সুতরাং অর্থ বোধের কথা দুরে থাকুক তাহা-मिर्गत **এक जाव चान है म**सुरव ना। **अ**छ <mark> विस्क इहेर</mark>व ঐ চারিটী বর্ণদারা প্রথমতঃ ক্ষোটের অভিব্যক্তি অর্থাৎ ক্ষুট্ডা জন্মে, পরে ক্ষুট ক্ষোটদারা বহ্নির বোধ হয়।

এস্থলে কেহ কেহ পূর্কোক রীতিক্রমে পূর্কপক্ষ করিয়া পাকেন, প্রত্যেক বর্ণদারা ক্ষোটের অভিব্যক্তি স্বীকার করিলে शृद्धांक थाटाक वर्षात वर्षात वर्षाय हाँ पाय घटा, वदः সমুদ। য় বর্ণ হারা অভিব্যক্তি ধীকার করিলেও সেই দোষ ঘটে। অতএব উভয় পক্ষেই এ দোষ জাগরুক আছে তবে ক্ষোট-খীকারের প্রয়োজন কি? ইহার সিদ্ধান্ত এই, যেমন একবার পাঠদারাই পাঠ্যপ্রস্কের তাৎপর্য্যমুদায় অবধারিত হয় না, কিন্তু বারংবার আলোচনা দ্বারা উহা দুচরূপে অবধারিত হয়, সেইরূপ প্রথমবর্ণ অকারদ্বারা ক্ফোটের কিঞ্চিন্নাত্র ক্ষুটতা জনিলেও সম্পূর্ণ ক্ষটতা জমে না, পরে দ্বিতীয় ও তৃতীয়াদি বর্ণদারা ক্রমশঃ কুটতর ও কুটতম হইয়া ক্যেট বহিংর বোধক হয়, নতুবা কিঞ্চিনাত ক্ষুট হইলেই যে ক্ষোট অর্থ-বোধক হয় এমত নহে । যেমন নীল পীত ও রক্তাদি বর্ণের সালিধ্যবশতঃ এক ক্ষটিক মণিই কথন নীল, কখন পীত, কথন বারক্ত রূপে প্রতীয়দান হয়, সেইরূপ স্ফোট এক মাত হইলেও ঘট ও পটাদির প বিভিন্ন বর্ণদারা অভিব্যক্ত, হইয়া ঘট ও পটাদি রূপ ভিন্ন ভিন্ন অর্থের বোধক হয়।

এই ক্ষোটকেই শাদিকেরা সচ্চিদানন্দ ব্রহ্ম বলিয়া স্বীকার করেন, স্করাং শব্দ শাস্ত্র আলোচনা করিতে করিতে ক্রমশঃ অবিদ্যানির্ভি হইয়া মুক্তিপদ প্রাপ্তি হয়, এজন্য ব্যাকরণ শাস্ত্রের ফল যে মুক্তি তাহাও প্রাচীন পণ্ডিতগণ কহিয়াছেন যথা, ব্যাকরণ শাস্ত্র মুক্তির দারস্ক্রমণ, বাজ্মলাপহ, চিকিৎসা-ফুল্য, এবং সকল বিদ্যার মধ্যে পবিত্র। অথবা এই ব্যাকরণ শান্ত সিদ্ধিসোপানের প্রথম পদার্পনস্থান (অর্থাৎ মাঁহার সিদ্ধ হইবার অভিলাষ আছে, উাহাকে প্রথমতঃ ব্যাকরণের উপাসনা করিতে হয়) এবং মোক্ষনার্গের মধ্যে সরল রাজ-বস্ত্রস্প।

সাখ্যদর্শন।

এই দর্শন সেই মহর্ষির কৃত, যিনি জীমদ্ভাগবতে ভগবানের অবতার মধ্যে পরিগণিত হইয়াছেন, যিনি যোগবলে এই প্রকাণ্ড বেদ্যাণ্ডকে প্রত্যক্ষের অতিথি করিয়াছেন, এবং যিনি কপ্পান্ত পর্যান্ত স্থায়ী। সেই কপিল নামক মহর্ষি দেখিলন যে, এই জগন্মগুলে সকলেই ত্রিবিধ তাপে তাপিত অর্থাৎ আধ্যাত্মিক, * আধিতৌতিক, † আর আধিদৈবিক ‡ হুঃথে ছুঃথিত, এমত কোন সংসারী ব্যক্তি নাই যে ঐ তাপক্রের তাপিত না হয়। আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক, অথবা আধিদৈবিক, ইহার অনামত ছুঃথ সকলেরই আছে। কিন্তু

^{*} আধ্যাত্মিক দুংখ দিবিধ; শারীর আর মানস। বাত. পিত ও জেলা রূপ ধাতু এটের টব্রম্য নিমিত্ত অরাদি রোগজন্য যে দৃঃখ তাহাকে শারীর; আর কান কোদ, লোভ, নোহ, তয়, ঈর্ষ্যা, বিষ্যদ ও প্রিয় বস্তুর অদর্শনাদি জন্য যে দুঃখ তাহাকে মানস দুঃখ কচে।

[া]মনুষ্য, পশু, পক্ষী, সর্প, বৃশ্চিক ও স্থাবরাদির দার।যে দুঃখ হয় ভাহাকে আবিভৌতিক দুঃখ কহে।

[‡] যক্ষ রাক্ষণ বিনায়ক গ্রহাদির আহেশ নিবক্ষন দুংশতক জ্যাধি-টদবিক দুংথ কতে।

ঐ তাপত্রয় হইতে নিস্তারের উপায় সুচারুরপে কিছুই নির্দ্ধিট নাই। যদিও প্রুণিতে লিখিত আছে যে তাপ ত্রয় নির্ন্তির নানা উপায় নাই কিস্তু এক মাত্র বিবেক অর্থাৎ তত্বজ্ঞানই উহার উপায়, তথাপি ঐ বিবেক যে কি রূপে সম্পাদন করিতে হয় তাহার সবিশ্ব বিধান সুচারুরপে প্রুতিতে লিখিত নাই; সুতরাং উহা থাকা না থাকা সমান হইয়াছে; এমত ব্যক্তির সংখ্যাও অতি অপ্প যাহারা শ্রুতি মাত্র অবস্থন করিয়া বিবেক সম্পাদন করিতে পারেন। অতএব ঐ বিবেক সম্পাদক কোন সহজ্ঞ উপায় উদ্থাবিত করা অবশ্য কর্ত্বর এই বিবেচনা করিয়া জীবগণের প্রতি অসীম করুণা প্রকাশ পুরঃসর বিবেকোপযোগী যড়গায়ী এই সাদ্ব্যা শাস্তের আবিষ্কার করিলেন, এবং শিষ্য প্রশাদ্ধা দারা ক্রমশঃ ঐ বিবেক শাস্তের প্রাক্তি সাধনেও কৃতকার্য্য হইলেন। এজন্য সাদ্ব্য গ্রন্থ যে কত আছে তাহার সংখ্যা হয় না।

এই দর্শনে পঞ্চবিংশতি তত্ত্বের সন্ধান অর্থাৎ গণনা করিয়াছেন বলিয়াই ইহাকে সান্ধান্য দর্শন কহে। ঐ পঞ্চবিংশতি তত্ত্ব এই, মূল প্রকৃতি, মহৎ, অহঙ্কার, শন্দ ভুমাত্র, স্পর্শ ভুমাত্র, রূপ ভুমাত্র, রূপ ভুমাত্র, রূপ ভুমাত্র, ত্থাত্ব, আর গন্ধ ভুমাত্র এই পাঁচটী ভ্যানেন্দ্রিয়, প্রোল্ পাদি, পাদ, পায়ু, উপস্থ, এই পাঁচটী কর্মোন্দ্রেয়, জ্ঞান ও কর্ম্ম এই উভয়েন্দ্রিয় স্বন্ধ্রপ মনঃ, আকাশ, বায়ু অগ্নি, জ্ঞল, ও পৃথিবী এই পাঁচটী মহাভূত, আর পুরুষ। এই পঞ্চবিংশতি ভুব্বের মধ্যে কেই কেবল-প্রকৃতি, কেই কেই কেবল

বিকৃতি, কেহ কেহ বা প্রকৃতি বিকৃতি উভয়ের স্বরূপ, আর কেহ অসুভয়। মূলপ্রকৃতি মহতত্ত্বের কারণ বলিয়া প্রকৃতিস্বরূপ, কিন্তু উহার আর প্রকৃত্যন্তই নাই বলিয়া উহা কেবল প্রকৃতি। মহদাদি পঞ্চন্মাত্র পর্যান্ত সাতটী তত্ত্ব প্রকৃতি উভয়ায়্মক, কারণ মহতত্ত্ব মূল প্রকৃতির বিকৃতি আর পঞ্চল্যাত্র ও ইন্দ্রিয় সকলের প্রকৃতি বিরুতি আর পঞ্চল্যাত্র ও ইন্দ্রিয় সকলের প্রকৃতি বলিয়া উভয়ায়্মক। এবং পঞ্চল্যাত্র অহন্ধারের বিকৃতি ও পঞ্চ মহাভূতের প্রকৃতি বলিয়া উহারাও উভয়ায়্মক। ইন্দ্রিয়ণণ ও পঞ্চ মহাভূত ইহারা কোন তত্ত্বান্তরের প্রকৃতি নহে এবং যথাক্রমে অহন্ধারও পঞ্চল্যাত্রের বিকৃতি এজন্য উহারা কেবল বিকৃতি। আর পুরুষ নিত্য ও অপরিণানী, ইনি কাহার প্রকৃতিও নহে বিকৃতিও নহে এজন্য অহন্থ অর্থাৎ না প্রকৃতি না বিকৃতি।

মূল প্রকৃতি ত্রিগুণাথিকা, অর্থাৎ সমতাবে অবস্থিত যে সত্ত্ব, রজঃ, ও তনোগুণ তাহাদিণের স্বরূপ, নিত্য, নিজ্মির, অনাপ্রতি, অর্থাৎ কোন আশ্রম অবলম্বন না করিয়াই অবস্থিত, অর্থাৎ কোন আশ্রম অবলম্বন না করিয়াই অবস্থিত, অসংমুক্ত, অবিভক্ত, স্বতন্ত্র, অর্থাৎ অহঙ্কারাদি ভত্ত্বাস্তরের সাহায্য ব্যতিরেকেই স্বকার্যকরণে সমর্থ, অচেতন, জড়াত্মক এবং পরিণামী। মহতত্ত্ব অবধি যাবতীয় পদার্থ এই দৃশ্যমান মহতী মহীমগুলী প্রভূতি মহাভূত পর্যন্ত যাবতীয় পদার্থ মূল প্রকৃতির সাক্ষাৎ পরস্পরায় পরিণামবিশেষ, অর্থাৎ যেমন দ্বি ও তক্রাদি ছুগ্ধের বিকার বিশেষ, মূল প্রকৃতিই কার্যন্ত্রপে বিকৃত হইয়াছে। যেমন ছুগ্ধের বিকার

দধি, দধির বিকার নবনীত ও নবনীতের বিকার মৃত হইলেও
ছক্ষকে দধি ও ঘৃতাদির মূল কারণ বলা যাইতেছে, সেই রূপ
যথন সকল কার্যাই সাক্ষাৎ পরম্পরায় মূল প্রকৃতির বিকারস্বরূপ হইতেছে তথন মূল প্রকৃতির ধে "মূল প্রকৃতি" *
এই নামটা যৌগিক হইতেছে ইহা কোন্ ব্যক্তি স্বীকার না
করিবেন। এই প্রকৃতিতত্ত্ব স্বীকার না করিয়া ঈশ্বরের
শক্তিষরূপ মায়াদ্বারাই জ্লেৎকার্য্য সম্পন্ন হইতেছে এই
রূপ বৈদান্তিকদিগের যে মায়াবাদ নির্দিষ্ট আছে তাহাতে
কোন প্রনাণ নাই বরং তদ্বিরোধী ভূরি ভূরি প্রসাণপাপ্র
হওয়া যায়, যথা প্রপুরাণে পার্ম্বতীর পুতি

नेश्वदत्त व का।

† ''মায়াবাদমসচ্ছাত্রং পুচ্ছনং বৌদ্ধনেব চ। মরৈব কথিতং দেবি কলৌ ব্রাহ্মণ্রপিণা। অপার্থং শ্রুতিবাক্যানাং পুদর্শ্য লোকগঠিত্র্। কর্মাষ্কপত্যাজ্যত্বমত্রচ প্তিপাদ্যতে। সর্ক-

* মূল = আদি, প্রকৃতি = কারণ বিশেষ, মূলপ্রকৃতি = আদি কারণ।

[†] এই সকল বচনের তাৎপর্য্যার্থ এই: মায়াবাদ শান্দ্রই অসমৎ শান্দ্র এবং বাহ্য আজিক শান্দ্র বলিয়া প্রসিদ্ধা; (কিন্তু ইন্ন বাস্তবিক আজিকশান্দ্র নম নাজিক শান্দ্র)। কলিকালে ব্রাক্ষণরূপ ধারণ করিয়া আমিই এই শান্দ্র আবিকার করিয়াছি। লোকনিন্দিত কওকগুলি প্রতির্ব্বাক্ষণ আছে তাহাই প্রদর্শন করাইয়া কর্মাকাও ত্যাগের কথা লিথিয়াছি। এবং সর্ব্বকর্মা ত্যাগ প্রমুক্ত যে নৈক্ষ্ম্য তাহাও লিথিয়াছি। পরমাল্লার সহিত্ত জীবাল্লার প্রক্র প্রদর্শন করিয়াছি। এবং ব্রুমের বর্গার্থ রূপেন করিয়াছি। এবং ব্রুমের বর্গার্থ রূপের নিজ্ঞান তাহাও প্রদর্শিত হর্তাছে। কলিযুগেনিথিল জনতের নাশই ইহার প্রধান উদ্দেশ্য। আমি জনতের সংহারের আশান্ধে বেদের অবর্থার্থ অর্থের সহিত্ত মায়াবাদ মহাশান্দ্র প্রকাশ করিয়াছি। বাস্তবিক ইহা আনৈনিক জর্মাণ্ড বেদের তাৎপর্য্য নহে বেদ মূলক মাত্র।

কর্মপরিজংশাৎ নৈক্ষর্যাৎ তত্র চোচাতে। পরাত্মজীবয়ো-বৈক্যং ময়াত্র প্রতিপাদাতে। ব্রহ্মণোহ্যপরং রূপং নিগুণিং দর্শিতং ময়া। সর্বায় জগতোইপ্যক্র নাশনার্থং কলো যুগো। বেদার্থবিত্মহাশাস্ত্রং মায় বাদমবৈদিকং। মায়ব ক্ষিতং দেবি জগতাং নাশকারণম্' ইতি।

এই সকল বচনকে অপ্রমাণ, বা কল্পিত বলিয়া কির্পে স্থীকার করা যাইতে পারে। কারণ যদি কল্পিতই হইত, তাহা হইলে কখনই ব্রহ্মনীমাংসার ও সাংখ্য স্থ্রাদির ভাষ্য-কার পণ্ডিতপ্রধান বিজ্ঞানভিক্ষু স্থীয় ভাষ্যে ঐ সকল বচন উদ্ধৃত করিতেন না। যাহা হউক 'কেদা বিভিন্নাঃ শুভুরো বিভিন্নাঃ নাসৌ মুনির্যুগ্য মতং নভিন্ন্য। ধর্ম্মা তত্ত্বং নিহিতং গুহায়াং মহাজনো যেন গতঃ ন পদ্বাঃ" *। ইত্যাদি প্রাচীন প্রবাদান্ত্র্যারে স্ক্রাবনা নাই; এই ক্ষণে পুনরায় পুকৃত বিষয়ে পুরুত হইলাম।

সত্ত্থ স্থস্কপ, লঘুও পুকাশক, অর্থাৎ সত্ত্থণ দারা সকল বিবয়ের প্রকাশ হয়। সত্ত্ত্থণের হৃত্তি শাস্তা, অর্থাৎ সত্ত্থণ শাস্তা হৃত্তি অবলয়ন করিয়া স্বকার্য্য সম্পাদন করে। রজোগুণ ছঃখরূপ এবং উপাইয়েক, অর্থাৎ সত্ত্ব ও তুমোগুণ মে নিজ নিজ কার্য্যে প্রত্ত হয় তাহার প্রবর্তক স্কুলা;

^{*} ইবার তাৎপর্যার্থ এই: বেদ সকল পর্পপর বিভিন্ন এটি সকল ও বিভিন্ন, এবং তাঁহাকেই সুনি বলা যায় না হাঁহার মত ভিন্ন নয়। অতএব বেদ, এটতি ও স্মৃত্যাদি দারা ধর্মা তত্ত্ব নিশ্চয় করা কঠিন, ধর্মাতত্ত্ব পর্বতের স্থাহার ন্যায় নিভ্ত স্থানে সংস্থাপিত আছে। আতএব মহাআারা ধে পথ অবলম্ম করিয়া গিয়াছেন তাহাই অবলম্মীয়!

যেমন বায়ু নিজে চলিত হইয়া অন্যান্য আচল বস্তুকেও সঞ্ नि करत, (मरेक्स मञ्ज ७ जरमां थन घठन रहेरन अ तरका थन-দ্বারা চালিত হইয়া নিজ নিজ কার্য্য সম্পাদন করে। রজো-গুণের রক্তি ঘোরা। তমোগুণ মোহহরপ, গুরু এবং আবরক; দেথ যদি সত্ত্ব ও রজোগুণ তমে গুণ দ্বারা আরত বা নিযক্তিত না থাকিত, ভাহা হইলে উহারা সর্ব্বদাই স্ব স্ব কার্য্য সম্পাদন করিত, কখনই উহাদিগের কার্যোর এ রূপ নিয়ম হইত না। কারণ সত্ত্বওণ রজ্যে ভাষা সঞ্চালিত হইয়া যে কার্য্য করিবে ভাহার নিবারক কে? আর রজোগুণের কথা কি বলিব সে ভ সভাবতই চঞ্ল'। অভএব স্বীকার করিতে হইবে যে, উহারা তমোগুণের দারা আরুতও নিয়ন্ত্রিত থাকে বলি-য়াই সর্বদাই কার্য্য করিতে পারে না, কিন্তু যেমন সিংহ ছুর্বলাবস্থায় তৃণশৃত্থালকেও ছিন্ন করিতে না পারিয়া অতি-নিকটবিত জন্তকেও নেই করিতে পারে না, কিন্তু ঐ সিংহ উদ্রিক্ত হইলে লৌহশৃখ্যাকেও তৃণ জ্ঞান করিয়া অতি দুরবর্ত্তী ব্যক্তিকেও কাল কবলে নিকেপ করে, সেইরূপ সত্ত ও রজে-গুল অনুদ্রিতাবস্থায় ভ্রমোগুণ্দারা অরত থাকিলেও উল্লিক্তা-বস্থায় যে তমোগুণকে অতিক্রম করিয়া স্ব স্থ কার্য্য সম্পাদন করিবে তাহার বাধা কি? এইরূপে যথন তমোগুণ দারাই কার্য্যের নিয়ম হইতেছে তখন তমোগুণকে নিয়ামক বলিয়াও নির্দেশ করা যায়। তমোগুণের রুত্তি মূচা, ঐ রু**ত্তি অবলয়ন** করিয়া ত্মোগুণ কার্য্য করে। এই গুণত্র্যুই নিজ নিজ কার্য্য সম্পাদন কালে পারস্পার পারস্পারের সাহায়া অবলয়ন করে. কেবল এক একটি গুণদ্বারা কোন কার্য্যই হয় না। এ স্থলে কেহ কেছ আপতি করেন যে, ঐ গুণতায় যেছেতু পরস্পর বিরোধী

অতএব কার্য্যকালে পরস্পর পরস্পরের সাহায্য করিবে কেন, বরং অনিটাচরণ করিবারই সম্পূর্ণ সদ্ভাবনা, যেমন পরস্পর শক্রভাবাপন্ন স্থান্তর ও উপস্থান্তর। কিন্তু এ আপত্তি স্থান্ত্রীর নিকটেই রমণীয়, পণ্ডিভের নিকটে উল্লেখ্য নহে, যেহেতু পরস্পর বিরুদ্ধভাবাপন্ন বস্তু সকলও পরস্পরের সহকারিতা করে, এবং ঐ সহকারিতায় এক একটা অপূর্ব্য কার্যাও সম্পাদিত হইয়া থাকে; যথা বর্ত্তি ও তৈলের দীপনির্বাণে ক্ষমতা আছে, এবং দীপেরও ঐ উভয়কে ভন্মসাৎ করিবার শক্তি আছে, এ জন্য উহারা পরস্পর বিরুদ্ধ বটে, কিন্তু দীপ ঐ উভয়ের সাহায্যেই যাবতীয় দৃশ্য বস্তুর প্রকাশ করিতেছে; এবং যেমন বাত, পিত্ত ও কফ ইহারা পরস্পর বিরুদ্ধ হইলেও ইহাদিগের পরস্পরের সাহায্যেই শরীর ধারণ হইতেছে, সেইরূপ ঐ গুণত্রয় পরস্পরের সহকারিভাবাপন্ন হয়।

আর বথন ঐ গুণ্তয়ের প্রত্যেক দারা কোন কার্য্য হই-তেছে না, কিন্তু উহারা একত্রিত হইয়াই নিখিল কার্য্য নিষ্পন্ন করে ইহা দ্বির হইল, এবং কার্য্যকারণের অভেদও অনন্তর প্রতিপাদিত হইবে, তথন কার্য্যস্বরূপ জগৎ যে ত্রিগুণাত্মক তাহা আর বলা বাছল্য। আর যেমন নর ও মন্ত্র্যা অভিন্ন বলিয়া নরও যাহাকে বলা যায় মন্ত্র্যাও তাহাকে বলা যায়, সেই রূপ সন্ত্র রজঃ ও তমোগুণ যথাক্রমে সূথ ছঃথ ও মোহস্বরূপ বলিয়া ঐ ত্রিগুণাত্মক জগৎ-ও যে সূথ ছঃথ ও মোহস্বরূপ তাহার আর সন্দেহ কি। যদিও যে বস্তু যাহার সূথস্বরূপ হয় সেই বস্তু কথনই তৎকালে তাহার ছঃথস্বরূপ হইতে পারে না বটে, কিন্তু কালান্তরে উহা নেই ব্যক্তির এবং তত্তৎকালেই

ব্যক্ত্যন্তরের তুংথ ও নোহস্বরূপ হইতে পারে; যথা যে রমণী ষৎ-কালে নিজ নায়কের সুখস্বরূপ হইতেছে, সেই রমণীই তৎকালে সপত্নীবর্গের ছংখ স্বরূপ হইতেছে এবং উদাসীন যুবক পুরুষা-ন্তরের নোহস্বরূপ হইতেছে। অতএব এই রীতিক্রমে বিবেচনা করিলে বোধ হইবে যে, সকল বস্তুই সুখ, ছুংখ ও মোহস্বরূপ।

मरुज्य तृष्ठित्रक्रे । तृष्ठिञ्च हातारे यात्रविषदग्रत कर्ज-ব্যাকর্ত্তব্যতা নিশ্চয় হয়, ঐ নিশ্চয়কে অধ্যবসায় কহে; অধ্যবসায় বুদ্ধির ধর্ম। এবং যেমন নীল পীতাদি বর্ণ च छे अ । जिल्ला अर्था इहाल अ "नीत्नाच छै: अीर जा च छै:" इंडािन ऋल के के वर्लंद महिल घर शरीनित जल्जन প্রতীতি ও ব্যবহার হইতেছে, সেইরূপ ধর্মা ধর্মীর অভেদ-বশতঃ কোন স্থলে বুদ্ধিধর্মা অধ্যবসায়ের সহিতও বুদ্ধির অভেদ বোধ ও ব্যবহার হয়; এজন্য অধ্যবসায় শদেও বুদ্ধির নির্দেশ করা যাইতে পারে। বুদ্ধির আরও আটটী धर्मा আছে, यथा धर्मा, उद्यान, देवतागा, धेवर्गा, अधर्मा, अउद्यान, অবৈরাগ্য ও অনৈশ্বর্য। তল্পধ্যে আদিন চারিটী সত্তগ্র-সমুত বলিয়া সাত্ত্বিক, আর অন্তিম চারিটী তামস অর্থাৎ ভনোগুণজাভ; কিন্তু ঐ উভয় কার্য্যেরই রজোগুণের সাহায্য আছে। ধর্ম ছুই প্রকার; অভ্যুদয়হেতু ও নিঃশ্রেয়সহেতু। যজ্ঞদানাদিজন্য এবং ঐহিক পারলৌকিক সুখসম্পাদক যে ধর্ম ভাহাকে অভ্যুদয়হেতু, আর অফাঙ্গ যোগাদির অমুষ্ঠান জন্য মুক্তিসাধক ধর্মকে নিঃপ্রেয়সহেতু ধর্ম কছে। প্রকৃতির সহিত পুরুষের ভেদজ্ঞানকে বিবেক ও তত্ত্বজ্ঞান কছে। রাগের অর্থাৎ विषयाञ्चादशत अञावतक देवतांशा कटह । *

^{* (}कह (कह द्रारभन विद्राधी छात भागार्थक देवनांभा करह।

অণিমা, লঘিমা, মহিমা, প্রাপ্তি, প্রাকাম্য, বশিদ্ধ, ঈশিদ্ধ, ও কামাবসায়িত্ব ভেদে ঐশ্বর্য অইবিধ। অণিমা অণুতা, অর্থাৎ অতি ফুল্মভা; এই এম্বর্যা দারা শিলামধ্যেও প্রবেশ শক্তি ক্রমে। লঘিমা লঘুতা, অর্থাৎ গুরত্বগুণশূ-नाजा, এই धेश्वर्या थांकिटल धमन लघु इस या, सूर्याकित्रनटक অবলম্বন করিয়া সূর্য্যলোক পর্যান্তও গমন করিতে পারে। মহিমা মহত্ব, অর্থাৎ অভিস্থৃ লভা; এই ঐশ্বর্যা দ্বারা অভি ক্ষীণ ব্যক্তিও প্রকাণ্ড আকার ধারণে সমর্থ হয়। প্রাপ্তি এম্বর্য্য থাকিলে চক্রকেও অঙ্গুলির অগ্রভাগ দারা স্পর্শ করা যায়। প্রাকাম্য ইচ্ছার অনভিঘাত, অর্থাৎ ইচ্ছার অপ্রতিরোধ। याङ्गत এই क्षेत्रचा जाएड, त्र यनि देव्हा करत स "स्यमन অন্যান্য জ্বনগণ জলে উন্মজ্জন ও নিমজ্জন করে আমি সেই-রূপ ভূমিতেই করিব'' তবে তাহাও করিতে পারে। বশিত্ব ঐশ্বর্য দারা ভূত বা ভৌতিক পদার্থ সক-লেই বদীভূত হয়। ঈশিত্ব ঐশ্বর্য দ্বারা ভূত ভৌতিক পদার্থ সকলের সৃষ্টি স্থিতিও প্রলয় করিতে পারা যায়। সভ্যসক্ষপভার নাম কামাবসায়িত্ব; এই এম্বর্যশালী ব্যক্তি যথন যাহা সংকল্প অর্থাৎ নিশ্চয় করেন, তথন তাহাই সিদ্ধ হয়। ভাঁহার নিশ্চয় কথনই ব্যর্থ হয় না; यদি वरनन रव, "এই **आख**द्धक्क नाद्रित्कन कन कनिरव, এই অমাবস্যার দিবসে চব্দ্র উদিভ হইবেন, এবং এই মৃত ব্যক্তি পুনরায় প্রত্যাগত হইবে" তবে তাহাই ঘটিয়া উঠে।

धर्मा, জ্ঞান, বৈরাগ্য ও ঐশ্বর্য এই চারিটী ধর্ম্মের বিপরীত यथाক্রনে অধর্মা, অজ্ঞান, অবৈরাগ্য ও অবৈশ্বর্য। এই চারিটী বুজির ধর্মা। অভিমানকে অহস্কার কহে। ঐ অহস্কার দ্বারাই ''আমি করিতেছি, আমার গৃহ, আমা হইতে ধনী বা বিদান श्रुषिवीरं कह नारे, जामारक जकरनर माना करतें रेजामि অভিমান হইয়া থাকে, এজন্য অভিমান অহস্কারের ধর্ম, ইহাতেই অভিমান ও অহস্কারের অভিনরূপে ব্যবহার इहेशा थात्क, त्यमन नील वर्त्त महिल घणिनित। भकानि পঞ্জনাত অভি ফুল্ম বলিয়া ফুল্ম ও অবিশেষ পদবাচা, এবং দেবতা ও যোগীদিগেরই প্রত্যক্ষের বিষয়, অম্মদাদির ইন্দ্রিয়েগোচর নহে। নয়নাদি ত্বক্পর্যন্ত পাঁচটী জ্ঞানে-लिय बाता यशाकरम क्रभ, भक, शक्क, दम ও স্পর্শের প্রভ্যক্ষ হয়; এবং বাগাদি উপস্থ পর্যন্ত পঞ্চ কর্ম্মেক্রিয় ছারা অমুক্রমে বাক্য প্রয়োগ, বস্তুর গ্রহণ, গমন, উৎসর্গ ष्पर्धाः भूतीव छात्रा ७ व्याननः व्यर्धाः तमग्रूथं निष्ठान द्या। এই উভয়বিধ ইন্দ্রিয়ের কার্য্যেই মনের সহকারিতা আছে, এজন্য মনকে উভয়েন্দ্রিয় কহে। বুদ্ধি, অহস্কার ও মনঃ ইছারা শরীরের অন্তরে থাকে, এজন্য ইহাদিগকে অন্তঃ-कद्रग कटर। आद नयनानि उपन्य पर्याख नम्पी रेक्टिय मंद्री-রের বহিঃস্থিত বলিয়া বাহেছিলের এবং বাহ্যকরণ পদ-বাচ্য। অন্তঃকরণ তিন ও বাহ্যকরণ দশ; এই রূপে করণ ममूनारम जरमानगंदी, बकायन किन्दमसी आहा य. कदन ब्राम्म अक्ता।

পঞ্চতুত ভূল, অন্মদাদিরও প্রত্যক্ষের বিষয়, এবং বিশেষ পদ বাচ্য। ঐ পঞ্চতুত ত্রিবিধ; শান্ত, ঘোর ও মূচ। যাহারা সন্ধ্রপ্রধান তাহারা শান্ত, স্থেষরপ, প্রসন্ধ এবং লঘু। ঘাহারা রজোগুণপ্রধান, তাহারা ঘোর, ও ছঃখাল্লক, চঞ্চল। আর বাহারা ত্রেষাগুণপ্রধান, তাহারা মূচ, মোহ্যুরপ, গুরু এবং বিষয়। বুদ্ধি অবধি মহাভূত পর্যান্ত সকল তত্ত্ই অনিভ্যা, অব্যাপক, সক্রিয়, অনেক, আপ্রিভি, সংযোগী, বিভক্ত, পর-তন্ত্র, এবং ব্যক্তপদ্বাচ্য।

পুরুষ নিত্য, সন্ত্রাদিত্রিগুণশ্ব্যা, চেতন স্বরূপ, সাক্ষ্যী, কুটস্থ, দ্রন্তী, বিবেকী, স্থাছ্যখাদিশ্ব্যা, মধ্যস্থ, ও উদাসীন-পদবাচ্য। ইনি অকর্ত্তা অর্থাৎ কোন কার্যাই করেন না, সকলই প্রকৃতির কার্যা; ভবে বে "আমি করিত্তেছি, আমি স্থা বা ছংখা" ইত্যাদি প্রতীন্তি হইতেছে সে ভ্রমনাত্র। বস্তুতঃ স্থা, ছংখ বা কর্তৃত্ব আত্মার নাই, স্থা ছংখাদি বুদ্ধির ধর্মা; দেখা, কখন পরমস্থাজনক সামগ্রী সমবধানেও স্থা হয় না, কখন বা অতি সামান্য বিষয়েও পরম স্থা লাভ হয়; আর কাহার রাজ্য লাভে এবং পল্যক্ষ শয়নেও স্থা বোধা হয় না, কেহ বা ভিক্ষা লাভে ও ছিল্ল মন্দোরীতে শয়ন করিয়াও পরম আনন্দ ভোগ করে। অতএব ইহা অবশ্যই সীকার করিতে হইবেক যে, স্থাকর বা ছংখকর কিছুই অহুগত নাই, যখন যে বস্তুকে স্থাকর বা ছংখকর বিলিয়া বোধা হয়, তথনই তাহা দ্বারা যথাক্রমে স্থা বা ছংখ হইয়া উঠে; অতএব স্থা ছংখাদি বুদ্ধির ধর্মা।

পুরুষ শরীর তেদে নানা, অর্থাৎ এক একটা শরীরের অধিষ্ঠাতা আত্মা বরূপ এক একটা পুরুষ আছেন। যদি সকল শরীরের অধিষ্ঠাতা পুরুষ এক হইত, তাহা হইলে একের জনন রা মরণে সকলেরই জনন বা মরণ হইত, এবং একের স্থ বা ছংখে জগন্মগুল স্থী বা ছংখী হইত সন্দেহ নাই। কিন্তু যথন স্থ ছংখের এরূপ নিয়ম রহিয়াছে তথন অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবেক পুরুষ নানা, এবং যে পুরুষ যেরূপ

কার্য্য করে ভাহাকে ভদমুরূপ ফল ভোগ করিতে হয়। যদিও আত্মার সূথ বা ছঃখাদি কিছুই নাই ইহা পূর্কেই উল্লিখিত হওয়াতে "এক জনের সূথে জগৎ সূথী না হয় কেন?" এ রূপ আপতি উথাপিতই হইতে পারে না, তথাপি যেমন "জবাপুষ্প সন্নিধানে অভি শুভ ক্ষটিকও রক্তের ন্যায় প্রভীয়মান হয়, সেইরূপ আত্মার ধীয় বুদ্দিস্থ সুথ ছঃখাদিকে আত্মগত বিবেচনা করিয়া "আমি সুথী আমি ছঃখী" এইরূপ বোধ হয়, সকল ব্যক্তির একাত্মপক্ষে এক জনের এরূপ বোধ হইলে সকলের না হয় কেন" এরূপ আপত্তির খণ্ডন হয় না। এবং "আমি ভোজন করিতেছি" ইত্যাদি যে ব্যবহার হইতেছে ভাহা শরীরের ক্রিয়া লইয়াই সমর্থন করিতে হইবে, যেহেতু আত্মার ক্রিয়া বা কর্তৃত্ব কিছুই নাই।

ঐ শরীর দ্বিধ ; স্থল ও স্ক্র । স্থূল শরীর মাতা পিতার দ্বারা সম্পন্ন হয় ; মাতা হইতে লোম, রক্ত ও মাংস হয়, পিতা হইতে স্নায়ু, অন্থি ও মজ্জা * জন্মে। এই ছয়টা বস্তু ঘটিত বলিয়া স্থূল শরীরকে বাট্কৌষিক, এবং উক্ত রীতিক্রমে মাতা পিতা দ্বারা সম্পাদিত হওয়াতে মাতাপিতৃজ্ঞ শক্ষে নির্দেশ করা যায়। এই শরীরেরই উৎপত্তি ও বিনাশ হয়; এই শরীরই অন্তে, হয় মৃতিকা, না হয় ভত্ম অথবা শুগাল কুকুরাদির পুরীষ্ক্রপে পরিণত হইবেক, যিনি যভ যত্ন করুন না কেন, কেহই এই শরীরকে অজ্বামর ক্রিতে পারি-

(दन ना; नकनरे किছू मित्नत निमिन्त, अत्य आत विजीय পথ नारः, প्रथिदी भटतद्व य गणि, प्रतित्मद्व उनरे गणि। स्का भंदीत, तुष्ति, व्यवसात, ब्लाटनिख्या, कर्त्याख्या, मनः, ও পঞ্তনাত, এই অফাদশ তত্ত্বে সমষ্টি। ইহা নিত্য, অর্থাৎ মহাপ্রলয় পর্য্যন্ত স্থায়ী, এবং অব্যাহত, অর্থাৎ অপ্র-তিহতগতি। ফুক্ম শরীর শিলামধ্যেও প্রবেশ করিতে পারে এবং ইহলোক পরলোক গামী, অর্থাৎ ফুলা শরীর কথন নর, পশু, পক্ষী, শিলা ও ব্লক্ষাদি-স্বরূপ স্থল শরীর ধারণ করে, এবং কথন স্থায়ি, কখন বা নারকীয় স্থল শরীর আর সুথ ছঃথ ভোগ হয়, এই শরীরের বিনাশ হয় না। প্রকৃতি সর্বের আদিতে এক একটা পুরুষের এক একটা সূক্ষা শরীর নির্মাণ করিয়াছেন, সুক্ষা শরীর অধুনা আর জ্বনোনা। সকল পুরুষই জীবাত্মা, জীবাত্মাতিরিক্ত পরম পুরুষ পরমেশ্বরে কোন প্রমাণ নাই, ইহা স্বয়ং কপিল দেবই "ঈশ্বা-সিদ্ধেঃ" এই স্থত্ত দারা ব্যক্ত করিয়াছেন, আর এবিষয়ে যড়দর্শনটীকাকার পণ্ডিতপ্রধান বাচম্পতিমিপ্রও কৌমুদীগ্রন্থে অনেক যুক্তি দিয়াছেন এবং ঈশ্বর-সাধক যুক্তি मकल थएन कतियाद्या । विषयात প্রতিপোষণার্থ দর্শন-সংগ্রহকারও সর্বদর্শনসংগ্রহে নানা যুক্তি উদ্ভুত করি-য়াছেন, ঐ সমস্ত পরে লিখিত হইতেছে। কিন্তু সাঞ্চাপ্রব-চন ভাষ্যকার বিজ্ঞানভিক্ষ কহেন যে, কপিলদেবের মতেও ঈশ্বর আছেন, তবে যে "ঈশ্বরাসিদ্ধেঃ" এই স্থুত রচনা করিয়াছেন সে কেবল বাদীকে জয় করিবার আশয়ে প্রৌটি-বাদ মাত্র। অতএব ''ঈশ্বরাভাবাৎ" এরপ স্থত রচনা না করিয়া "ঈশ্বরাসিদ্ধে?" এই স্থত রচনা করিয়াছেন। ইহার তাৎপর্যা এই, কপিলদেব বাদীকে কহিতেছেন, তুমি যুক্তি দারা ঈশ্বর সিদ্ধি করিতে পারিলে না এইমাত্র: কলতঃ ঈশ্বর আছেন; ঈশ্বর নাই ইহা কপিলদেবের অভিপ্রেভ নহে।

"যেমন ঘট পাটাদি জড়াত্মক বস্তু কোন চেতন পদার্থের অধিষ্ঠান ব্যতিরেকে স্বকার্য্যালুষ্ঠানে প্রব্লন্ত ও শক্ত হয় না, কিন্তু যথন সচেতন বস্তু অধিষ্ঠাতা হইয়া উহাদিগের আন-य्रनानि कदत, उथनरे थे घरे शरीनि खकार्या जनारतभानिएड প্রব্রন্থ ও শক্ত হয়, সেইরূপ প্রকৃতিও জড়াত্মক, সুতরাং কি রূপে তিনি কোন সচেতন অধিষ্ঠাতা ব্যতিরেকে কার্য্যকরণে প্রবৃত্ত বা শক্ত হইবেন ! অতএব স্বীকার করিতে হইবে ষে, প্রাকৃতিরও এক জ্বন সচেতন ব্যক্তি অধিষ্ঠাতা আছেন; কিন্তু জীবাত্মাকে প্রকৃতির অধিষ্ঠাতা বলিতে পারা যায় না, যেহেতু की दर्शन ज्ञानमाँ अञ्चलक ज्ञानि निरम दृषि छ ; की दित धमन কি শক্তি আছে যে জগৎ করণে প্রব্নত্ত প্রকৃতির অধিষ্ঠাতা হইতে পারে, সুতরাং তাদুশ শক্তিসম্পন্ন সর্বাজ্ঞ সর্বারাধ্য পরমেশবের সন্তা খীকার করিতে হইবেক। তিনিই প্রকৃতির অধিষ্ঠাতা" এই যুক্তি দ্বারা ঈশ্বর সিদ্ধ করা, যেমন "কাকে ভোমার কর্ণ লইয়া গেল" এই বাক্য শ্রেবণ করিবামাত নিজ কর্ণে ছস্তার্পণ না করিয়াই কাকের প্রতি ধাবন করা উপহস-নীয়, তক্ত লা; কারণ চেতনের অধিষ্ঠান ব্যতিরেকে জড় বস্ত যে কার্য্য করিতে পারে না ইহাই আদৌ অসিদ্ধ, যে হেতু চেতনাধিষ্ঠান ব্যতিরেকেও অনেক জড বস্তুর কার্য্যকরণে প্রবৃত্তি দেখা যাইতেছে, যথা অভিনবজাত কুমাবের রুদ্ধি ও জীবন- ধারণার্থ জড়াত্মক ছয় * প্রবৃত্ত ইইতেছে এবং জনগণের উপকারার্থ সনয়ে সনয়ে অতি জড় যে মেঘ সেও বর্ষণে প্রবৃত্ত ইইতেছে। অতএব জীবের কৈবল্যার্থে জড়াত্মক প্রকৃতিও জগিমির্মাণে প্রবৃত্ত ইইবে, তমিমিত ঈশ্বর স্বীকারের প্রয়ো-জন কি।?

আর ঈশ্বর সংস্থাপনের আশয়ে ''ঈশ্বর জীবের প্রতি করণা করিয়া প্রকৃতিকে জগনির্দাণে প্রবৃত্ত করেন, বা সমুংই প্রব্রন্থ হয়েন" এই কথা বলা, যেমন তপনজনিত সন্তাপ শান্তির আশয়ে প্রজ্ঞালিত জ্ঞালনের সেবন করা সন্ত্রাপ নিবর্ত্তক না হইয়া সম্বিক সন্তাপের নিমিত্তই হইয়া উঠে, সেই রূপ (বিবেচনা করিয়া দেখিলে) ঈশ্বসাধক না হইয়া ঈশ্বরের केश्वत्यामित वााघाठकरे रहेशा छेट्छ। एवं कक्रवामटक পরের তুঃখ নিবারণেছ। বুঝায়। স্বতরাং ''ঈশ্বর জীবের প্রতি করুণা করিয়া সৃষ্টি করেন" ইহার অর্থ এই হইল, পর-মেশ্বর জীবের ত্রুখ নিবারণেচ্ছায় সৃষ্টি করেন; কিন্তু সৃষ্টির পুর্বের কাহারও ছঃখ ছিল না। ছঃখও প্রমেশ্বর সৃষ্ট করিয়াছেন, ইহা প্রতিবাদীরাও খীকার করিয়া থাকেন; তবে ঈশ্বর প্রথমতঃ কাহার নিবারণাশয়ে সৃষ্টিকার্য্যে প্রবৃত্ত হই-লেন, আর কি হেতুই ব। সর্বজ্ঞ পরমেশ্বরের এইরূপ অসং ছুঃথের নিবারণে ইচ্ছা হইল? যদি রোগ থাকে, ভবেই ভল্লিবারণার্থে ঔষধ সেবন করিতে হয়, নতুবা কোন বুদ্ধিমান ব্যক্তিসুস্থ থাকিয়াও ঔষধ সেবনে ইচ্ছা করে? বরং ভাহার প্রতি সর্বতোভাবে দ্বেষই প্রকাশ করিয়া থাকে। আর যেমন

^{*} এছলে কেহ বলেন দুয়েং বহিনিসিনে ওপত্ত হয়, আর কেহকচেন উহানিজ জনেম ওপত্ত হয় অস্থা-বালকের নিনিত্ই জন্ম।

সুস্থ ব্যক্তির ঔষধ সেবনে রোগ হইবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা বলিয়া যদি কোন সুস্থ ব্যক্তি ঔষধ দেবন করিতে প্রবৃত্ত হয়, তবে সকলেই তাহাকে অজ্ঞ ও অবিবেচক বলিয়া থাকে, সেইরূপ যদি ঈশ্বর জীবগণের ছঃখ না থাকাতেও ভন্নিবারণে সমুৎস্ক হইয়া সৃষ্টি করিতে প্রব্ত হয়েন, তবে কোন্ব্যক্তি না স্বীকার করিবেন যে, ঈশ্বর অজ্ঞ ও অবিবেচকের ন্যায় সৃষ্টি করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন এবং ঈশ্বরের সর্বাক্ততা ও বিবেচকতাদি ঈশ্বরত্ব শক্তিই বা আর কোথায় রহিল; ঈশ্বর অন্মদাদি অপেক্ষাও অজ্ঞ হইয়া উচিলেন। কিঞ্চ, এই দোষ পরিহারের নিমিত্ত জীবে ছঃখ সঞ্চরের পর পরমেশ্বর করণা করিয়া সৃষ্টি করিয়াছেন এই কথা বলাও অজ্ঞান জলধির ভরঙ্গধূরূপ বলিতে হইবে, যে হেতু ভাষা হইলে "জীবগণের দুঃখের আবির্ভাব হইলে ঈশ্বর তরিবারণের আশায়ে সৃষ্টি করেন এ জন্য সৃষ্টি ছঃখকে অপেক্ষা করিতেছে, এবং সৃষ্টি হইলে ছুঃথের আবিভাব হয় এজন্য তুঃখও সৃষ্টিসাপেক্ষ" এই পরস্পর সাপেক্ষতারূপ অন্যোন্যাঞ্জ দোষ ঘটে। আরও দেখ, যদি প্রমেশ্বর করুণা করিয়াই সৃষ্টি করিতেন, তাহা হইলে কথন কেহ সুখী বা ছংখী হইত না, যেহেতু সকলেই পরমেশ্বরের কুপার পাত্র এবং পরমেশ্বর পক্ষপাতাদি দোষ শূন্য। অতএব সিদ্ধ হইল যে, প্রমেশ্বর নাই কেবল অচেত্তন প্রকৃতিই জগ-ন্নির্মাণে প্রবৃত হইতেছেন।

আর যেনন নির্ব্যাপার অয়স্কান্ত মণির সমিধানে জড়া-অক লৌহেরও ক্রিয়া হইতেছে, সেইরূপ জীবাত্মক পুরুষ সমিধানে জড় স্বরূপ প্রকৃতিরও জগমিম্মাণার্থ ক্রিয়া হওয়া অসম্ভাবিত নহে। এবং ষেরূপ স্থামিকর্ত্ব চৃষ্টদোষা জ্রী আর স্বামির নিকটে যায় না তাহার নিকট হইতে নিরুত্ত হয়, সেইরূপ ভত্তজানিপুরুষ কর্ত্ত দৃষ্টদোষা প্রকৃতি তাঁহা হইতে নির্ভ হয়েন, আর তাঁহার সংসার মৃষ্ট করেন না। অথবা যেমন নর্ত্তনী নৃত্যদর্শনরূপ স্থকার্য্য সম্পাদন করিয়া নিব্নত্ত হয়, সেইরূপ প্রকৃতিও পুরুষকে সংসাররূপ রক্ষ দর্শা-ইয়া তাহা হইতে নিহ্নত হয়েন। আর যথা কেবল পঙ্গু বা কেবল অন্ধ ব্যক্তি স্বাভিল্যিত স্থানে গমন করিতে পারে না কিন্তু যদি অন্ধ ব্যক্তি পঙ্গুকে স্বকীয় স্কন্ধে আরোহণ-পুরঃসর তৎপ্রদর্শিত পথ অবলম্বন করে, ভবে উভয়েই স্বাভিল্যিত সম্পাদনে সমর্থ হয় এজন্য ঐ উভয় পরস্পর সাপেক্ষ; দেইরূপ প্রকৃতি পুরুষ সংযোগে (অর্থাৎ পুরুষ-কর্ত্ত্ব অভেদে দৃষ্ট হইয়াই) তাহার সংসার সৃষ্ট করেন এজন্য প্রকৃতি পুরুষসাপেক্ষ, আর পুরুষও প্রকৃতিগত সুথ তুঃথকে আত্মগত বিবেচনা করিয়া তন্নিবারণাভিলামে মুক্তি প্রার্থনা করেন। ঐ মুক্তি প্রকৃতির সহিত পুরুষের অন্যতাখ্যাতি (অর্থাৎ ভেদজান স্বরূপ তত্ত্বজ্ঞান) ব্যতিরেকে জন্মে না, সেই তত্ত্ত্তান প্রকৃতি দারাই সম্পাদিত হয়, প্রকৃতি ব্যতীত সম্ভবে না এজন্য পুরুষও প্রকৃতি সাপেক্ষ। অত-এব সিদ্ধ হইল যে, প্রকৃতি ও পুরুষ পরস্পরসাপেক।

প্রমাণ ত্রিবিধ; প্রত্যক্ষ, অনুমান ও শ দ। এই মতে সকল কার্য্যাই সং, অর্থাৎ সকল কার্য্যই উৎপত্তির পূর্কে সিস্থ কারণে সূক্ষা রূপে সংসক্ত থাকে, পরে যথন আবিভূতি হয় তথন ভাহাকে উৎপন্ন কহে, আর যথন ভিরোভূত হয় অর্থাৎ পুন-রায় নিজ কারণে বিলীন হয় তথন তাহাকে বিন্ফ কহে। বস্তুত কে, ন কার্য্য উৎপন্ন বা বিন্ট হয় না। দেখ তিলের, পান্যের ও জ্রীস্তনের অন্তরে যথাক্রমে তৈল, তণ্ডুল ও ত্রগ্ধ সর্বাদাই আছে; কিন্তু যথন অনুক্রমে তাহাদিনের পীড়ন, অবঘাত ও দোহন করা যায়, তথনই তৈল্য, তণ্ডল ও ছগ্ধ উৎপন্ন হইল, এরূপ ব্যবহার হইয়া থাকে, নতুবা পূর্বের কেহ এরপ ব্যবহার করে না। কিঞ্চ, যেনন কুর্ব্যের অঙ্গ যথন বহিনিঃ চৃত হয় তখনই আবিভূতি হইল, আর যথন অন্তর্নিবিষ্ট হয় তথনই তিরোভূত হইল, এইরূপ ব্যবহার হইয়া থাকে, সেইরূপ যথন কারণ হইতে কার্য্য বহিনিঃমৃত হয় তথনই আবিভূতি ও উৎপন্ন হইল, এইরূপ ব্যবহার হইয়া থাকে; আর যথন কারণে প্রবেশ করে তথন তিরো-ভূত ও বিন্ট হইল, এইরূপ ব্যবহার হইয়া থাকে। এতন্ম-তাবলম্বীরা নৈয়ায়িক ও বৈশেষিক মতসিদ্ধ অসৎ বস্তুর উৎপত্তি ও সৎ বস্তর বিনাশ খীকার করেন না। কারণ যদি কার্য্য সকল পূর্বের অসৎ থাকে, তবে তাহাকে পরে সৎ করা কাহার সাধ্য ! এক বস্তুর পূর্বে যেরূপ স্বভাব থাকে পরেও সেইরূপ স্বভাব থাকে কথনই স্বভাবের বৈলক্ষণ্য হয় না: দেখ, অদ্যাপি এমন ব্যক্তি দৃষ্ট বা শ্রুতিগোচর হয়েন না যিনি নীল বস্তুকে পীত বা মহুষ্যকে গো, জ্ঞীকে পুরুষ, বন্ধ্যার পুত্রোৎপাদন করিতে পারেন। আরও দেথ, যথন কারণ হইতে কার্য্য অভিন্ন হইতেছে, তথন কারণকে সৎ, আর কার্য্যকে অসৎ বলা কিরপে সম্ভবে। এ স্থলে আপাততঃ এরূপ আপত্তি হইতে পারে, 'বিদ কার্য্য কারণের ভেদ না থাকে তবে তন্তুর কার্য্য পটদারা যেরূপ আবরণাদি হইতেছে, তন্ত দ্বারা সেরূপ না হয়

কেন ?" কিন্তু এ আপত্তি কোন ক্রমেই বিচারসহ হইতে পারে না। দেখ, যেমন এক জন বাহক দ্বারা শিবিকা বহন হয় না এবং এক মুট্টি তুণ দ্বারা অবিরত বিগলিত বারিধারা নিবা-রিত হয় না, কিন্তু যথাক্রমে বাহক ও তৃণমুষ্টি সমূহ যথা-নিয়নে একত্রিত হইলে অনায়াসেই ঐ ঐ কার্য্য সম্পাদিত হয়, সেইরূপ প্রত্যেক তন্তু দ্বারা আবরণাদি কার্য্য না হই-লেও তাদুশ বিলক্ষণ সংস্থান দারা পটভাবাপন্ন তন্তু সমূহ দারা আবরণাদি কার্য্য হইবার বাধা কি ? এবং পট রূপে অপরিণত তন্ত দারাই বা আবরণাদি হইবার সম্ভাবনা কি ? অতএব কার্য্যকারণের অভেদ স্বীকার করিলে কোন হানি নাই, বরঞ্চ ভেদ স্বীকার করিলে অনেক দোষ ঘটে। দেখ, যে বস্তু যে বস্তু হইতে ভিন্ন হয়, সে বস্তুর সহিত সে বস্তুর, হয় সংযোগ, না হয় অপ্রাপ্তি থাকে; যেমন পর্বতের সহিত বহ্নির ও বন্ধের সহিত শরীরাদির সংযোগ আছে, এবং হিম্পিরির সহিত বিদ্যাণিরির অপ্রাপ্তি রহিয়াছে। কিন্তু আশ্চর্যোর বিষয় এই প্রতিবাদী মহাশরেরা পটের সহিত তন্তুর সংযোগ বা অপ্রাপ্তি কিছুই স্বীকার করিবেন না, অথচ পটের সহিত তন্ত্র ভেদ স্বীকার করিবেন। যাহা হউক কার্য্য কারণের ভেদ পক্ষে এক প্রবল দোষ আছে; দেখ, বিভিন্ন বস্তুর গুরুত্বাদি গুণ বিভিন্ন এবং ঐ ঐ গুণের কার্য্যও বিভিন্ন, আরু বিভিন্ন বস্তু দ্বয় একত্রিত হইলে ঐ উভয়ের দ্বিতণ গুরুত্ব নিবন্ধন গুরুত্বের কার্য্যও দ্বিগুণ হয়। যথা এক-পলিক স্বস্তিকের গুরুত্ব নিবন্ধন তুলাদণ্ডের যাদৃশ অবনতি হয় দিপলিক স্বস্তিকের বা এক পলিক স্বস্তিকদ্যের গুরুত্ব-দারা ততে।পিক অবনতি হয় ইহা বালকেরও অবিদিত নহে। সুভরাৎ কার্য্য কারণের বিভিন্নরূপতা স্বীকার করিলে ইহাও খীকার করিতে হইবে যে, কার্য্যের গুরুত্ব হইতে কারণের গুরুত্ব ভিন্ন, এবং ঐ ঐ গুরুত্ব ছয়ের কার্য্যও ভিন্ন, আর কার্য্য কারণ একত্র হইলে ঐ উভয়ের দ্বিগুণ গুরুত্বের কার্যাও দ্বিভাণ হয়। কিন্তু ইহাতে প্রতিবাদী নহাশয়দিগের কোন উপকার নাই, স্বর্ণকারাদিরই অধিক লাভের সম্ভাবনা; কারণ একপলিক সন্তিকের সহিত ভোলিত করিয়া যে স্বৰ্ণ মর্ণকার-হস্তে সমর্পণ করা যায়, সেই মুর্ণই অলঙ্কার হইলে দ্বিপলিক স্বস্তিকের সমতুল হইবার সম্ভাবনা, যেহেতু ঐ এক-পলিক স্বর্ণের গুরুত্ব, আর তৎকার্য্য অলঙ্কারের গুরুত্ব উভয়ে মিলিয়া দ্বিপলিক স্বস্তিকের গুরুত্ব সদৃশ হইতেছে. সুতরাং স্বর্ণকারদিগের এক মুদ্রায় এক মুদ্রা লাভের সন্তাবনা, ইহাতেই বোধ হয়, ফর্নকারের প্রতি করুণা করিয়া অথবা তদ্দত তৈলবট গ্রহণের আশয়ে নৈয়ায়িক মহাশয়েরা কার্য্য কারণের ভেদ ব্যবস্থার আবিদ্ধার করেন, নতুবা ভাদুশ স্ক্রাবৃদ্ধি মহাশয়দিগের ভ্রম হইয়াছে এ কথা কে বলিবে ৷ ফলতঃ কার্য্য যে অসৎ নয় ইহা ভগবদুগীভাতেই লিখিত আছে, যথা *''নাসতো বিদ্যতে ভাবো নাভাবো বিদ্যতে সভঃ'' ইতি।

এই রূপে যখন স্থির হইল যে, কার্য্য সং এবং ঐ কার্য্য উৎ-পাত্তির পূর্ব্বে সং স্বরূপ নিজ কারণে স্থায় রূপে থাকে, তখন "অসং কারণ হইতে সংস্বরূপ কার্য্য হয়" এই সৌগতদিগের সিদ্ধান্ত যে নিতান্ত ভান্তিমূলক ও অগ্রাহ্য তাহা আর বিলিবার অপেকা কি। আরও দেখ, অসং বস্তু কথনই কারণ

^{*} অসং বস্তুর কথনই উৎপত্তি হয় না! আরু সদস্তর কথন অভাব হয় না।

" ५०% ५०%। माञ्चामम्बर्ग

হইতে পারে না, অদ্যাপি কোন স্থলে কোন ব্যক্তি কখন দেখেন নাই, বা শ্রহণ করেন নাই যে, বন্ধ্যার পুত্র কোন কার্য্য করিতেছে, এবং শশশৃক্ষ দ্বারা কোন অনিউ হইল। কিন্তু এ জন্য বৈদান্তিকেরা যে কহেন ''যেমত রজ্ঞুতে সর্পের ভ্রম হয় সেইরূপ সচ্চিদানন্দ পরাৎপর ব্রন্ধে এই জগতের ভ্রম হইতেছে, বাস্তবিক জগৎ সৎ নহে" ইহাও অমুচিত ও অপ্রোত্রা; কারণ রজ্জতে সর্পের জ্ঞানকে যে ভ্রম বলাযায় তাহার কারণ বাধদর্শন, সেই রূপ সংকার্য্য বিষয়ে কোন বাধক দেখিতেছি না, তবে ভ্রম বলিয়া ভ্রান্ত হইব কেন? আরও দেখ, সদৃশ বস্তুরে ভ্রম কাহারও কখন হয় না, রৌপ্যেকখনই স্বর্ণের ভ্রম হয় না। স্কুতরাং জ্লড়াত্মক জগতের ভ্রম কি রূপে অতি স্বচ্ছ সচ্চিদানন্দে সম্ভবে? অতএব প্রত্যক্ষের অপলাপ করিয়া জগতের মিথ্যাত্ব স্থীকার করা কেবল নান্তিকতা প্রকাশ মাত্র সন্দেহ নাই।

সৃষ্টির প্রক্রিয়া এইরূপ, প্রথমতঃ প্রকৃতি হইতে মহতত্ত্বর উৎপত্তি হয়, মহতত্ত্ব হইতে অহঙ্কার হয়, সত্ত্তগোদিক প্র অহঙ্কার হইতে জানেন্দ্রিয়া, কর্ম্মেন্দ্রিয়া ও মনের উৎপত্তি হয়, রজোগুণোদিক অহঙ্কার হইতে পঞ্চত্বাত্র জন্মে, এবং পঞ্চত্রাত্র হইতে পঞ্চ মহাভূত জন্মে। তাহারও প্রণালী এইরূপ, শব্দ তুমাত্র হইতে আকাশ হয়, আকাশের গুণ শব্দ। শব্দ তুমাত্র ও স্পর্শ তুমাত্র এই উত্য হইতে বায়ু জন্মে, বায়ুর গুণ শব্দ ও স্পর্শ। প্র হই তুমাত্রের সহিত রূপ-তুমাত্র হইতে রূপ তুমাত্র হইতে রূপ তুমাত্র হইতে রূপ। প্র তিন তুমাত্রের সহিত রূস তুমাত্র হইতে

জল হয়, জলের গুণ শব্দ, স্পর্শ, রূপ, আর রম। ঐ চারিটী তন্মাত্র সহকারে গদ্ধ তন্মাত্র হইতে পৃথিবী হয়, পৃথিবীর গুণ শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রম ও গদ্ধ। এই পঞ্চ মহাভূত হইতেই চতুর্দশ ভূবন ও তদন্তর্বর্তী কার্য্যজাত হয়।

পাতঞ্জল দর্শন।

এই দর্শন ভগবান্ পভঞ্জলি মুনির প্রণীত বলিয়া পাতঞ্জল শদে প্রসিদ্ধ হইয়াছে। আর ইহাতে যোগের বিষয়
বিশেষরূপে নির্দ্ধিট থাকায় ইহাকে যোগশাস্ত্রশদে, এবং
পদার্থ নির্বাংশে সাস্থাদশনের সহিত ঐকমত্য থাকায়,
অর্থাৎ মতভেদ না থাকায় সাস্থা-প্রবচন শদেও নির্দেশ
করা যায়। সাস্থামতপ্রদর্শক কলিল মুনি, যে রূপ প্রকৃতি
ও মহৎ তত্ত্ব প্রভৃতি পঞ্চবিংশতি তত্ত্ব স্বীকার করিয়াছেন,
সেই রূপ পঞ্চবিংশতি তত্ত্ব, মহর্ষি পভঞ্জলিরও অভিনত,
কিন্তু কপিল মতে জীবাতিরিক্ত, সর্ব্ধ-নিয়ন্তা, সর্ব্বাপী,
সর্ব্বশক্তিমান্, লোকাতীত পরমেশ্বরের সভা স্বীকৃত হয়
নাই *। ভগবান্ পত্ত্পলি মুনি যুক্তি প্রদর্শন পূর্ব্বক ঈশ্বর

^{*} কপিলকৃত সাঞ্যুন্দতের সাঞ্যুপ্থেরচনভাষ্যে বিজ্ঞানাচার্য্য লিখিয়াছেন, সাঞ্যুনতেও ঈশ্বসতা স্থাকৃত আছে: কিন্তু ষড্দর্শনটীকাকার বাচম্পতিনিত্র তস্তুকৌমুদীতে লিখিয়াছেন যে, সাঞ্জানতে
ঈশ্বর নাই। এবং মাধবাচার্য্য সর্কাদর্শনসংগ্রহে কপিলকৃত সাঞ্যুদর্শনকে
নিরীধর সাঞ্যুদর্শনশকে নির্দেশ করিয়া জানাইয়াছেন যে কপিলমতে
ঈশ্বর নাই। বস্তুতঃ "ঈশ্বরাসিকেঃ" এই কপিলস্ত্র সন্দর্শন করিলে স্পাটী

সভা প্রতিপাদন করিয়াছেন। এ কারণেই কপিলদশন ও পাতঞ্জল দর্শনকে যথাক্রমে নিরীশ্বর ও সেশ্বর সাস্থ্য দর্শন কহে। পাভঞ্জল দর্শন পাদচতুষ্টয়ে বিভক্ত। প্রথম পাদে যোগশাস্ত্র করিবার প্রতিজ্ঞা, যোগের লক্ষণ, যোগের অসাধারণ উপায়ম্বরূপ যে অভ্যাস ও বৈরাগ্য ভাহাদিগের হরূপ ও ভেদ, সম্পৃক্ষাত ও অসম্পুক্তাত ভেদে সমাধি-বিভাগ, সবিস্তার যোগোপায়, ঈশ্বরের স্বরূপ, প্রমাণ, উপাসনা ও তৎফল, চিত্তবিকেপ, ছঃখাদি, চিত্তবিকেপের ও ছঃখাদির নিরাকরণোপায়, এবং সমাধি প্রভেদ প্রভৃতি বিষয় সকল প্রদর্শিত হইয়াছে। দ্বিতীয়ে ক্রিয়াযোগ, ক্লেশ मकरलंद निर्फ्लभ, खद्गल, कांद्रग ও कल, कर्स्मद প्रजन, কারণ স্বরূপ ও ফল, বিপাকের কারণ ও স্বরূপ, ভত্ত্ব-জ্ঞান রূপ বিবেকখ্যাতির অন্তরঙ্গ ও বহিরঙ্গ ভেদে কারণ य यम नियमानि जाहानित्शत खत्रल ও कन, এবং আস-নাদির লক্ষণ, কারণ ও ফল প্দর্শিত হইয়াছে। যোগের অন্তরক্ষ স্থরূপ যে ধারণা, ধ্যান ও সমাধি ভাহাদিগের স্থরপ, পরিণাম ও প্রভেদ, এবং বিভৃতিপদবাচ্য সন্ধি সকল প্দর্শিত হইয়াছে। চতুর্থপাদে সিদ্ধিপঞ্ক, বিজ্ঞানবাদ-নিরাকরণ, সাকারবাদসংস্থাপন, এবং কৈবল্য প্দর্শিত হই-ब्राटह। के ठातिकी शाम यथाकरम यागशाम, जाधनशाम বিভৃতিপাদ ও কৈবল্যপাদ শদে বুঝিতে হইবেক। পভঞ্জলি মতে ষড্বিংশতি তত্ত্ব স্বীকৃত হইয়াছে।

পতঞ্জাল মতে ৰড্বিংশতি তত্ত্বীকৃত হইয়াছে। এই ৰড্বিংশতি ভত্তেই বাবতীয় পদাৰ্থ অন্তৰ্ভ হইবেক, এছ-

ওপ্রতীয়নাম হয় সাঞ্চামতে ঈথর নাই। অবত এব আমরা এছলে কপিলমতে ঈশার নাই লিখিলান।

দতিরিক্ত পদার্থান্তর নাই। পুকৃতিতত্ত্ব পুর্ভৃতি পঞ্চবিংশতি জ্বু সান্ধ্যদর্শনসংগ্রহে সবিশেষ পুদর্শিত হইয়াছে, এন্থলে পুনক্তিত্যে পরিত্যক্ত হইল। ষড়বিংশ ভ্রু পরমেশ্বর।

পরমেশ্বর স্বীকারের যুক্তি এই; সাডিশয় অর্থাৎ ভারতম্য-রূপে অবস্থিত বস্তুসকলের শেষ সীমা আছে, যথা অপ্পত্ন ও অধিক ব পরিমাণের শেষ সীমা যথাক্রমে পরমাণুও আকাশ। অভএব যথন কাহাকে ব্যাকরণমাতে, কাহাকে কাব্য ও অল-স্কারে, আর কাহাকে বা ঐ ঐ শাস্ত্র এবং দর্শন শাস্ত্রে অভিজ্ঞ দেথিয়া স্প**ন্ট প্র**ভীয়মান হইতেছে যে, জ্ঞানাদিও সাতিশয় পদার্থ, তথন অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবেক জ্ঞানাদিও কুত্রাপি শেষ সীমা প্রাপ্ত হইয়া নিরভিশয়তা পদে পদার্পণ করিয়াছে। যে পদার্থ যাদৃশ গুণের সদ্ভাব ও অভাবে ষণাক্রমে উৎকৃষ্ট ও অপকৃষ্টরূপে পরিগণিত হয়, সেই পদার্থের সর্বতোভাবে ভাদুশ গুণবভারপে অভ্যুৎকৃষ্টভাকে নিরতিশয়তা কছে। অণুর পরম অণুতা, ভূলের পরম স্ত্রতা, মূথের অত্যন্ত মূর্থতা, বিদ্বানের সকল বিদ্যাবভাই অত্যুৎকৃষ্টভা বলিতে হইবে, নতুবা ভদ্বিপরীত স্থলতাদি অণু প্রভৃতির উৎকৃষ্টতা হইবে না। জ্ঞানের উৎকৃষ্টতা ও অপ-কৃষ্টতা বিবেচনা করিতে হইলে অধিকবিষয়কতা ও অপ্পবিষয়-কভাই লক্ষিত হইবেক; এ কারণই কিঞ্মিয়াত শাস্ত্রজানীকে অপকৃষ্ট জ্ঞানী, আর অধিকশাব্রজ্ঞানীকে উৎকৃষ্টজ্ঞানী কছে। এই রূপে যথন অধিকবিষয়কভাই জ্ঞানের উৎকৃষ্টভা ইহা সিদ্ধ হইল, তথন এই অপরিচ্ছিন-ব্রহ্মাণ্ডস্থ খেচর, অরণ্যচর ও অন্মদাদির চকুর অগোচর সর্ববস্তবিষয়কভাই যে জ্ঞানের অত্যুৎকৃষ্টভারণ নিভ্য নিরভিশয়ভা ভাহা আর বলিবার

অপেকাকি? ঐ নিভা নিরভিশয়জ্ঞান বরূপ সর্বজ্ঞ জীবের সদ্ভবে না; বেহেতু জীবের বুদ্ধিরতি রজোওণ ও ভমোতণ দারা কলুষিত থাকায় চৃক্শক্তি পরিচিছল;পরিচিছল চৃক্শক্তি দ্বারা কখনই সর্বগোচর জ্ঞান সম্ভবে না, সুভরাং অপরিচ্ছিল-দুক্শক্তিমান্কেই তাদুশ সক্ষতভার এক মাত আশ্রয় বলিয়া স্বীকার করিতে হইবেক সন্দেহ নাই। ঐ অপরিচ্ছিন্ন দূক্-শক্তিমান্ যিনি ভিনিই অস্মদাদির অভিমত প্রমেশ্বর, তদ্তিম অন্যকে আমরাও পরমেশ্বর বলিয়া স্বীকার করি নাই। এই রূপে যথন প্রমেশ্রস্তা সিদ্ধ হইল, তথ্ন প্রমেশ্র নাই বলিয়া বাগাড়ম্বর করা কেবল অজ্ঞানবিজ্ঞিতমাত্র সন্দেহ নাই। পরমেশ্বর বক্ষ্যমাণ ক্লেশ, কর্ম্ম, বিপাক।-শয়াদি রহিত, জগন্নির্দ্মাণার্থ স্বেচ্ছাসুসারে শরীর ধারণ পূর্বক সংসারপ্রর্ত্তক, সংসারানলে সম্ভপ্যমান ব্যক্তি সকলের অস্ত্র-গ্রাহক, অসীনকৃপানিধান, এবং অন্তর্যানিরপে সর্ব্বত দেদী-প্যমান রহিয়াছেন। আর প্রমেশ্বর যোগপ্রভন্ত অর্থাৎ যথানিয়মে যোগাস্থান করিলে অভীতকলপ্রদ ও সাক্ষাং-প্ৰভাক হয়েন।

চিত্তর্ভির নিরোধকে, অর্থাৎ বিষয় সুথে প্রার্থ্য চিত্তকে বিষয় হইতে বিনির্ভ ও ধ্যেয়বস্তুমাতে সংস্থাপিত করিয়া তুমাতের ধ্যান বিশেষকে যোগ কহে। অস্তঃক্রণকে চিত্ত কহে। কিপ্তা, মূঢ়, বিক্লিপ্তা, একাপ্র আর নিরুদ্ধ ভেদে চিত্তের অবস্থা পঞ্চবিধ। রজোগুণের উদ্দেক হওয়ায় যে অবস্থাতে চিত্ত অস্থির হইয়া সুথ ছঃথাদি জনক বিষয়ে প্রেরত্ হয়, সেই অবস্থাকে কিপ্তাবস্থা কহে। দৈত্যদানবাদির চিত্ত প্রায় এ অবস্থাতে গাকে। যে অবস্থায় তুমোগুণের

উদ্রেক্ত নিবন্ধন কর্ত্তবাকর্ত্তবাবিচারমূচ হইয়া কোধাদিবশতঃ চিত্ত সর্বাণ বিরুদ্ধ কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়, তাহাকে মূচাবস্থা কহে। ঐ মূচাবস্থান্ধিত চিত্ত রক্ষঃপিশাচাদির স্বভাবসিদ্ধ। সন্ধ্রগুণের উদ্রেক হইলে চিত্ত ছঃখকর বিষয় হইতে নিরুত্ত হইয়া সর্বাণা স্থানাধনে প্রবৃত্ত হয়। ঐ কালে চিত্তের বিক্রিপ্তানবন্ধা জন্ম; দেবতাদিগের চিত্ত প্রায় বিক্রিপ্তাবস্থা পরিত্যাগ করে না। এই তিন অবস্থাই যোগেগর প্রতিকৃল, অর্থাৎ এই তিন অবস্থাতে কথনই যোগসাধন হয় না। সন্ধ্রগুণে বিশুদ্ধ ও উৎকৃষ্ট হইলে চিত্তের একাপ্রতা ও নিরুদ্ধ অবস্থা জন্ম। এই ছ্রই অবস্থাই যোগের অনুকৃল; এ অবস্থান্ম না হইলে কথনই যোগ সিদ্ধ হয় না।

চিত্তের অবস্থা বিশেষকে চিত্তরতি কহে। চিত্তরতি পাঁচ প্রকার; প্রমাণ, বিপর্যায়, বিকপ্প, নিদ্রা, আর স্মৃতি। প্রত্যক্ষ, অমুমান ও আগম, অর্থাৎ শব্দ ভেদে প্রমাণ তিবিধ। মিথ্যাজ্ঞান অর্থাৎ ভ্রমজ্ঞানকে বিপর্যায় কহে, যেমন রক্ষুকে সর্প ও শুক্তিকে রৌপ্য বলিয়া জানা। কোন বিষয় বাস্তবিক অভ্যন্ত অসম্ভাবিত বলিয়া স্থির পাঁকিলেও ভদর্থপ্রতিপাদক শব্দ প্রবণমাত্র আপাততঃ তদ্বিবয়ের যে জ্ঞান জন্মে ভাহাকে বিকপ্প কহে। মধ্যাহ্নে চল্রোদয় হওয়া অলীক বলিয়া দৃঢ়বিশাস থাকিলেও যদি কেই কহে যে, মধ্যাহ্নে চল্রোদয় ইইয়াছে দর্শন কর, তবে সকলেরই তৎক্ষণাৎ ঐ শব্দের প্রয়োগবশতঃ ঐ অসম্ভাবিত অর্থের বোধ ইইবে ইহা অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে, অন্যথা ঐ শব্দ প্রবণমাত্র ঐ অসম্ভাব বিদ্যা ঘৃণিত

হইত না। পশু পক্ষি প্রভৃতি জন্তুদিগের শব্দ প্রবণ করিয়া कान वाकि वे के कहिनाक अभावावानी विनया शास्त्र? ভাহার কারণ কেবল ঐ ঐ জন্তদিগের শব্দ প্রবণ করিয়া व्यर्थ (वार्षित व्यक्ति । এই क्रांट्स यथन मिन्न इटेटलाइ, व्यर्थ मझलरे रुफेक वा व्यमझलरे रुफेक, मझखावनमार्ट्या जमार्थात विधियक्रि भौक्रवीय इयु. उथन देनग्राग्निक ও আनक्रांत्रिक প্রভৃতি মহোদয়গণের "অসঙ্গত অর্থ বোধক শদের অর্থ বোধ ব্রূপ শাদ্রবোধ হয় না" এই সিদ্ধান্ত ধ্বান্তে পতিভ হইতেছে সন্দেহ নাই। আরও দেখ, শদ্রপ্রধাধীন अमझ जारर्थत त्याथ श्रीकात ना कतिरम थे थे मरशानग्रमिरगत অধুনা সম্মান সংবদ্ধনের অদ্বিতীয় উপায় বরূপ বিচারই इरेट পारत ना; कातन यिन প্রতিবাদী সঙ্গতার্থ শব্দ প্রয়োগ করে, ভবে ভাহার প্রতি দোষোদ্ভাবন করা হয় ना ; आंत्र यमि অসঙ্গতার্থ শদ প্রয়োগ করে, ভাহা হইলে ঐ ঐ মতে তাহার অর্থবোধই হয় না, স্কুরাং বিচার কালে উক্ত মহাশয়দিগকে উভয়থাই মৌনাবলয়ন করিতে रयः; किन्छ आक्टर्यात विषय এই यে, উক্ত महानद्यताह বিচারকালে প্রগল্ভতা প্রদর্শন পূর্বকে অধিক বাগাড়ম্বর करतन । धेर धेर ऋत्व भाक्तरवार्धित श्राप्त वाधास्त्रतक अंडि-ষ্ঠিত করিতে ইচ্ছা করা, ঔদ্ধত্যমদে মন্ত হইয়া অকুতাপরাণী চিরপ্রতিপালক প্রভার সম্পদে অপরিচিত ব্যক্তির অভিষেক করাইতে বাঞ্জা করার ন্যায়, নিভান্ত গহিত, বিশেষতঃ পণ্ডিত-গণের কদাচ কর্তব্য নয়। আরও বিবেচনা কর, ঐ ঐ মহো-দয়দিগের যদি নিভান্ত শান্দবোধের প্রতি বিদেষ এবং বোধান্তরের প্রতি অমুরাগ জানিয়া থাকে, তাহা হইলে

সর্ব্বাই শাদ্যবাধ পরিত্যাগ করিয়া বোধান্তরের শরণ লওয়া উচিত, নতুবা পতি ও উপপতি উভয়েরই প্রণয়াকাজ্জিনী রমনীর রতি অবলয়ন করা কি পণ্ডিতের পক্ষে প্রশংসাকর হইতেছে! অভএব নব্য ন্যায়গ্রন্থকারক কোন কোন স্ক্রদর্শী মহাশয়েরা গড়ালকাপ্রবাহে পতিত না হইয়া অসংগতার্থেরও শাদ্যবাধ স্বীকার করিয়াছেন। নিদ্রা শদ্রে প্রসিদ্ধ নিদ্রাকে বুঝিতে হইবেক। ফলতঃ যংকালে ভমোগুনের অভ্যন্ত উদ্রেক হয় তৎকালে নিদ্রা জন্ম। এবং স্মরণকে স্মৃতি কহে। এই পাঁচ প্রকার চিত্তরভিই চিভের পরিণামবিশেষ বলিয়া চিভের ধর্মা, আত্মধর্ম নহে; যেহেতু আত্মা অপরিণামী, কৃটস্থ ও নিত্য। আত্মা ও পরমেশ্বরতির সকল বস্তুই পরিণামী, কোন বস্তুই পরিণামবিনিমুথে ক্ষণ কালও থাকে না, সকল বস্তুরই সর্ব্বাণ পরিণাম হইতেছে।

পরিণাম ত্রিবিধ; ধর্ম্ম, লক্ষণ ও অবস্থা। মৃতিকা ও স্বর্ণাদির যথাক্রমে ঘট সরাবাদি ও কটক কুণ্ডলাদিকে ধর্ম্ম পরিণাম, ঐ ঐ ধর্ম্মের বর্ত্মান্ত্ব ও ভূতত্তাদিকে লক্ষণ পরিণাম, আর ধর্মিস্বরূপ মৃতিকা ও স্বর্ণাদির মৃত্তনত্ব ও পুরাতনত্তাদিকে অবস্থাপরিণাম কহে। যোগস্বরূপ চিজ্ত-রতিনিরোধ অভ্যাস ও বৈরাগ্য ছারা সমূৎপন্ন হয়। বছ্কাল নিরন্তর আদরাতিশয় সহকারে কোন বিষয়ে যত্ত্ব করাকে, অভ্যাস, আর বিষয়স্থবিভ্ষ্ণাকে বৈরাগ্য কহে। প্রাহার বৈরাগ্য উপস্থিত হয়, সে বিবেচনা করে, স্থাহার বৈরাগ্য উপস্থিত হয়, সে বিবেচনা করে, স্থাহার বৈরাগ্য উপস্থিত আমি নই, আমারই বশবর্তী স্থাছংখাদিজনক বিষয়; এ কারণ বৈরাগ্যকে বশীকার-শত্তে নির্দেশ করা যায়। বিষয় ছিবিধ, দৃষ্ট ও আমুপ্রাবিক।

इंश्र्लाटक উপভূজ্যমান বিষয়কে দৃষ্ট, আর পরলোকে ভোক্তব্য বিষয়কে আমুশ্রবিক কছে। ইহার উদাহরণ যথাক্রমে वनिङो, छक् ७ वन्सनामि, धव९ वर्ग नद्रकामि। वर्गाध, स्थान, সংশয়, প্রমাদ, আলস্য, অবিরতি, ভ্রান্তি দর্শন, অলক্বভূমি-কত্ব, আর অনবস্থিতত্ব এই কয়েকটা যোগের প্রতিবন্ধক, অর্থাৎ ইহারা, রজোগুণ ও তমোগুণের প্রাত্তবি উৎপন্ন হইয়া চিক্ত বিক্ষেপ সম্পাদন দ্বারা একাগ্রতার প্রতিরোধ করে। ধাতু বৈষম্য নিমিত জ্বাদিকে ব্যাধি, অকর্মণাতাকে স্ত্যান, "যোগ করা যায় কি না" ইত্যাদি সন্দেহকে সংশয়, अनवशानजाटक अभान, खानमाधटन छेनामीनाटक आनमा, যোগে প্রস্তাভাবের হেতুভূত চিত্তের গুরুত্বকে অবিরতি, যোগাঙ্গ ভান্তিকে ভান্তিদর্শন; সমাধি-ভূমির অপ্রাপ্তিকে অলব্ধভূমিকত্ব, এবং সমাধিতে চিত্তের অহৈর্য্যকে অনবস্থিতত্ব কহে। এই কয়েক কারণ বশতঃ চিত্ত বিক্ষিপ্ত হইলে ছঃখ, দৌর্মনদ্য, অঙ্গমেজয়ত্ব, স্থাস ও পুস্থাসাদি জ্বন্মে। চিত্তের রজো ২ংশের পরিণামবিশেষকে ছঃখ কছে। ছঃখ প্তিকূল-বেদনীয়, কেহই ছুঃখকে অসুকূল বিবেচনা করেন না। বাহ্য বা আন্তরিক কোন কারণ বশতঃ চিত্তের ঔদাসীন্যকে দৌর্ম-नगा, नर्साक कल्लाक अञ्चलकाष्ठ, भाग बाह्युत बहिएर्सन হইতে অন্তঃপুবেশকে শাস, আর অন্তর হইতে বহির্দেশ গমনকে পুখাস কহে। ছংখাদি কয়েকটী দোষ চিত বিক্লিপ্ত হইলে পুনরায় চিতের একাগ্রতার পুতিবন্ধক হয়। কিন্তু বিক্ষিপ্তচিত ব্যক্তি, চিত্তপ্রসাদ জন্মিলে পুনরায় যোগ করণে সমর্থ হয়। চিত্তপুসাদজনক উপায় অনেক আছে; তল্পধো কয়েকটা পুদৰ্শিত হইতেছে। চিততদ্বিদমুৎস্ক ব্যক্তি-সৰ-

লের কর্ত্তব্য, সাধু ব্যক্তির সুথ সদর্শন করিয়া সর্ব্যা পরিত্যাগ পূর্ব্বক ঐ ব্যক্তির সহিত মিত্রতা করেন, এবং ছঃখী ব্যক্তির প্রতি
উদাসীন্য প্রকাশ করা অতি অকর্ত্ব্য। পুণ্যবানের পুণ্য
প্রশংশা করিয়া হুট হওয়া কর্ত্ব্য, তাঁহার পুতি বিদ্বেষ
করা অনুচিত্ত। পাপী ব্যক্তির পুতি উদাসীন্য পুকাশ
করিবে, তদ্বিবয়ে অন্যমোদন বা বিদ্বেষ কিছুই করিবে না।
এই কয়েকটা কর্মকে পরিকর্মা কহে।

যোগ দ্বিবিদ; জ্ঞানযোগ আর ক্রিয়াযোগ। পুর্বোক্ত यांगरक ज्हानरयांग करह। ज्हानरयारगंत्र अधिकांत्री मकरन নহে; যাহাদিগের চিত্ত প্রসন্ন হইয়াছে, তাহাদিগেরই জ্ঞান-যোগে অধিকার আছে। যাহাদিগের চিত্প্সাদ না হইয়াছে ভাহাদিগকে প্রথমতঃ ক্রিয়াযোগ করিতে হয়। ক্রিয়াযোগ তপঃ, স্বাধ্যায় ও ঈশ্বরপুণিধান ভেদে তিন প্কার। বিধি-প্রদর্শিত মার্গ অবলম্বন করিয়া কৃচ্ছু চাক্রায়ণাদির অহুষ্ঠান দারা শরীরশোধনকে তপস্যা কছে। প্রব ও গায়তী প্রভৃতি মত্ত্রের অধ্যয়নকে স্বাধ্যায় কহে। ঐ মন্ত্র দ্বিবিধ; বৈদিক ও তান্ত্রিক। বৈদিক মন্ত্রও দ্বিবিধ; প্রগীত আর অপ্রগীত। সামবেদীয় মন্ত্রকে প্রগীত কছে, যেছেতু সামমন্ত্রের গান করিতে হয়। অপ্রগীতও দিবিধ; ঋক্ ও যজুর্মান্ত। তত্ত্রোক্ত মন্ত্রকে তান্ত্রিক মন্ত্র কহে। তান্ত্রিক মন্ত্র স্ত্রী, পুরুষ ও নপুংসক ख्टा विविध। य मरलुतं खरख ''नमः'' এই मक आह्र, তাহাকে নপুংসক মন্ত্র, আর যাহার অন্তে 'বৈহিজায়া'' অৰ্থাৎ স্বাহা এই শব্দ আছে, তাহাকে স্ত্ৰী মন্ত্ৰ কহে; এতদভিরিক্ত সকল মন্ত্রই পুরুষমন্ত্র। পুরুষ মন্ত্রই সিদ্ধ মন্ত্র;

অর্থাৎ অন্যান্য মন্ত্র সকলের সংস্কার না করিলে কার্য্য সদ্ধ হয় না, কিন্তু পুরুষমন্ত্রের সংস্কার হউক বা না হউক, ঐ মন্ত্র যদর্থে অন্তুঠিত হইবে সেই কার্য্য তৎক্ষণাৎ সুসিদ্ধ হইবে সন্দেহ নাই। বিশেষতঃ পুরুষ মন্ত্র বশীকরণাদি কর্ম্মে অতি প্রশস্তা।

মন্ত্রের সংস্কার দশ প্রকার, জনন, জীবন, ভাডন, বোধন, অভিষেক, বিমলীকরণ, আপ্যায়ন, তর্পণ, দীপন ও গুপ্তি। মাতৃকাবর্ণ, অর্থাৎ স্বর ও হলবর্ণ, হইতে বিধি-পূর্বক মল্লের উদ্ধারকে জনন, মল্লের অন্তর্গত বর্ণ সকলকে প্রবযুক্ত করিয়া জপ করাকে জীবন, মন্ত্রঘটক বর্ণ সকলকে লিথিয়া চন্দনযুক্ত জল ছারা বায়ু বীজ * উচ্চারণ পূর্বক প্রত্যেক বর্ণের ভাড়নাকে ভাড়ন, ঐ রূপ নন্ত্রবর্ণকে লিথিয়া করবীর পুষ্প দ্বারা প্রতি বর্ণের প্রহারকে বোধন, স্বকীয় তন্ত্রানুসারে অশ্বত্পত্তের দ্বার। মন্ত্রের অভিষেককে অভিষেক, মন্ত্রকে চিন্তা করিয়া জ্যোতির্মান্ত দ্বারা মন্ত্রের মল-ত্রয়ের দাহ করাকে বিমলীকরণ, মন্ত্রপুত কুশোদক দ্বারা বারি-বীজা উচ্চারণ করিয়া বিধিবৎ মন্ত্রের প্রোক্ষণকে আপ্যায়ন, মন্ত্রে মন্ত্রপুত বারি ছারা তর্পণকে তর্পণ, ভার, মায়া, ¶ तका, § वीकामित राश कताटक मीलन, এवर क्ला महत्त्व काळ-कार्यनरक लालन करह। এই দৃশ্বিধ সংস্কার করিলে मटब्र क्रम, कीलिंड, विष्टित्र, सूश ও मश्रामि দোষ शास्क

^{ভথাৎ য়ং।}

^{+ &}quot;तर" बहे नीक्राक नावितीक करहा

^{± 3 1}

[¶] और ।

⁶ क्यां दही ।

না, এ কারণ মন্ত্রজাপের পূর্বে এই দুর্শবিধ সংস্কার করা আতি আবশ্যক এবং প্রকৃতফলোপবোগী। জ্ঞানকৃত বা আজ্ঞানকৃত শুভাশুত কর্মা সকলের ফলাভিসন্ধি ব্যতিরেকে ঈশ্বরে সমর্পণ করাকে ঈশ্বর প্রণিধান কহে। এই ঈশ্বর প্রণিধানকেই ক্রিয়াফল সন্ন্যাস কহে। ফলাভিসন্ধি ব্যতিরেকে যে কর্মা করা যায়, তাহাতেই ঈশ্বর সস্তুই হয়েন; ফলাভিসন্ধান করিয়া কর্মা করিলে কখনই ঈশ্বর সস্তুই হয়েন না ইহা পণ্ডিভপ্রধান নীলকণ্ঠ ভারতী স্পাই লিখিয়াছেন, যথা 'বে কর্মা কলাভিসন্ধিতে আরন্ধ করা যায়, সে কর্মা অভিপ্রেম্ব স্থার সহকারে সম্পান্ন করিলেও ভাহাতে ঈশ্বরের তুইি জন্মেনা, সে কর্মা কুরুর কর্ত্ব অবলীত পায়সাদির সভূশ।"

উল্লিখিত ক্রিয়াঘোণের অমুঠান করিলে ক্লেশ সকলের ভমুতা অর্থাৎ ক্লিণতা জন্মে। অবিদ্যা, অস্মিতা, রাগ, দ্বেম ও অভিনিবেশ ভেদে ক্লেশ পঞ্চবিধ। অবিদ্যা শক্ষে অজ্ঞান ক্রপ মোহকে বুঝায়। অভপাভূত বস্তুকে তথাভূত করিয়া জানাকে অজ্ঞান কহে। এই অবিদ্যাই অন্যান্য ক্লেশের মূলীভূত, স্তরাৎ অবিদ্যা নির্ভ হইলেই সকল ক্লেশ প্রেভ হয়। আত্মার সহিত অন্তঃকরণের অভেদজানকে অস্মিতা কহে। এই অস্মিতা বশতই নির্দেশ আত্মাকে ও ''অহং কর্তা'' ইত্যাদি কর্ত্যাদ্যভিমানে লিপ্ত করে। স্থাকর বিষয়ে অভিলাধকে রাগ কহে; এই রাগবাভঃ সকলে সংসারে প্রেভ হয়। তুঃথজনক বিষয়ে যে বিদ্বেষ ভাব তাহাকে ছেষ কহে; এই ছেষরূপ দোষ থাকাতেই আপাভ্তঃ ক্লেশকর বোগাদিতে সর্ব্ধ সাধারণ জনগণ প্রেভ্রন্থ আপাভ্তঃ ক্লেশকর বোগাদিতে সর্ব্ধ সাধারণ জনগণ প্রেভ্রন্থ

হয় না। পূর্ব্ব পূর্ব করে অমুভূত বে অসছ মরণছংখ ভদ্ধাসনা বশতঃ; অর্থাৎ ভাহার মারণ বশতঃ ইহ জালে যে মরণভয় উপস্থিত হয়, ভাহাকে অভিনিবেশ কছে। এই অপরিদ্বিল ধরামগুলে সচেতন পদার্থ মাত্রেরই অন্তঃকরণে অভিনিবেশ সর্বাদ জাগরুক রহিয়াছে।

এই পঞ্চিধ ক্লেশ কর্মা, বিপাক ও কর্মাশয়ের মূলীভূত। বৈধ ও অবৈধ ভেদে কর্মা দ্বিধি। বৈধকর্মা বেদ বোধিত যজাদি, আর অবৈধ কর্মা বেদ নিষিদ্ধ ব্রহ্মহত্যাদি। কর্মা-ফলকে বিপাক কহে। বিপাক জাতি, আয়ুঃ ও ভোগতেদে তিন প্রকার। জাতি দেবত্ব মনুষ্যত্বাদি। আয়ুঃ চিরজীবিত্ব অপ্রজীবিদ্বাদি। ভোগসাধন ও ভোগ্য ভেদে ভোগও দ্বিবিধ। ভোগসাধন ইন্দ্রিয়াদি, ভোগ্য সুথ-ছঃখ-জনক বিষয়জাত। সংসার রূপে অবস্থিত যে পুর্বেষ্ঠিত কন্ম তাহাকেই কর্মাণয় কছে। কর্মাশয় পুণা ও পাপভেদে দ্বিধ। সংস্কার রূপে অবস্থিত কর্মকে পুণ্য, আর বেদ্বিরুদ্ধ কর্মকে পাপ কছে। ঐ উভয় কর্মাশয়ও দিবিধ; দুউজন্মবেদনীয় ও অদুউজন্মবেদ-নীয়। ইহ জন্মে যে পুণাবা পাপ স্বরূপ কর্মাশয়ের ভোগ হয় তাহাকে দুউজন্মবেদনীয়, এবং জন্মান্তরে যাহার ভোগ হয় তাহাকে অদুউজনবেদনীয় কহে। বদি অতিশয় বড়ু ও বিশেষ নিয়ম সহকারে নিরস্তর বহুকাল দেবতার आद्राधनामि कहा यात्र, अथवा उक्तदशामि निन्मनीय कर्मा कहा যায়, ভাহা ছইলে ইহ জন্মেই এ এ কর্মের ফল ভোগ इग्र मत्नह नाहे; स्वमन महादम्दद आवाधना क्वांट নন্দীখরের বিশিষ্ট জন্মাদি এবং তপোবলে বিশ্বামিতের বান্ধণজাতি প্রাপ্তিরূপ শুভ কর্মের ফল ইহজমেই ঘট- রাছে, এবং কুকর্ম বশতঃ নহুশ ও উর্বাদীর মথাক্রমে জাভান্তর ও কার্তিকেয়বনে লভারপে অবস্থান ঘটিয়াছে।

পূর্ব্বাক্ত কর্ম্মকলম্বরূপ বিপাক যদিও পুন্য পাপ জন্য বটে, তথাপি উহারা পরম্পরায় পুন্য পাপের জনকও হয়। দেখ যাঁহারা পুন্যবলে যে জাতি প্রাপ্ত হয়েন তাঁহারা সেই জাতিতে কেবল পুন্যই করেন, যেমন যোগিকুলজাত মহাপুরুষগান। আর যাহারা পাপবলে যে জাতি প্রাপ্ত হয় তাহারা মেই জাতিতে নিরন্তর পাপাম্পুর্তানই করে, যথা ব্যাধিকুলজাত পামরগান। ফলতঃ সকলেই পূর্ব্ব জ্মাকৃত কর্মাবলে জন্ম গ্রহণ করিয়া পর পর জন্মের কারণীভূত কর্মা করে সন্দেহ নাই। কিন্তু যোগীদিগের পক্ষে সেরূপ নহে। যোগীরা অত্যন্ত স্থজনক বিষয়কেও বিষসম্পূক্ত স্থাত্ম মিন্টামের ন্যায় জ্ঞান করিয়া পরিত্যাগ করেন, এবং প্রারন্ধ কর্মা অপরিহার্য্য বিবেচনায় তাহারই ফল ভোগে সন্তন্ট হইয়া সংসার যাত্রা নির্বাহ্ করেন, কথনই পুনর্জন্মকারণীভূত কোন কর্ম্মের অনুষ্ঠান করেন না; কর্মের মধ্যে কেবল নিত্য নৈনি-ভিক ও চিত্ত ভিদ্ধিকর যোগাঙ্কের অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন।

যোগাল অইবিধ; যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধান ও সমাধি। অহিংসা, সত্য, অস্তেয়, ত্রহ্মচর্য্য এবং অপরিপ্রহ ভেদে যম পাঁচ প্রকার। প্রাণিবিনাশন স্বরূপ হিংসা পরিত্যাগকে অহিংসা কহে। এই অহিংসাকে যে নিজ করিতে পারে তাহার নিকটে স্থভাবতঃ পরস্পর বিরোধী জন্তুসকলও বৈরভাব পরিত্যাগ পূর্ব্বক স্ক্রেনর ন্যায় ব্যবহার করে। একারণ যে বনে যোগীরা বাস করেন, তথায় অহি, নকুল, মৃগ, ব্যান্থ প্রস্তৃতি চিরবৈরাবলয়ী পশু সক-

লও সহজ সুহুদের ন্যায় একতা বিচর্ণ করে। বাক্য ও মনে মিথ্যাশূন্তাকে মত্য কহে। মত্যনিদ্ধ ব্যক্তি যাহাকে ষাহা বলেন, অবিলয়ে তাহার সে বিষয় সিদ্ধ হয়। সত্যাব-नद्दीत कथा कथनरे मिथा। रग्न ना ; यनि कटरन ''এरे वस्नात পুত্র হইবে, অথবা অদ্য মধ্যাহ্ছে বা অমাবস্যায় পূর্ণ চক্ত উদিত হইবেন" তবে এ এ বিষয়ও সিদ্ধ হয়। পরদ্রব্য অপহরণ স্বরূপ চৌর্য্যের অভাবকে অস্তেয় কহে। অস্তে-য়ের অনুষ্ঠান করিলে কিছুই অপ্রাপ্য থাকে না; অমূল্য রত্না-দিও সন্নিধানে উপস্থিত হয়। ইন্দ্রিয়দোবশূন্যতাকে ব্রহ্ম-চর্য্য করে। ব্রহ্মচর্য্য করিলে অপ্রতিহতবীর্য্য অর্থাৎ অসা-ধারণ সামর্থ্য জন্মে। ভোগসাধন বিষয়ের অস্বীকারকে অপরিগ্রহ কহে। অপরিগ্রহের অনুষ্ঠান করিলে পূর্ব পূর্ব জন্মের রুত্তাস্ত সকল মাতিপথারু হয়। এই অহিংসাদি পাঁচটী কার্য্যদি জাতি, দেশ, কাল আর সময়কে অপেকা না করিয়াই অমুষ্ঠিত হয় তাহা হইলে ইহাদিগকেই মহাত্রত কতে । ''ইনি আহ্মণ ইহাঁকে বধ করা হইবে না" ''গঙ্গা-ভীরে কি রূপে বধ করিব" ''পুণ্যাহ চতুর্দ্দশী ভিথিতে বধ করা অতি অনুচিত" "যে ব্যক্তি দেবতা বা ব্রাহ্মণের প্রয়োজন ব্যতিরেকেও পরহিংসা করে সে অতি নৃশংস ও পামর" এই करम्रक श्रकांत्र विरवहन। कतिया थे थे उरल ष्यहिश्मानित অসুঠানকে যথাক্রমে জাতি, দেশ, কাল ও সময়কে অপেকা করিয়া অহিংসামুষ্ঠান কছে। কিন্তু যোগীরা এরপ জাত্যাদি অপেক্ষা না করিয়াই অহিংসাদির অনুষ্ঠান করেন, একারণ উহাদিগের অহিংসাদিগকে মহাব্রত বলা যায়। শৌচ, সম্ভোষ, তপস্যা, স্বাধ্যায়, আর ঈশ্বর প্রণিধান ভেদে

নিয়মও পাঁচ প্রকার। বাহ্য ও অভ্যন্তর ভেদে শৌচ ছিবিধ।
মৃত্তিকা ও জলাদি ছারা শরীরমলের প্রকালনকে বাহ্য শৌচ,
আর নিত্রভাদিছারা মনোমল প্রকালনকে অভ্যন্তর শৌচ
কহে। সকল বিষয়ে তুটিকে সন্তোম কহে। তপ্স্যাদি পূর্বেই
উক্ত হইয়াছে।

উল্লিখিত যম নিয়মের অনুষ্ঠান করিলে বিতর্কাদি বিনষ্ট হয়। বিভর্ক শদে হিংসাদি পাপ কর্মা বুঝিতে হইবে। ঐ বিতর্ক ত্রিবিধ; কুত, কারিত ও অনুনোদিত। স্বয়ং সম্পাদিত বিতর্ককে কৃত, আর অন্যকে নিযুক্ত করিয়া তদ্ধারা সম্পা-দিতকে কারিভ বিতর্ক কছে; এবং অন্যক্ত বিতর্কে অনন্তুষ্ট না হটয়া বরং ভদ্বিয়ে সস্তোষ প্রকাশ পুরঃসর সন্মত इटेल উट्टार्क अञ्चरमानिङ विङर्क वना याग्र । अञ्चल यथन কারিত ও অনুমোদিত বিতর্ক কৃত বিতর্কের সহিত তুল্য রূপে নির্দ্ধিত হইয়াছে, তথন 'আনি স্বয়ং হিংসা করি না ভবে এ ব্যক্তিকৃত হিংসা বিষয়ে আমার সম্মতি বা ইচ্ছা ছিল এই মাত্র, অভএব আমার এ বিষয়ে পাপ হইতে পারে না" এইরূপ যুক্তিতে যে কারিত ও অনুমোদিত ছক্ষ-র্দ্মের পাপজনকতা খণ্ডন, সে কেবল খণ্ডজানীর ত্রাগ্রহ माळ मत्कृष्ट नाहे। व्यक्तल यमश्रुक्तल व्यंशिक्षक असुर्वेड অহিৎमानित এक এकी अवास्त्र कल अनुर्गिত रहेग्राटइ, সেই রূপ নিয়মের অন্তর্গত শৌচাদির্ও এক একটা আন্ত-दीय कल आटह। यथा भौठाम्छोन कदिएल भंदीरतद कार्य-কলাপ অনুসন্ধান করিয়া শরীরে অপবিত্রতা জ্ঞান এবং নিজ मंत्रीरत्रत श्राक्ति घुना करना; ये घुनात कल धरे ख "यथन শরীর অপবিত্র হইতেছে তখন তাহার পৃতি আহা বা যত্ন করা অবিধেয়" এইরূপ বিবেক উপস্থিত হইয়া নিজ শরীরের প্রতিও আগ্রহ নিবারণ করিয়া এবং ভাদৃশ অপবিত্রশরীরশালী ব্যক্তি সকলের সংসর্গ পরিত্যাগ করাইয়া যোগীর অসক্ষত্ব সম্পাদন করে। শৌচ দ্বারা পরম্পরায় ভত্তজ্ঞানের স্বরূপ বিবেক্থ্যাভিও জন্মে। ভাহার প্রণালী এইরূপ, শৌচ দ্বারা চিত্তশুদ্ধি, চিত্তশুদ্ধি দ্বারা সৌমনস্য অর্থাৎ মনঃপ্রেসন্নতা, সৌমনস্য দ্বারা একাগ্রভা, একাগ্রভা দ্বারা ইন্দ্রিয় জয়, ইন্দ্রিয় জয় হইলেই উল্লিখিত বিবেক্থ্যাভি সম্পাদনে সামর্থ্য জন্মে।

ু সম্ভোষের অভ্যাস দ্বারা এক অনির্বাচনীয় মানসিক সুথ জাবিভূত হয়। সমুদায় বিষয় সুখ ঐ সুখের শতাংশের একাংশও হইবে না। তপসার অমুপ্তান করিলে ইন্দ্রিয়, চিত্ত ও কায়ের অশুদ্ধি ক্ষয় হয়। ঐ অশুদ্ধি নির্মূল হইলে ইন্দ্রিয় ও কায়ের এক অপূর্ব শক্তি জন্মে। তদারা অতি স্ক্ষা, অত্যন্ত ব্যবহিত বা দুরবর্তী বস্তু সকলও দর্শনপথে অধিরত হয়, এবং স্থেচ্ছাতুসারে কথন অতি ফুল্ম শরীর, কথন বা অতি ব্লহৎ শরীর ধারণ করিতে পারা যায়। উল্লি-থিত স্বাধ্যায় অসুষ্ঠিত হইলে ইন্টদেবতার দাক্ষাৎকার লাভ হয়। পূর্বোক্ত ঈশ্বর প্রণিধান করিলে ঈশ্বর প্রসন্ন হইয়া আন্তরিক ক্লেশকলাপের বিলয় করিয়া সমাধি সম্পাদনে সামর্থ্য अमान करत्न। क्रेश्वत अभिरात्तत हाता यक्रभ ममाधि-मामर्था करना नेश्वरदात छेलामना चात्रां लहेनल करना, বিশেষতঃ ঈশ্বরের উপাসনা দ্বারা আশু বিবেকখ্যাতি जर्था< **उद्कान करेगा। जैसर**त्त **डे**शांगना गर के जैसेत राहक श्राव, ७९ वंदर तर, इंड्रामि मेटक्त डिक्रांत्रन वंदर वे वे শক্তের অর্থ যে ঈশর তাঁহার নিরস্তর দারণ বুঝিতে হইবেক। শান্ত্রাসুসারে স্থান বিশেষে হস্তপদাদির সংস্থাপন
পূর্বাক উপবেশনকে আসন কহে। আসন দশবিধ, পদ্যাসম, ভদ্রাসন, বীরাসন, স্বস্তিকাসন, দশুকাসন, সোপাশ্রেয়,
পর্যান্ত্র, ক্রৌঞ্চ, নিষদন, উফ্ফনিষদন আর সমসংস্থাপন।
ঐ ঐ আসনের বিশেষ বিশেষ লক্ষণ ভগবান্ যাজ্বল্ক্য মুনি
নির্পেণ করিয়াছেন। আসনের অনুষ্ঠানে এক চমৎকার
স্থির সুথের অনুভব হয়।

- প্রাণবায়ুর স্বাভাবিক গতি বিচ্ছেদকে প্রাণায়াম কছে। প্রাণায়াম ত্রিবিধ ; রেচক, পূরক ও কুম্তুক। অন্তর হইতে ষথাশাস্ত্র প্রাণবায়ুর বহির্নিঃসারণকে রেচক, বহির্দেশ হইতে অন্তরে আনয়নকে পূরক, এবং অন্তঃস্তম্ভর্তিকে অর্থাৎ নিঃসারণ বা আকর্ষণ না করিয়া কেবল অন্তরে ধারণকে কুদ্রক কতে। যেরপ পূর্ণকুদ্ধতিত জল নিশ্চলরপে অবস্থিত হয়, সেইরূপ কুম্ভকস্বরূপ চরম প্রাণায়ানের অমুষ্ঠানকালে প্রাণবায়ু চাঞ্চল্য পরিত্যাগ করিয়া নিশ্চল-রতি অবলম্বন করে; এইরূপে কুন্তুক প্রাণায়ামের কুল্তের সহিত দৃকীস্ত ঘটে বলিয়া ইহাকে কুম্তক প্রাণায়াম বলা যায়। প্রাণায়ানের অনুষ্ঠান করিলে চিত্তের মলক্ষয় হয় এবং ধারণার অনুষ্ঠানে শক্তি জন্মে। যের প মধুমক্ষিকা সকল মধু-কররাজের অন্তবর্তী হয় সেইরূপ ইন্দ্রিয়গণ অবিকৃত্যরূপ চিত্তের অমুবর্তন করে। ঐ অমুবর্তনকে প্রত্যাহার কহে। ঐ প্রত্যাহারের অমুঠানে ইন্দ্রিয় সকল বিষয় হইতে নির্ভ হইয়। বশতাপল হয়, যদি কখন বিষয়াভিমুখে নীয়মান হয়, তাহা হইলে তাহাতে অমুরক্ত হয় না। নাভিচক্র বা নাসিকা- প্রদেশে বিষয়ান্তর হইতে বিনিত্বত চিত্তের স্থিরীকর্ণকে ধারণা কহে। অন্যান্য বিষয়ের চিন্তা পরিত্যাগ করিয়া ধ্যেয় বস্তুর চিন্তা-প্রবাহকে ধ্যান কহে। ঐ ধ্যানই পরিপাকা-বস্থায় সমাধিপদবাচ্য হয়।

ধারণা, ধ্যান ও সমাধি এই তিনটী যোগাঙ্গকে সংষম এবং যোগান্তরেক্স করে। ঐ তিনটী যোগাঙ্গ ইতর যোগাঙ্গ অপেক্ষা উৎকৃষ্ট, যেহেতু ইহারা যোগ সিদ্ধির সাক্ষাৎ কারণ। অন্যান্য যোগাঙ্গ এরপ নহে, তাহার। পরম্পরায় যোগের কারণ, একারণ অন্যান্য যোগাঙ্গকে বহিরঙ্গ কহে। উলিখিত ধারণাদি তিনটী যোগাঙ্গ অনুষ্ঠিত হইলে কিছুই আর অক্তাত থাকে না, অতীত বা অনাগত বিষয় সকলও বর্তমানের ন্যায় প্রত্যক্ষণরিদ্যানান হয়, এবং স্বেছাক্রমে আবির্ভূত ও তিরোভূত হইতে শক্তি জন্মে, অধিক কি বলিব, যোগীরা যখন যাহা ইছে। করেন তখন তাহাই করিতে পারেন, তাহাদিগের অসাধ্য কিছুই নাই এই বলিলেই পর্যাপ্ত হইতেছে। যত প্রকার সিদ্ধি জগতে প্রসিদ্ধ আছে সে সকলই যোগীদিগের হস্তগত। সিদ্ধি নানা প্রকার; তন্মধ্যে অণিনা, মহিমা, লঘিমা, গরিমা, প্রাকাম্য, ঈশিত্ব, বশিত্ব ও কামাবসায়িত্ব এই আটটী সিদ্ধিকে * মহাসিদ্ধি কহে।

সকল ব্যক্তিরই সংসারের কারণ এক্মাত্র প্রকৃতিপুরুষ-সংযোগ। ঐ প্রকৃতিপুরুষ সংযোগ পূর্বোক্ত অবিদ্যাবশতই জন্ম। ঐ অবিদ্যার বিনাশক কেবল বিবেক্থ্যাতি, এতদ্ভিন অবিদ্যার উন্মূলক উপায়ান্তর নাই। বিবেক্থ্যাতিশদে, প্রকৃতি

^{*} এই আটিটীসিদ্ধি নাঞ্য্যদর্শন প্রস্তাবে বিশেষকাপ নির্দ্দিট ইইয়াছে বলিয়াএ স্থলে:পুনর্কার উভাদিপের লক্ষণাদি প্রেদ্দিত হইল না।

প্রস্তুতি জড় পদার্থ হুইতে পুরুষ পৃথগ্ভূত অপৃথক্ নহে, এইরূপ ভত্তজানকে বুঝায়। যেমন ধন হইলে আর নির্ধন্ত।-अक्रे देवना थारक न!, त्रारेक्रेश खिवनगविद्यांभी विद्यकथां ि যাহার চিত্তভূমিতে পদার্পন করে, তাহার চিত্তহইতে তৎক্ষণাৎ অবিদ্যা দ্বুরে পলায়ন করে; ইহার অনুরূপ দৃষ্টান্ত সিংহ-সমাগমে গজের পলায়ন। আর যেরপে মৃত্তিকা বিন্ফ হইলে ভৎকার্য্য শরাবাদিও বিনষ্ট হয়, সেই রূপ অবিদ্যা বিন্ট হইলে যে তৎকার্য্য প্রকৃতিপুরুষ সংযোগ বিন্ট হইবে এবং প্রকৃতিপুরুষ সংযোগ বিন্ট হইলে যে ভৎকার্য্য সংসারও এককালে বিনিয়ন্ত হইবে ভাহা আর বলিবার অপেকা কি। এইরপে বিবেকখ্যাতি ছারা সংসার নির্নতি হইলেই পুরুষের দৈকবল্য হয়। যথা জবাসন্নিধানেই তৎপ্রতিবিম্নে স্বচ্ছ ক্ষটিক-কেও রক্ত বলিয়া বোধ হয়, জবার অসন্নিধানে কখনই স্ফটিক রক্ত বলিয়া প্রতীয়মান হয় না, প্রত্যুত ভাহার স্বাভাবিক শুক্রতারই অহুভব হয়, সেইরূপ পুরুষ নির্লেপ ও স্বচ্ছ হইলেও সংসার দশাতেই চিত্তগত সুথছ্ঃখাদির আভাস মাতে ''আমি সুথী, আমি ছংখী, আমি কর্তা" ইত্যাদি অভিমানে লিপ্ত হয়েন, সংসার নিব্লক্ত হইলে আর ঐ ঐ অভিমান জ্বেন্ন না তৎকালে পুরুষের স্বাভাবিক চিন্মাত্রস্বরূপ কেবলরপতাই থাকে। ঐ কেবলরপতাকেই কৈবল্য ও মুক্তি কহে। যাহার বিবেকখ্যাতি উৎপদ্ন হইয়াছে তাঁহার প্রজ্ঞা অর্থাৎ বুদ্ধি দিবিধ; কার্য্যবিমুক্তি আর চিত্তবিমুক্তি। কার্য্যবিমুক্তি চারিপ্রকার; প্রথম যত জ্ঞাতব্য বস্তু আছে সে সকলই অবগত হইয়াছি আমার অজ্ঞাত কিছুই নাই এইরপ জান, দিতীয় আমার সকল কেশই ক্ষীণ হইয়াছে

কোন ক্লেশই নাই এইরূপ, তৃতীয় আমার ছঃখাদি অনিই সকল বিগত হইয়াছে এইরূপ, চতুর্থ আমি বিবেকখাতি প্রাপ্ত হইয়াছে এইরূপ জ্ঞান । চিতবিমুক্তি তিন প্রকার; প্রথম আমার বুদ্ধির গুণ সকল চরিতার্থ হইয়াছে ইহাদিগের আর প্রয়োজনান্তর নাই এইরূপ চিন্তা। দিতীয় আমার সমাধি সুসম্পন্ন হইয়াছে এইরূপ চিন্তা। দিতীয় আমার সমাধি সুসম্পন্ন হইয়াছে এইরূপ চিন্তা। ক্র্যাতে আমি স্বরূপে অবস্থিত হইয়াছি এইরূপ চিন্তা। কার্যাবিমুক্তি ও চিত্তবিমুক্তির অবান্তর ভেদ লইয়া গণনা করিলে ঐ প্রজ্ঞাকে সপ্তবিধ বলা যাইতে পারে। এই সপ্তবিধ প্রজ্ঞা তিন্ন আর কোনরূপ প্রজ্ঞা বিবেকখ্যাতিসম্পান ব্যক্তির জন্মনা।

যেরপ চিকিৎসা শাস্ত্র রোগ, রোগহেতু, আরোগ্য ও আরোগ্যহেতু-ভেষজ ভেদে চতুর্ব্যুহ, সেইরূপ যোগশাস্ত্রও হেয়, হেয়হেতু, মোক্ষ ও মোকহেতু ভেদে চতুর্ব্যুহ। ছঃখন্য সংসারকে হেয়, প্রকৃতি পুরুষ সংযোগকে হেয়হেতু, আভান্তিক প্রকৃতি পুরুষ সংযোগ নির্ভি হরূপ কৈবল্যকে মোক্ষ, আর বিবেকখ্যাতি হারূপ সম্যক্ দর্শনকে মোক্ষ-হেতু কহে।

শান্ধর দর্শন।

শান্ধরদর্শন সকল দর্শন অপেক্ষা উৎকৃষ্ট ও সর্বত সমাদর-ণীয়। পূর্বা কালে যত প্রধান প্রধান অসামান্যধীসম্পন্ন পণ্ডিতবর্গ ছিলেন, তন্মধ্যে অনেকেই শাক্ষরদর্শন প্রদর্শিত- পথের পথিক হইয়া সাধারণের স্থানভার নিমিত্ত ঐ পথেরই পরিক্ষারছলে নানাগ্রন্থ হ্রচনা করিয়াছেন। এ কারণ শাস্কর-দর্শনাম্যায়ী গ্রন্থ যে কত আছে তাহার সংখ্যা করিছে পারা যায় না। অধিক কি, এক মাধবাচার্য্যই যে কত গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন তাহাই নিশ্চয় করা ছক্ষর। স্বকৃত অন্যান্য গ্রন্থে শাস্কর দর্শন বিস্তারিত রূপে বর্ণিত হইয়াছে, এই হেতু সর্কাদশন সংগ্রহে মাধবাচার্য্য শাস্কর দর্শনের সংগ্রহ করেন নাই। কিন্তু মাধবাচার্য্য যে কারণে শাস্কর দর্শনের পরিত্যাগ করিয়াছেন, অম্মদাদির পক্ষে সেকারণের অসদ্ভাব থাকায় আমরা শাস্কর দর্শনের পরিত্যাগে পরাজ্যথ হইয়া তৎসংগ্রহে প্রন্ত হইলাম।

এই দর্শনপ্রণালী পূজাপাদ শক্ষরাচার্য্য কর্তৃক আবিক্ষত হওয়াতে ইহাকে শাল্পরদর্শন কহে, এবং শক্ষরাচার্য্য মহর্ষি বেদব্যাসকৃত বেদান্তস্ত্রকে অবলম্বন করিয়া এই অদ্বৈত মত সংস্থাপন করিয়াছেন এনিমিন্ত এই দর্শনকে বেদান্তদর্শন ও আদ্বৈতদর্শনও কহে। মহর্ষি বেদব্যাস এমত অস্কৃট রূপে বেদান্তস্ত্র রচনা করিয়াছেন যে ভাহার ভাৎপর্য্য কোনক্রমেই অনায়াসে বোধগম্য হয় না, বরং যাহার যেরূপ অভিপ্রায় হয় সে সেইরূপেই অর্থ করিতে পারে। একারণ বেদান্ত স্ত্রের নানা প্রস্থান হয়, অর্থাৎ ঐ স্থ্রের রামাস্থ্রকৃত ব্যাখ্যামু-সারে রামান্তর্জ প্রস্থান, মাধ্বাচার্য্য কৃত ব্যাখ্যামুসারে মাধ্ব-প্রস্থান ও শক্ষরাচার্য্য কৃত ব্যাখ্যামুসারে শাক্ষর প্রস্থান হইয়াছে *। বেদান্তস্থ্য চারি অধ্যায়ে বিভক্ত এবং

^{*} এতদ্ভিন্ন আরও অনেক প্রস্থান আছে, কিন্তু তাহা এই কণে প্রচলিত নাই একারণ তাহার উল্লেখ করা ইইল না।

অধ্যায় সকলও প্রভাবে চারি পাদে বিভক্ত। তন্মধ্যে व्यथमाधारत्रत व्यथमशारिन उत्क्रत जगदकर्जवानि, विजीरत उ তৃতীয়ে অক্টার্থ শুভি সকলের ব্রহ্মপরত্বাদি, চতুর্থে माञ्चाम जिम्हा व्यथात्नत कंग दर्ज्यताथक व्यमां गांचीतम् ममबग्रामि । विजीयाधारयत প্রথম পাদে অছৈতমতবিকৃদ্ধ শ্রুতিও স্মৃতির সমন্বয়াদি, দ্বিতীয়ে যুক্তি ও শ্রুতিদারা সাঝা মত প্রভৃতির নিরাকরণ, তৃতীয়ে সৃষ্টিক্রমনিরপণ-প্রসঙ্গে আকাশের নিভাত্ব খণ্ডন ও জন্যত্ব সংস্থাপন, চতুর্থে প্রাণের নিভাত্ববোধক শ্রুতি সমন্বয় পূর্বাক জন্যত্ব সংস্থাপন। তৃতীয়াধ্যায়ের প্রথম পাদে পঞ্চাগ্নিবিদ্যাত্মনারে জীবের সংসার গতি ক্রমাদি, দ্বিতীয়ে জগতের অবস্থা-ভেদাদি, তৃতীয়ে বেদান্তের প্রতিপাদ্য যে ব্রহ্ম তাঁহার বিচারাদি, চতুর্থে বেদান্তমিদ্ধ ভত্তজ্ঞান যে স্বভন্তরূরণে পুরু-ষার্থসাধন তাহার নিরূপণাদি। চতুর্থাধ্যায়ের প্রথম পাদে সাধনবিষয়ক বিচারাদি, দ্বিভীয়ে বাগাদির প্রয়াণনিরপণাদি, তৃতীয়ে অর্চিরাদিমার্গ নিরূপণাদি, চতুর্থে মুচ্যমান ব্যক্তির শরীরত্যাগানন্তর পরমজ্যোতিঃপ্রাপ্তিপ্রকরণাদি নিরূপিত र्हेग्नाट्ड, এবং সকল অধ্যায়েই প্রসঙ্গক্রমে অন্যান্য অনেক বিষয়ও প্রদর্শিত হইয়াছে।

শাস্কর দর্শনে এক মাত্র ব্রহ্মই সভ্য, আর সমুদায় জগৎই মিথ্যা, ব্রহ্ম জ্ঞান ইইলেই মুক্তি হয়—ইভ্যাদি বিষয়-সকল প্রাধান্যরূপে শ্রুভি, স্মৃতি ও যুক্তি প্রদর্শন দ্বারা প্রতিপাদিত হইয়াছে। স্বতরাং শাস্কর দর্শন প্রদর্শিত-পথাবলম্বন করিয়া চলিলেই পরমপদ মুক্তি পাইবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা; কিন্তু ধেমন, যাহার জলস্প ধরিবার ও

ক্ষমতা নাই তাহার কাল দর্প ধরিতে যাওয়া প্রকৃতফলো-প্ৰোগী না হইয়া কেবল কালকবলে কলেবর সম্পূণ করিবার নিমিতই হয়, সেইরূপ যিনি অধিকারী না হইয়াই কর্ম কাণ্ড সকল পরিভ্যাগ করিয়া শাল্কর দর্শনের প্রধান উদ্দেশ্য সর্ব্বোপাস্য নির্গুণ ব্রহ্মোপাসনায় উদ্যত হয়েন; তাঁহাকে " জ্ঞানাদ্ধৈ নরকম্" অর্থাৎ কেবল জ্ঞান কাণ্ডের আলোচনা করিলে নরক হয়, ইত্যাদি ঞাতির অনুসারে কেবল নারকী হইতে হয়, ফলতঃ প্রকৃত ফলের অণুমাত্রও লাভ হয় না। এই ব্রহ্মজানের অধিকারী হওয়াও সহজ নহে, যে ব্যক্তি, অধ্যয়ন বিধির অনুসারে বেদ ও বেদান্ত সকল অধ্যয়ন করিয়া বেদার্থ সকল এক প্রকার হৃদয়ক্ষম করিয়াছেন, ইহজমেই হউক বা জন্মান্তরেই হউক কান্য-कर्मा अर्थाৎ श्रुनीनिजनक यागीनि, ও निविष्क कर्मा अर्थाৎ নরককারক ব্রহ্মহত্যাদি হইতে নির্ভ হইয়া কেবল সন্ধ্যা-বন্দনাদি স্বরূপ নিত্যকর্ম, নৈমিত্তিক কর্ম অর্থাৎ পুত্র জনন-কালাদিকর্ত্ব্য জাতেটি প্রভৃতি, প্রায়শ্চিত্ত এবং উপা-সনা অর্থাৎ ছান্দোগ্য উপনিষত্বক্ত শাণ্ডিল্য বিদ্যামুসারে ুসগুণ ব্রহ্মবিষয়ক মানস উপাসনা প্রভৃতি উপাসনাকাণ্ডের অনুষ্ঠান দ্বারা চিত্তকে নিতান্ত নির্মাল করিয়া, পরিশেষে সাধন চতুষ্টয় সম্পন্ন হইয়া অভান্ত হইবেন, সেই ব্যক্তিই ব্রহ্মজ্ঞানের অধিকারী, তাঁহারই ব্রহ্মজ্ঞানে ইচ্ছা করা কর্ত্তব্য, যেহেতু ভাঁহারই ঐ ইচ্ছা অচিরাৎ ফলবতী হয়; अन्मपाषित उन्नाळाटन रेष्ट्रा कता पतिराज्य तालगाणिलाट्यत नाम उपरामान्यम माज। देश প्राचीन देवमान्तिक महामृद्य-রাই স্ব প্রত্থে স্বীকার করিয়াছেন।

উল্লিখিত সাধন চতুটায়ের প্রথম সাধন নিত্যানিতাবস্তু-বিবেক, দ্বিতীয় ইহামুত্র ফলভোগ বিরাগ, তৃতীয় শম দুমাদি ষট্সম্পৎ, চতুর্থ মুমুক্ত্ব। নিত্যানিত্যবস্তু বিবেক শবেদ কোন্ বস্তু নিত্য আর কোন বস্তু অনিত্য ইহার বিবেচনাকে বুঝায়, নিভ্যানিভ্য বস্তুর বিবেচনা করিতে হইলে 'এক মাত বৃদ্ধাই নিত্য আরু সকলই অনিত্য' এইমাত বলিলেই পর্যাপ্ত হইতেছে। ইহামুত্র ফলভোগ বিরাগ শদে অক, চল্দন, ও বনিতা-সম্মোগাদিস্তরূপ ঐহিক সুথভোগ এবং वर्गट्यां गानि वर्ति भारत्यों किक पूर्यट्यार्ग य अक कार्ता है বিক্ঞা, তাহাকে বুঝিতে হইবে। শমাদি সম্পৎ শম, দম, উপরতি, তিতিক্ষা, সমাধান ও গ্রন্ধান্তেদে ষ্ডুবিধ। ব্রন্ধ ব্যতিরিক্ত বিষয়ের প্রবর্গাদি হইতে মনের নিগ্রহকে শম. वाद्याख्यातक धावनामि जिन्न विषय इटेटज निवृत्त करानक मम, বিহিত কর্মা সকলের বিধিপুর্বাক পরিত্যাগকে উপরতি, শীত বা উষ্ণতা প্রভৃতি দৃদ্ধ সহিষ্ণৃতাকে তিতিক্ষা, উক্তপ্রকারে ইন্দ্রিয় নিগ্রহ করিয়া ব্রহ্ম বা তত্রপযোগি বিষয়ে মনো-নিবেশকে সমাধান, এবং গুরু ও বেদান্তবাক্যে বিশাসকে প্রদা

উলিখিত প্রকারে এক্ষজ্ঞানে অধিকারী হইয়া জ্ঞান কাণ্ডের আলোচনা করিলেই অচিরাৎ ব্রহ্মভাব প্রাপ্তিস্করণ মুক্তি ভাজন হইতে পারে।

ব্রহ্ম সং, অর্থাৎ "সভাষরপ" চিৎ অর্থাৎ ''চৈতনাপদ-বাচ্য জ্ঞানের ষরপ" পরম আনন্দ ষরপ, অথগু অর্থাৎ "অপরিচ্ছিন্ন, অভিতীয়, এবং নির্ধর্মক, অর্থাৎ "ব্রহ্ম জ্ঞান বা সুখাদি কোন ধর্মাই নাই, ব্রহ্মই ষয়ৎ জ্ঞান ও সুখ- ষরপ। যদিও ''ঘট জান হইতে পট জান ভিন্ন এবং তোমার জান হইতে আমার জান পৃথক্'' এইরপ ভেদ ব্যবহার দর্শন করিয়া জ্ঞানের নানাত্বই স্পান্ট প্রতিপদ হইতেছে, জ্ঞানের ব্রহ্মম্বরপতা বা সকল জ্ঞানের ঐক্য সাধক কোন যুক্তি আপাততঃ দৃষ্টিগোচর হইতেছে না, ভথাপি বিশিষ্ট বিবেচনা করিয়া দেখিলে বোধ হইবে যে বিষয়ধ্রপ উপাধির নানাত্ব লইয়াই জ্ঞানের নানাত্ব ভ্রম হয় মাত্র, বাস্তবিক জ্ঞান নানা নহে একমাত্র। যথা এক মুখই, তৈলে প্রভিবিম্বিত হইলে একরপ, আর জলে প্রভিবিম্বিত হইলে রূপান্তর রূপে দৃষ্ট হয় বটে, কিন্তু বাস্তবিক ঐ ঐ হলে একই মুখ, মুখের ভেদ নাই, তৈলাদি রূপ উপাধির ভেদ লইয়াই ভেদ ব্যবহার হয় মাত্র, সেইরূপ জ্ঞানের ঐক্য থাকিলেও ঘট পটাদি বিষয় হরূপ উপাধির ভেদ লইয়াই জ্ঞানের বিভিন্নতা প্রভীতি হয়।

আর যথা এক ব্যক্তিই যথন যদেশের রাজসিংহাসনে
অধিরত হয়, তথন তাহাকে তদেশের রাজা বলিতে হয়,
আর যথন দেশান্তরের নৃপতি হয়েন, তথন তাহাকেই দেশান্তরের রাজাই সকলে বলে, পূর্বাধিকৃত দেশের রাজা আর
কেহই বলে না, সেইরূপ যথন যাহার অন্তঃকরণ রুত্তি * দারা
বিষয়ের আবরণ স্করপ অজ্ঞান নম্ট হইয়া জ্ঞানদারা বিষয়
প্রকাশমান হয়, তথনই তাহার জ্ঞান বলা যায়, আর যথন
ক্রিপ না হয়, তথন তাহার জ্ঞান বলিয়াও ব্যবহার হয় না,

^{*} আছঃকরণের বৃত্তি বেরূপ হয় এবং তদ্বারা বেরূপে অভাবের নিবৃত্তি হইয়াবিষয় একাশ হয় তাহাপরে লিখিত হইবে |

অতএব জ্ঞান এক হইলেও ''ভোমার জ্ঞান আমার জ্ঞান" ইত্যাদি ভেদ ব্যবহারের বাধক কি আছে: বরঞ্চ জ্ঞানের ঐক্য সাধক প্রমাণই অনেক দুষ্ট হয়, তমধ্যে এন্থলে একটী প্রমাণ নাত্র উদ্ভ হইতেছে: দেখ যে বস্তুর সহিত যে বস্তুর বাস্তবিক ভেদ থাকে, ভাহার উপাধি পরিত্যাগ করিলে-ও ভেদ ব্যবহার হইয়া থাকে, যেনন ঘট ও পটের বাস্ত্রিক ভেদ আছে বলিয়া ষ্ট ও পটের উপাধি পরিভাগে করিলেও ভেদব্যবহারের বাধ হয় না, অতএব যদি ঘটজ্ঞান ও পট-জ্ঞানের পরস্পার বাস্তবিক ভেদ থাকিত তাহা হইলে ঐ ঐ জ্ঞানের যথাক্রমে ঘট ও পটরূপ উপাধিদ্বয় পরিত্যাগ করি-লেও ভেদ ব্যবহার হইত সন্দেহ নাই, কিন্তু যথন ঘটজ্ঞান ও পটজানের ঘট পটরূপ উপাধি পরিত্যাগ করিয়া "জ্ঞান জ্ঞান হইতে ভিন্ন" এরপ ভেদ ব্যবহার কেহই স্বীকার করেন না, তখন ঐ ঐ জ্ঞানের বাস্তবিক ভেদ কি রূপে সিদ্ধ হইতে পারে, বরঞ্জ জানের ঘট পটরূপ উপাধি লইয়াই '' যেহেতু ঘটজ্ঞানের বিষয় ঘট আর পটজ্ঞানের বিষয় পট অতএব ঘটজান পটজান হইতে ভিন্ন" এইকুপ ভেদব্যবহার হয় বলিয়া ঐ ঐ জ্ঞানের ঔপাধিক ভেদ মাত্র আছে ইহাই সিদ্ধ হইতেছে, এতদ্বিদ্ধ জ্ঞান সকলের পরস্পর বাস্তবিক ভেদ সাধক কোন প্রমাণ বা যুক্তি নাই, বরং ঐক্য প্রতিপাদক ঞতি ও মাতির প্রচুরতাই দৃষ্ট হয়, আরও যখন मामाना का जाना बाइटलट्ड य घडेळान ७ ळान, जात शह-জ্ঞানও জ্ঞান, তথন ঐ ঐ জ্ঞানের কিরূপ ভেদ স্বীকার করা যাইতে পারে ? অতএব ইহা সিদ্ধ হইল যে সর্ববিষয়ক সকল वाक्तित क्लानरे धक, विजिन्न नटर, धरे क्लारनतरे नामास्तत

চৈতন্য ; চৈতন্য, জ্ঞান হইতে পৃথক্ভূত নহে, এবং এই জ্ঞানস্বরূপ চৈতন্যই আত্মা; আত্মা, চৈতন্যভিন্ন নহে, অত-এব উলিখিত যুক্তিক্রমে যথন জ্ঞানের ঐক্য সিদ্ধ হইতেছে তথন আত্ম-সকলের পরস্পর ঐক্য এবং পূর্ণচৈতন্য হরুপ ব্রন্দের সহিত জীবাত্মারও যে ঐক্য সিদ্ধ হইতেছে তাহা আর বলিবার অপেক্ষা কি। এই জীবব্রন্ধের ঐক্যই ''তত্ত্ব-মদি" ইত্যাদি শ্রুতি দারা প্রতিপাদিত হইয়াছে, আ্যার জন্ম, স্থিতি, পরিণাম, রুদ্ধি, অপচয় ও বিনাশরূপ ষড়বিধ বিকারের মধ্যে কোন বিকারই নাই, আত্মা সর্বত সর্বাদাই দেদীপ্যমান রহিয়াছেন, এবং আত্মাই পর্ম আনন্দ্ররূপ, যেহেতৃ আকাই সকলের নির্মিতশয় স্নেহের অদ্বিতীয় পাত্র, দেখ, আত্মার প্রীতির নিমিত্তই অন্যত্র পুত্র কলতাদিতে ম্বেহ জন্মে, অন্যের প্রীতির নিমিত্ত আর কেহই কোন কালে আত্মতে মেহ করে না। এম্বলে এই আপত্তি উথিত হই-🥶 প্রারে, 'বুদি আরার আনন্দর পতা প্রতীত নাহয় তাহা হইলে আার আনন্দরপতা অজ্ঞাত রহিল, সুতরাং ভাহাতে স্নেহ্ হইবার সম্ভাবনা কি; এই দোষ পরিহারার্থে যদি আনন্দরপতার প্রতীতি স্বীকার করা যায়, তাহা হইলে আত্ম-ষরূপ পূর্ণানন্দ থাকিতে তুচ্ছ বিষয়ানন্দ পাইবার মান-সে কোন্ ব্যক্তি অক চন্দন ও বনিভাদির সম্ভোগে প্রব্রুত হইত, সিদ্ধ বস্তুর নিমিত্ত কি লোকের প্রবুত্তি হইয়া থাকে। অতএব আরার আনন্দরপতার প্রতীতি বা অপ্রতীতি উভয় পক্ষই সদোষ হইতেছে;" কিন্তু এই আপত্তি তবে বদ্ধানূল হইত, যদি আ্রার আনন্দরপতার সম্পূর্ণ প্রতীতি বা সম্পূর্ণ অপ্রতীতি স্বীকার করা যাইত। বাস্তবিক আত্মার আনন্দ্রপতা

অজ্ঞানস্কুপ অবিদ্যার প্রতিবন্ধক বশতঃ প্রতীত হইয়াও অপ্রতীত হইতেছে, অর্থাৎ সংমান্যক্ত প্রতীত হইতেছে বটে, কিন্তু বিশেষতঃ প্রতীতি হইতেছে না, ইহার অবিকল দু উান্ত, অধ্যয়নশীল ছাত্র-মধ্যস্থিত চৈত্রনামক ব্যক্তির অধ্যয়ন শন্দ। এই স্থলে অন্যান্য বালকের অধ্যয়ন রূপ প্রতিবন্ধক বশতঃ এইটী চৈত্রের অধ্যয়ন শক্ষ এইরূপ বিশেষ জানা যায় না বটে, কিন্তু সামান্যতঃ এই মাত্র জানা যায় যে ইহার মধ্যে চৈত্রেরও অধ্যয়ন শব্দ আছে। পরব্রহ্মের প্রতিবিশ্ব যুক্ত সত্ব, রজঃ, ও তমেভিণাত্মক ও সং বা অসং রূপে श्रानिर्णिय श्रीपर्थ विर्णियरक अञ्चान करह, এই अञ्चान जग-তের কারণ বলিয়া ইহাকে প্রকৃতিও কহে, অজ্ঞানের আবরণ ও বিক্লেপ ভেদে ছুইটা শক্তি আছে। যেরূপ মেঘ পরিমাণে অপ্প হইয়াও দর্শক জনগণের নয়ন আছল করিয়া वद्याजनविस्तृ ७ स्रामधनक्रे यन बाष्टानि कतियाद्य, বোধ হয়, সেইরূপ অজ্ঞান, পরিচ্ছিন্ন হইয়াও যে শক্তি দারা দর্শক ব্যক্তির বুদ্ধিব্বতি আচ্ছাদিত করিয়া যেন অপরিচ্ছিন্ন আত্মাকেই ভিরোহিত করিয়া রাথিয়াছে, ঐ শক্তিকে আব-রণ শক্তি কহে। আর যে শক্তি সহকারে অজ্ঞান উপাদান কারণ রূপে জগৎ সৃষ্টি করেন ঐ শক্তিকে বিক্ষেপ শক্তি करह। এই অজ্ঞান বাস্তবিক এক হইলেও অবস্থাভেদে দ্বিবিধ মায়া আর অবিদ্যা। বিশুদ্ধ অর্থাৎ রজোবা তমো-গুণ দ্বারা অনভিভূত সহুগুণ প্রধান অজ্ঞানকে মায়া আব মলিন অর্থাৎ রজো বা তমোগুণ দারা অভিভৃত সত্ত্ত্ব প্রধান অজ্ঞানকে অবিদ্যা কছে। উল্লিখিত মায়াতে পর-ব্রন্ধের যে প্রতিবিদ্ধ হয় ঐ প্রতিবিদ্ধই ঐ মায়াকে সায়ত্ত

করিয়া জগৎ সৃষ্টি করেন এ কারণ ঐ প্রতিবিদ্বই সর্ব্বজ্ঞ, मर्क्कणेकिमान, मर्क्सनियुक्ता ও অন্তর্যামী স্বরূপ ঈশ্বরপদ-ৰাচ্য, আর অবিদ্যাতে যে পরব্রক্ষের প্রতিবিদ্ব পতিত হয় ঐ প্রতিবিশ্বই ঐ অবিদ্যার বশীভূত হ্ইয়া মনুষ্যাদি ষাবৎ জীব পদ বাচ্য হয়। অবিদ্যা নানা, সুভরাং ভং-পতিত প্রতিবিশ্বও নানা বলিয়া জীবও নানা, * মায়া ও অবিদ্যাকেই यथाकरम देशक ७ জीবের সুযুক্তি আনন্দময় কোষ ও কারণ শরীর কহে, এই কারণ শরীরে অভিমানী क्रेश्वत ७ कीय यशक्तिरम नर्वक ७ व्याक भन्दान इरयन। জীবের উপভোগের নিমিত্ত পারমেশ্বর জীবগণের প্রপ্রকৃত সুকৃত ও হুক্ষুত অসুসারে অপরিমিত শক্তি বিশিষ্ট মায়া সহকারে নাম রূপাত্মক নিখিল প্রপঞ্চকে প্রথমতঃ বৃদ্ধিতে কম্পনা করিয়া '' এইরূপ করাই কর্তব্য '' এই প্রকার সংকম্প করেন, পরে সেই মায়াবিশিষ্ট আত্মা হইতে আকাশ, আকাশ হইতে বায়ু, বায়ু হইতে তেজ, তেজ হইতে জল, জল হইতে প্রথিবী উৎপন্ন হয়। এই আকাশাদি পৃথিবী পর্যান্ত পাঁচটী পদাৰ্থকে পঞ্চ হক্ষ ভূত অপঞ্চীকৃত ভূত ও পঞ্চ তনাত্ৰ কতে। " কারণগুণাঃ কার্য্যগুণমারভত্তে" অর্থাৎ কারণে ষে যে গুল থাকে তদ্মুরূপ গুল কার্য্যেও উৎপন্ন হয়, এই ন্যায়ানুসারে অজ্ঞানরূপ কারণের সত্ত্ব রজ ও তম আদি গুণ ও আকাশাদি পঞ্চুতে সংক্রান্ত হয়, কিন্তু ঐ সকল পদা-

^{*} জীবের নানাত্ত্রাদ, সকল বৈদান্তিকের মত-সিদ্ধ নতে, কোন কোন বৈদান্ত্রিক জীবের একত্ব বাদ, যুক্তি দারা সংস্থাপিত করিয়াছেন, কিন্দ্র প্রায় অনেকেই জীবের নানাত্র বাদে নির্দ্তর করিয়াছেন, অতএব আমরা দেই মতানুসারে জীবের নানাত্র লিখিলাম।

র্থের জাডের আভিশয় প্রযুক্ত ঐ ঐ পদার্থে ভনোগুণের প্রাধান্য স্বীকার করিতে হইবে।

উলিখিত এক একটা পঞ্চুতের এক একটা সন্থাংশ হইতে ক্রমণঃ জ্ঞানেন্দ্রিয় পঞ্চ জন্ম। অর্থাৎ আকান্দের সন্থাংশ হইতে ক্রেমণঃ জ্ঞানেন্দ্রিয় সন্থাংশ হইতে ত্বক, তেজের সন্থাংশ হইতে চক্ষু, জ্বলের সন্থাংশ হইতে রসনা অর্থাৎ জিহ্লা, এবং পৃথিবীর সন্থাংশ হইতে আণেন্দ্রিয় জন্মে। আর ঐ পঞ্চুতের পঞ্চ সন্থাংশ মিলিত হইলে তাহা দ্বারা অন্তঃকরণের উদ্ভব হয়, অন্তঃকরণ, রিত অর্থাৎ অবস্থাতেদে দ্বিবিধ * বুদ্ধি আর মন। যৎকালে অন্তঃকরণের নিশ্চয়াত্মক রিত হয়, ভৎকালে বুদ্ধি, আর যথন অন্তঃকরণের সক্ষণ্প বিকণ্পাত্মক রিত হয়, তথন অন্তঃকরণকে মনঃপদে নির্দেশ করা যায়। উক্ত জ্ঞানেন্দ্রিয় পঞ্চক, বুদ্ধিও মনের যথাক্রমে দিক্, চন্দ্র, বায়ু, স্থ্যি, বরুণ, অগ্নি, চতুর্মানুধ ইঁহারা অধিষ্ঠাত্ দেবতা। জ্ঞানেন্দ্রিয় সকল ঐ ঐ দেবতা কর্ত্ক অধিষ্ঠিত হইয়াই যথাক্রমে শদ্ধ, স্পর্শ, রূপ, রুম, গদ্ধ প্রভৃতি বিষয়ের উপলন্ধক অর্থাৎ

^{*} বেদান্তপরিভাষাকার মতে অন্তঃকরণ চতুর্বিধ: মন, বৃদ্ধি, অহন্ধার আর চিত্ত, যে অবস্থার অন্তঃকরণ মন ও বৃদ্ধি পদ বাচা হয় তাহা মূল প্রন্থেই উলিখিত হইয়াছে, আন্তঃকরণের অভিমানাত্মক বৃদ্ধি হইলে আন্তঃকরণকে অহন্ধার আর অন্তঃকরণের অনুসন্ধানাত্মক বৃদ্ধি হইলে অন্তঃকরণকে চিত্ত কহে। ঐ চতুর্বিধ অন্তঃকরণের যথাক্রমে চতুর্ম্থ চন্দ্র, শক্ষর, ও অচ্যুত ইঁহারা অধিষ্ঠাত্ দেবতা হয়েন। কিন্তু বেদান্ত সার ও পঞ্চদশীকারের মতে আন্তঃকরণ, মন আর বৃদ্ধি ভেদে দিবিধ অহন্ধার আর চিত্ত, মন আর বৃদ্ধির অবস্থান্তর ইতেছে, বৃদ্ধি ও মন হইতে পৃথণ্ডুত নহে, ফলতঃ বিশিষ্ট বিবেচনা করিয়া দেখিলে বাধে হয় উভয় মতেই ফলের ঐক্য আছে অতএব এক মত আশ্রুম করিয়া অন্তঃকরণ দ্বিধিধ বলিয়া লিখিত হইল।

প্রকাশক হয়। পুত্যেক পঞ্চ ভূতের পুত্যেক রজোইংশ পঞ্চক হইতে যথাক্রমে বাক্, পানি, পাদ, পায়ু, আর উপস্থ রূপ পঞ্চ কর্দ্মেন্দ্রিয় জন্ম। বহ্নি, ইন্দ্র, উপেন্দ্র, মৃত্যু, আর পূজাপতি ইঁহারা যথাক্রমেঐ কর্মেন্দ্রিয় পঞ্চের অধিষ্ঠাতৃ দেবতা, ঐ ঐ দেবতার অধীন হইয়াই ঐ ঐ কর্ম্বেক্রিয় যথা-ক্রমে বচন, আদান, গমন, বিদর্গ অর্থাৎ পুরীষভ্যাগ, ও আনন্দ অর্থাৎ স্ত্রীসম্ভোগাদি সুথ এই কয়েকটী কর্ম্ম সম্পন্ন করে। পঞ্চতুতের সমুদিত রজোইংশ পঞ্চক হইতে পুাণবায়ু জন্মে। পুাণ, নিজরভিতেদে পুাণ, অপান, সমান, উদান আর ব্যান, এই পাঁচ পুকার * হয়। এই পুাণ বায়ু নাসাগ্রস্থায়ী পুাগ্-গমন আর স্থাস পুষাসাত্মক গম্নশালী, অপান পায়ু-পুভৃতি দেশ স্থিত ও অবাগ্গমনবান্, পায়ু পুভৃতি দেশ হইতে যে বায়ু নিঃসৃত হয় তাহাকেই অপান বায়ু কহে, সমান বায়ু শরীরের মধ্যস্থিত, এবং ভুক্ত পীত যে অন্ন পানীয়াদি তৎ সমুদায়ের পাকজনক, উদান বায়ু কণ্ঠদেশবর্তী ও উর্দ্ধ-গমনশীল, এবং ব্যান বায়ু অথিল শরীর সঞ্চারী এবং সমুদায় দেহস্থায়ী। পুর্বেধাক্ত বুদ্ধি, জ্ঞানেন্দ্রিয় পঞ্চ সহিত বিজ্ঞান-ময় কোষ, এবং মন কর্মোন্ডিয় সহকারে মনোময় কোষ, আর কর্মেন্ডিয় সহিত প্রাণ, প্রাণময় কোষ হয়। এই তিন কোষের

^{*} মতাস্তারে নাগ কুর্মা কৃকর দেবদন্ত এবং ধনঞ্জয় নামে আরও অন্য পাঁচটা বায় আছে, নাগ বায় উদিগরণকর, কুর্মাবায় নিমীলন কর, কৃকর বায় ক্ষুধাকর দেবদন্ত বায় ক্রন্তনর, এবং ধনঞ্জয় বায়ু পোষণকর. কিন্তু বেদান্ত্রসারকার প্রভৃতির মতে এই পাঁচটা বায়ু প্রাণাদি পঞ্চবাযুরই অন্তর্গত, পৃথগভূত মহে, ভাতএব এস্থানে বায়ু প্রাকেরই উল্লেখ করা হইল।

মধ্যে বিজ্ঞানময় কোষ, জ্ঞানশক্তিমান এবং কর্ত্ত্বশক্তি সম্পন্ন, মনোময় কোষ, ইচ্ছাশক্তিশীল এবং করণ স্বরূপ, আর প্রাণময় কোষ, ক্রিয়াশক্তিশালী ও কার্য্যস্তরপ । পঞ্চ জ্ঞানেব্রিয় পঞ্চ-कर्ष्मा क्षिया प्रक्रियान वृद्धि यात मन এই मञ्जनमंत्री प्रनार्थ মিলিত হইয়া সূক্ষা শরীর হয়, ঐ সূক্ষা শরীরকেই লিঙ্গ শরীর करह, लिक्न भर्तीत हेहरलाक ও প्रतत्नाक शामी এवर मूक्जि-পর্য্যন্ত স্থায়ী। এই এক এক লিঙ্ক শর্রীরের অভিমানী জীবকে ৈভজস আর সকল লিঙ্ক শরীরের অভিমানীকে হিরণাগর্ভ কতে, ঈশ্বর, জীবের উপভোগ সম্পাদক স্থূল বিষয়ের সম্পাদনার্থে পঞ্চ স্থক্ষা ভূতের পঞ্চীকরণ করেন, তাহারও প্রণালী এইরূপ " পরমেশ্বর আকাশাদি প্রত্যেককে প্রমতঃ ছুই ছুই অংশে বিভক্ত করেন, পরে প্রত্যেক ভূতের ঐ এক একটি অংশকে চারি চারি থণ্ড করিয়া পূর্বকৃত আকাশের ছই খণ্ডের যে এক খণ্ড আছে তাহাতে বায়ু তেজ জল ও পৃথিবীর চারি চারি থণ্ডের মধ্যে সকলেরই এক একটী থণ্ড দিয়া স্থা-কাশের এবং পূর্বস্থিত বায়ুর এক অংশে আকাশ, তেজ, জল ও পৃথিবীর ঐ চারি চারি খণ্ড হইতে এক এক খণ্ড দিয়া স্থান বায়ুর এবং ঐ রীতিক্রমে স্থূল তেজ জলও পৃথিবীরও সৃষ্টি করেন। এইরপে পঞ্চীকৃত পঞ্ভূতকেই পঞ্চসূনভূত কহে। এই স্থল ভূতেই শদাদি গুণের অভিব্যক্তি অর্থাৎ প্রকাশ হয়। ষ্দিও সুক্ষা ভূতেও শকাদি গুণ আছে তথাপি তাহা অত্যন্ত স্থ্য বলিয়া অনুভূত হয় না। আকাশের গুণ প্রতিধ্বনি-স্ত্রপ শব্দ, বায়ুর গুল ''বীসী'' এইরূপ অব্যক্ত শব্দ ও অনুষ্ঠা-শীত অর্থাৎ 'বো শীত না উষ্ণ মধ্যমরপ স্পর্শ, তেজের উফস্পর্শ, ভুগু ভুগু এইরূপ অনুকরণশব্দ, জলের চুলু চুলু এই

রূপ অমুক্রণশন্দ, শীতম্পর্শ, শুক্লরূপ, এবং মধুর রস, এবং পৃথিবীর গুণ কড়কড়া এইরূপ অক্ষুটশক, কঠিনস্পর্শ, শুক্ল নীল ও পীতাদি নানা রূপ, কটু, কমায়, তিক্ত, অম, লবন ও মধুর এই ছয় রস, এবং সুরভি ও অসুরভিতেদে গন্ধদ্বয় আছে। যেরূপ পরমেশ্বর পঞ্চভূতের পঞ্চীকরণ করেন, মেইরূপ তেজ্ জল ও পৃথিবী এই তিন ভূতের তিরুৎ করণও করেন, তাহা অইরূপ;পরমেশ্বর পৃথিবী জল ও ভেজ এই ভিনদী ভূতকে প্রথমতঃ দুই দুই অংশে বিভক্ত করেন, পরে প্রত্যেকের ঐ এক এক অদ্ধাংশকে পুনরায় ছই ছই খণ্ডে বিভক্ত করিয়া পৃথিবীর অবশিষ্ট অদ্ধাংশে জলের এবং তেজের ঐ এক এক খণ্ড দিয়া মিশ্রিত করেন এবং অবশিষ্ট জলের অদ্ধাংশে পুথিবী ও তেজের ঐ এক এক খণ্ড দিয়া ত্রিরৎ কৃত জল ও তেজের সৃষ্টি করেন। এইরূপে পঞ্চীকৃত* ও তিরুৎ-কৃত मुनज्ञ इरेट उरे यथा मधुर जृत्, जूरत्, यत्, महत्, जनत्, ভপর, আর সত্য এই সাভটী ক্রমশঃ উপরি উপরি বর্ত্নান উদ্ধতন লোক, আর অতল, বিতল, সুতল, রসাতল, তলাতল মহাতল, পাতাল, এই দপ্ত যথাক্রমে অধোইধো বর্ত্তমান অধ-स्त्रन लाक ও स्व भंतीत এবং अन्नभानीयानित উৎপত্তি হয়। জরায়ুজ, অওজ, স্বেদজ আর উদ্ভিজ্জ ভেদে স্থলশরীর চতু-

^{*} পঞ্চিত পৃথিবীতে পৃথিবীর ॥• আট আনা, আর চারি ভূতের ৮ দুই দুই আনা করিয়া আট আনা আছে, পঞ্চীকৃত জলাদিতেও এইরপ জানিবে। ত্রিবৃৎ কৃত পৃথিবীতে পৃথিবীর ।• আট আনা আর জলের ।• চারি আনা ও তেজের ।• চারি আনা আছে. ত্রিবৃৎ কৃত জলে জলেব ॥• আট আনা পৃথিবীর ।• চারি আনা তেজের ।• চারি আনা আছে, ত্রিবৃৎ কৃত তেজেতেও এইরপ জানিবে।

র্বিধ। জ্বায়ুতে । যে শরীরের উৎপত্তি হয় ভাছাকে জ্বায়ুজ কতে, ঐ শরীর মনুষ্য ও পশ্বাদির। অও অর্থাৎ ডিম্ব হইতে যে শরীরের উৎপত্তি হয় তাহাকে অওজ কছে; 🗳 শরীর পক্ষী ও সর্পাদির। স্বেদ অর্থাৎ উন্ম হইডে যে শরীরের উৎপত্তি হয় ভাহাকে স্বেদজ কহে; ঐ শরীর মশক ও ব্লুচ্চি-কাদির। এবং উদ্ধাভেদ করিয়া অর্থাৎ মৃত্তিকাভেদ করিয়া যে শরীরের উৎপত্তি হয় ভাহাকে উদ্ভিদ্কতে; ঐ শরীরী लंडा ও इक्लामित। इक्लामित्र टेंड्डना चार्ट्ड, वदः शूना পাপের ভোগ হয় বলিয়া উহাদিগেরও শরীর স্বীকার করিতে হয়। এই ছুল দেহ সকলের অভিমানীকে বৈশ্বানর এবং এক এক সূল শরীরাভিমানী জীবকে বিশ্ব কছে। এই चृन (महरे अन्नमग्रदकांवलमवाहा; धे चृनत्मत्हत कांश्वि ও পুষ্টির কারণ অল ও প∤নীয়াদির ভক্ষণ। অল উদরস্হইলে তাহার স্থূলাংশে পুরীষ, মধ্যম অংশে মাৎস, এবং স্ক্রাংশে মনের পুঠি হয়, আর পীত পানীয়াদি বস্তুর স্থূল, মধ্যম ও ফুক্সাংশ যথাক্রনে মূত্র, রক্ত ও প্রাণের পুষ্টি রূপে পরি-ণত হয়। আর ঘৃতাদি ভক্ষণ করিলে ঐ ঘৃতাদির স্থল, মধ্যম ও স্কল্ল অংশ ক্রমশং আছি, মজ্জা ওবাক্শক্তি রূপে পরিণত হয়।

যদিও বাস্তবিক পরত্রক্ষ ভিন্ন সকল বস্তুই নিথ্যা, এই জগতে যে কিছু বস্তু দৃষ্ট হইতেছে ভৎসমুদায়ই রজ্জু-দর্পের ন্যায় অজ্ঞান কম্পিত মাত্র, এবং জীবাত্মার সহিত পর-মাত্মার ভেদ নাই, জীবাত্মাই পরনাত্মা আর পরমাত্মাই

 ^{*} জরায়শালে গর্ভবেউন চর্মস্থালীকে বুঝায়, গৌডদেশে বাহাকে
কল কহে।

লীবাত্মা, অতএব এই জগতের সৃষ্টিক্রম এবং জীবাত্মা ও পর-মাস্থার বিভাগ ইত্যাদি করা বন্ধার পুত্রের নামকরণের ন্যায় উপহাসাম্পদ এবং '' दৈভাৱে ভয়ম্'' ইত্যাদি শ্রুতির অমুসারে অধর্মজনক হইতেছে; তথাপি যেরূপ বালককে ভিক্ত ঔষধ সেৱন করাইতে হইলে প্রথমতঃ মিষ্ট দ্রব্য দিতে হয়, নতুবা কথনই তাহার তিক্ত ঔষধ সেবনে প্রবৃত্তি জন্মে না, যদিও ঐ বালকের পক্ষে মিউ দ্রব্য অপকারক এবং তিক্ত দ্রব্য উপকারক হইতেছে বটে, কিন্তু ঐ বালক বাল্য দোষে দূষিত হইয়া আপাত্তঃ রমণীয় মিই দ্রব্যকেই উপকারক, আর ছঃমেব্য বলিয়া ভিক্ত ঔষধকে অপকারক বিবেচনা করে, সেই রূপ সাক্ষাৎ প্রতীয়মান আপাততঃ সুথকর জগতের মিথ্যাত্মপ্রভৃতি স্বীকারও নিশ্চয়রূপে क्षमग्रक्रम करा अब्बानमारम पृथिक वाक्तिमिरशत शत्क कान প্রকারেই সম্ভবে না, বরং জগতের সত্যত্ত্বেই যৌক্তিকতা ও ঔচিত্য হৃদয়ে উদিত হয়; অতএব অজ ব্যক্তিদিণের নির্ন্তন, নির্মিকার ও নিরাকার পরব্রহ্ম হঠাৎ বুদ্ধিপ্রবিষ্ট হওয়া অভ্যন্ত অসম্রাবিত বিবেচনা করিয়া প্রথমতঃ জগতের সত্যত্মাদি স্বীকার করিয়াই সৃষ্টিক্রমাদি প্রদর্শিত इटेग्राटइ। किन्न यथा मज़मती िकाग्न कलक्रम इटेटल यज-ক্ষণ ঐ ভান্তিকম্পিত জলের স্বরূপ ও কারণাদির অনুসন্ধান রূপ তত্তামুসদ্ধান না হয়, ততক্ষণ ঐ জলকে কোন মতেই মিথ্যা বোধ হয় না, সভ্য বলিয়াই বোধ হয়, কিন্তু যথন ভত্তামুসন্ধানদারা ঐ কম্পিতজলের স্বরূপ ও কারণাদি অবগত হওয়া যায়, তথন আর এ জলকে সত্য বলিয়া বোধ হয় না. তথন সতাম্বরূপ মরুমরীচিকারই প্রকাশ হয়, সেইরূপ যত

কাল পরত্রক্ষে পরিকম্পিত এই জগতের স্বরূপ ও কারণাদির অনুসন্ধান না হইতেছে, তত ক'ল পৰ্যান্ত জগৎ অসৎ হইয়াও সংরূপে প্রতীত হইতেছে; কিন্তু মথন ইহার স্বরূপ ও কারণা-দির নিরূপণ দারা অজ্ঞান নিরুত হইবে, তখন আর জ্ঞগৎ मछा विनिया व्यक्तीक इटेरव ना, अनद विनियाहे व्याप इटेरव, এবং তৎকালে সভ্য স্বরূপ পরব্রহ্নাই কেবল প্রকাশমান হই-বেন। অতএব জগৎ বাস্তবিক মিথ্যা হইলেও জগৎকে সভ্য বলিয়া সৃষ্টিক্রমাদির প্রদর্শন করা কেবল জগতের নিধ্যাত্ত নিরপণের নিমিত হইতেছে, সুতর†্ অছৈতম্ভ প্রদর্শন-প্রস্তাবে সৃষ্টিক্রমাদি প্রদর্শন অবশ্য কর্ত্তব্য ও প্রক্তোপ-যোগী সন্দেহ নাই। উল্লিখিত রূপে অজ্ঞান পর্যান্ত সংসারদশায় জগতের সভাত্ব প্রভীতি হয় বলিয়া সংসারদশায় জগৎ সৎ আরু ভদন্তে জগৎ অসৎ; অভএব লগতের সভাত্ব ও অসভাত্ব উভয়ই বিরুদ্ধ হইতেছে না। পরমেশ্বর উল্লিখিভরূপে কত দিন জগৎ সৃষ্টি করিয়াছেন निर्गय करा याग्र ना এবং ' এই অবধি জগৎ मुख्कि कतिरलन, ইহার পূর্বেজ জগৎ ছিল না" এরপ কম্পনা করিলেও নানা দোষ ঘটে বলিয়া সংসারের অনাদিত্ব স্বীকার করিতে হয়। এস্থলে কেহ কেহ এই আপত্তি করেন যে, 'সংসার भटक जुगामान श्रेषार्थक तुवाय, युख्ताः यथन বস্তকেই সাদি দেখিতেছি তথন আর সংসারের অনা-দিত্ব কোথায় রহিল"। কিন্তু এ আপত্তি কেবল অনাদি শদের ভাৎপর্য্যার্থের অজ্ঞানবিল্যানতমাত্র বলিতে হইবে; যেহেতু ष्यमानि भटकत अतुरा ष्यदर्श छार्श्या नट्ट, किन्नु "मरमात, প্রালয়, পুনঃ সংসার, পুনঃ প্রালয় ও পুনঃ সংসার" এইরূপ সংসার প্রবাহের আদি নাই এই অর্থেই ভাৎপর্য্য। অতএব রখন দৃশ্যমান প্রবাহের আদি দৃষ্ট হইতেছে না, তখন কেবল দৃশ্যমান কয়েকটী বস্তুর সাদিত্ব দর্শন করিয়া সংসারের অনাদিত্ব খণ্ডিত হইতে পারে না। যেরপ মায়াবী এক্র-জালিক বিদ্যা দ্বারা ঐক্রন্তালিক বস্তু সকল প্রকাশ করিয়া জনগণের দর্শনে শুক্র নিবারণ করিয়া পুনর্কার ঐ সকল বস্তুর সংহার করে, সেইরপ পরমেশ্বর অচিস্ত্যশক্তিশালি মায়াসহকারে জগৎ সৃষ্টি করিয়া জনগণের স্কৃত ও ছৃষ্কৃতের কল প্রদানাস্থে পরিশেষে জগতের প্রলম্ম করেন।

প্রনয় চারি প্রকার; নিত্য, প্রাকৃত, নৈমিত্তিক ও আত্য-ন্তিক। সুযুপ্তিকে অর্থাৎ যে অবস্থায় অত্যন্ত নিদ্রাভিত্তত ব্যক্তির ঘট পটাদিবিষয়ের জ্ঞানাদি না হয় সেই অবস্থা-विट्नियरक निष्ठा अनम्र करह। थे निष्ठा अनम्र इहेरन ধর্মা ও অধর্মা সংস্কার এবং লিঙ্গশরীর প্রভৃতি কয়েকটী পদার্থমাত্র কারণ্রপে অবস্থিত হয়, আর সকল বস্তুর প্রলয় হইয়া যায়, কিন্তু ঐ নিত্যপ্রলয়স্ক্রপ সুষ্প্রির ভঙ্গ इहेटलहे शुनद्धांत शृद्धभे अश्मात करमा, व कना वे धन-য়ের আপাততঃ অমুভব হয় না। জীবগণের জাগ্রৎ, স্থ ও সুষ্প্তি ভেদে যে ভিনটী অবস্থা আছে, তন্মধ্যে নিতা धानप्रवक्तभ सूचु शिष्टे नर्सा (भक्तां प्र उदक्रे ; वह व्यवदाय জীবের পরব্রহ্ম ভাব উপস্থিত হইয়া কেবল পরমানন্দের অমুভব হয়, ভৎকালে আর কিছুই অমুভুত হয় না। কার্য্য-ব্ৰহ্মার লয়নিবন্ধন সকল কার্য্যের বিলয়কে প্রাকৃত লয় কহে। উহার রীভি এইরূপ; যিনি অভি কঠোর তপন্যাদির अप्रक्षान बाता ''उन्नाक्षाधिकाती' अर्थार उन्नाद्यभम आर्थ हरे-

য়াছেন, এবং এই ক্লপ প্রারক্ত কর্ম্ম সঞ্চিত করিয়া, ঐ ব্রন্ত্রপদ প্রাপ্তির পূর্বেই হউক বা পরেই হউক, জ্ঞানকাণ্ডের তালোচনা দ্বারা তত্ত্তানীও হইয়াছেন, তিনি প্রারক্ত কর্ম্মের ফলভোগস্বরূপ ব্রন্ধাণ্ডাধিকার অনিচ্ছাপূর্ব্বকণ্ড অধিকৃত कतिया, शतिरमरिष खे क्रश कलट्डांग घाता खे कर्मात क्रम इरेटनरे "विट्रिक्ट देकदना" नामक शतन मुक्ति खांश रूर्यन. তৎকালে ঐ ব্রহ্মার অধিকৃত ব্রহ্মলোকে যত ব্রহ্মজ্ঞানী থাকেন, তাঁহারাও এ ব্রহ্মার সহিত মুক্ত হয়েন: এইরূপ ব্ৰহ্মাকেই কাৰ্যাব্ৰহ্মা এবং ভাঁহার এরপ মুক্তিকেই কাৰ্যাব্ৰহ্ম-বিলয় করে। ঐরপ কার্যাব্রহ্মার লয় হইলে তাঁহার অধিকৃত ব্রনাণ্ডেরও মায়াতে লয় হয়; ঐ রূপ লয়কেই কার্যাব্রশার लग्ननिवक्षन नकल कार्ट्यात लग्न कट्ट। উक्त क्रट्र माग्नाज्यक প্রকৃতিতে ঐ লয় হয় বলিয়া উহাকে প্রাকৃতলয়ও কহে। প্রক্রোক্ত কার্য্যব্রহ্মার দিনাবসান নিমিত্তক তৈলোক্যের লয়কে रैनमिङ्कि श्रालय करह। कार्या जन्मा निक निनादमारन जन्मा-হুকে আত্মসাৎ করিয়া শয়ন করেন এবং নিজরাত্রির অবসানে গাতোখান করিয়া পুনরায় জগৎ সৃষ্টি করেন। ব্রহ্মার দিবা ও রাত্তির পরিমাণ্ড সামান্য নহে; অন্মদাদির * চতুরু গসহত্র-পরিমিতকালে ব্রহ্মার এক দিন আর ঐ রূপ কালে এক রাত্রি হয়। ব্রহ্মার এতাদুশ প্রকাণ্ড রাত্রির মধ্যে লোকতয়ের কিছুই থাকে না কেবল নৈমিত্তিক প্রলয় মাত্র থাকে, অতএব নৈমিত্তিক প্রলয়ের পরিমাণ ও চতুরু গসহত্ত। ব্রহ্মজ্ঞাননিমি-ত্তক পরম মুক্তি প্রাপ্তিকে আ্বাত্যন্তিক প্রলয় কছে। ব্রহ্মজ্ঞান ছারা সংসারের মূল কারণ মূলাজ্ঞান নির্ভ হইলে আর

[•] সত্য ত্রেভা দাপর ও কলি এই চারি যুগ।

সংসারস্থিতির বা পুনরুৎপত্তির সম্ভাবনা কি? ঐ প্রলয় হইলে আর সংসার জন্ম না বলিয়া ইহার ''আতান্তিক প্রলয়'' এই নামটী যৌগিক হইতেছে। প্রলয়ের ক্রম এইরপ; প্রথমতঃ পৃথিবীর লয় জালে হয়, জালের লয় তেজে, তেজের লয় বায়ুতে, বায়ুর লয় আকাশে, আকাশের লয় জ্ঞীবের অহঙ্কারে, তাহার লয় হিরণাগর্ভের অহঙ্কারে এবং তাহার লয় ভ্রজানে হয়; এই রূপ 'কার্যালয়ক্রমেই কারণের লয়' এই সিদ্ধান্তের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া অন্যান্য বস্তুরও লয়ক্রম কপোনা করিতে হইবে। এই রূপ লয়ক্রমই বিষ্ণুপুরাণাদিতে উক্ত হইয়াছে বলিয়া ইহাই প্রামাণিক, এতদ্বিল্ন অন্যমত্রসদ্ধ লয়ক্রমে কোন পুমাণ বা যুক্তি নাই।

পুদাণ পুত্তক্ষ, অনুমান, উপমান, আগম, অর্থাপতি এবং অমুপরিকি তেদে বড়বিধ। পুত্তক নামক জ্ঞানের করণম্বরূপ প্রোত্তাদি পঞ্চেল্রিয়েকে পুত্তক পুমান কহে। জ্ঞান রিভি ও ফলতেদে দিবিধ। যথা জলাশয়স্থিত জল ছিল্র হইতে নির্গত হইয়া পুণালিকা দারা কেদারখণ্ডে; পুবেশ করিয়া কেদারাকারে অর্থাৎ কেদারের যে রূপ চতুক্ষোণাদি আকার থাকে সেইরূপ আকারে পরিণত হয়, তথা পুত্তক্ষ স্থলে বিষয়ের সহিত ইল্রিয় সংযোগ হইলে অন্তঃকরণ ঐ ইল্রিয় দারা বিষয়ের যে রূপ আকার থাকে সেই রূপ আকারে পরিণত হয়, ঐ পরিণামকেই রভিরূপজ্ঞান কহে। রভিরূপজ্ঞান দারা বিষয়ের অজ্ঞান নই হয়, আর কলরূপজ্ঞান দারা বিষয়ের স্কুর্তি অর্থাৎ পুকাশ হয়। ফলক্লপজ্ঞান পরব্রহ্ম স্বরূপ ঠেতনা, স্ত্রাং ফলরূপজ্ঞান নিত্য। যদি

কেদার শব্দে ক্ষেত্রকে বুঝায়।

অজ্ঞান দারা ঘটাদি বিষয় আরত না থাকিত ভাহা হইলে সর্বাদাই ঘটাদি বিষয় অনুভূয়মান হইত, কাহারই কথন কোন বিষয় অজ্ঞাত থাকিত না, কাণ ব্যক্তিরও সকল বস্তু প্রত্যক হইত, জ্ঞানের নিমিত্ত আর ইন্দ্রিয়গণের আবশ্যকতা থাকিত না। ইন্দ্রিয়গণ দারাকেবল বিষয়ের আবরণ স্বরূপ অজ্ঞানের নিরাস হয় বলিয়া জ্ঞানেন্দ্রিয়াদিরূপ কারণের ৄআবশ্যকতা আছে; যেহেতু ঐ আবরণ নই না হইলে বিষয়ের কূর্ত্তি হয় ন। অতএব ফলরূপ জ্ঞান নিত্য হইলেও) উক্ত আবরণের প্রতিবন্ধকতাবশতঃ সর্বাদা সকলের সর্বাবিষয়ের প্রকাশ হয় না। যথন যাহার উল্লিখিত বুত্তিরূপ জ্ঞান দারা যে বিষয়ের অজ্ঞান নঊ হয়, তৎকালেই তাহার সম্বন্ধে সেই বিষয়ের ক্রড়ি হয়, আর যথন এরপে না হয় তথন ঐ রূপ প্রকাশও হয় না। অতএব ইহা সিদ্ধ হইল, ফলরূপজান নিত্য হইয়াও অজ্ঞানের প্তিবন্ধক্তাবশতঃ জন্যের ন্যায় কারণনিয়ম্য ও অসার্ক্তিক इहेटल्ट् । প्लाक भूगालित जनामा विस्थि धर्मा, जन्मान, উপনান ও আগমাদির অর্থাৎ শব্দাদি পুমাণের বিষয় ও স্বৰূপাদি ন্যায়দৰ্শন পুস্তাবে লিখিত হইয়াছে; ন্যায়্মত-বিৰুদ্ধ যে যে বিশেষ আছে তাহা সংস্কৃত ভাষাতেই চমৎ-কুত এবং সম্পট্রপে পুতীত হয়, প্রচলিত বঙ্গভাষায় অনুবাদিত হইলে ভাদৃশ রমণীয় বা সুস্পষ্ট হওয়া কঠিন, এ বিবেচনায় তাহা উদ্ধৃত হইল না।

অর্থাপত্তি (কণ্পনা) রূপ প্রমিতির করণকে অর্থাপত্তি
প্রমাণ কছে। যাহা ব্যতিরেকে যাহা অসম্ভাবিত হয়,
তাহার উপপাদ্য সে হয়। আর যাহার অসম্ভবে যাহার অসদ্বব হয়, সে তাহার উপপাদক হয়; যথা দিবাতে অভোজী

ব্যক্তির শরীর স্থলতা উপপাদ্য, আর রাত্রিভোজন উপপাদক; ষেহেতু দিবাতে অভোজী ব্যক্তির শরীরস্থলতা উহার রাত্রি-ভোজন ব্যতীত কোন মতেই সম্ভবে না। অতএব যথন দিবাতে অভোজী ব্যক্তির শরীরস্থলতা দৃষ্ট বা শ্রুত হইবেক, তথন ঐ ব্যক্তির রাত্রিভোজন সাক্ষাৎ দৃষ্ট না হইলেও অর্থাপত্তি প্রমাণ দ্বারা কম্পিত হইবে। দৃষ্টার্থাপতি ও জ্রুতার্থাপতি ভেদে অর্থাপত্তি প্রমাণ দ্বিবিধ। দৃষ্ট ও শ্রুত বস্তুতে উপ-পাদ্যের অনুপপত্তি দ্বারা উপপাদ্তের কম্পনাকে যথাক্রমে पृचीर्थाপछि ও क्षजार्थाপछि कट्ट। यमन पृभागान वेक-জালিক বস্তুর নিষিধামানত্ব রূপ উপপাদ্য জ্ঞান ছারা ভত্নপ-পাদক মিথ্যাত্বের কম্পনাকে দৃষ্টার্থাপত্তি, আর "জীবিত দেব-मुख १८२ नाहे" वह सम् धावनानस्त स्त्रीविष्ठ वास्त्रित विश्वित्र <mark>स्</mark> ব্যভিরেকে কোন মতেই গৃহে অসত্ত্ব সম্ভবে না—এই রূপ অসুপপত্তি জ্ঞান দারা উহার বহিঃসত্ত্ব ৰূপ্সনাকে শ্রুতার্থাপত্তি কহে। শ্রুভার্থাপত্তিও অভিধানামুপপত্তি ও অভিহিতামুপ-পত্তি ভেদে ছিবিধ। বাক্যের একদেশ মাত্র প্রবণকরিয়া দেশান্তরের কণ্পনাকে অভিধানামুপপত্তি কহে। যথা "দ্বারম" অর্থাৎ দারকে, এই মাত্র প্রবণ করিয়া "পিধেহি" অর্থাৎ পিধান (আবরণ) কর, এই পদের কম্পনা। শ্রুত অর্থের সম্ভব-পরত্ব প্রতিপাদনার্থে অর্থান্তরের কম্পনাকে অভিহিতানুপপত্তি যথা ''অদ্য পঙ্গু ব্যক্তি অতি দুরদেশ হইতে আগভ হইল, ইহা শুভ হইলে, পঙ্গুর গতিশক্তি না থাকা প্রযুক্ত তাহার দূর হইতে আগমন অসম্ভব, এই রূপ অমুপণ্ডি জ্ঞান ঘারা ভত্রপপাদক শকটাদি রূপ দার কম্পনা।

প্রতিযোগীর যোগ্যামুপলয়ুকে অমুপলির প্রমাণ কছে।

कान दञ्जत अजाद इस जाहात अजित्यांनी भारे दञ्जरे हस, যেমন ঘটাভাবের প্রতিযোগী ঘট, এবং পটাভাবের পৃত্তি-যোগী পট। যে যে কারণ সত্ত্বে পুভিযোগীর প্ত্যক্ষ হয়, সেই সেই কারণের সদ্ভাব থাকিলেও কেবল প্তিযোগীর অসত্ত্ নিবন্ধন যে পৃতিযোগীর অপৃত্যক তাহাকে যোগ্যামুপলয় কহে। এই যোগ্যামুপলিকি কোন্ স্থলে সম্ভবে ও কোন্ স্থলেই বা উহার দারা অভাবের প্রতীতি হয়, ইহার নিশ্চয় করিতে হইলে এই মাত্র স্থির করিতে হইবে 'বিদি অমুক বস্তু এই স্থানে থাকিত, তাহা হইলে অবশ্যই ুতাহার পুত্যক হইত"। এই রূপ প্রতিযোগীর প্রভাক্ষের আপত্তি যে স্থানে উত্থাপিত হইতে পারে সেই স্থানেই উল্লিখিত প্রমাণ দ্বারা অভাবের অমুভব হয়, আর যে স্থলে ঐ রূপ আপত্তি না হয় সে স্থানে অভাবের অনুভব হয় না; ষথা উচ্চুলালোকান্বিড আলয়ে চকুমানু ব্যক্তির 'বিদি এই গৃহে ঘট থাকিড, তাহা হইলে অবশাই এম্বলে ঘটের প্রতাক্ষ হইত" এই রূপ আপত্তি উথাপিত হয় বলিয়া ঐ স্থলে ঐ ব্যক্তির ঘটাভাবের প্রভাক হয়। আর অন্ধ ব্যক্তির বা অন্ধকার গৃহে চকুপান্ব্যক্তির ঐ রূপ আপত্তি উত্থাপিত হইতে পারে না বলিয়া উক্ত স্থলে উক্ত প্রমাণ দ্বারা অভাবেরও প্রতীতি হয় না। এই অমুপ-লব্ধি প্রমাণ দ্বারা কেবল অভাবেরই অমুভব হয়, এবং ইহা অভাবস্বরূপ, এ কারণ এই প্রমাণকে কোন কোন পণ্ডিড অভাব প্রমাণ কহেন। অভাব চতুর্বিধ; প্রাগভাব, ধাংস, অভ্যস্তাভাব ও ভেদ। ন্যায়মতে প্রাগভাবাদির লক্ষণ रवत्रल, अमटज्छ आग्न (महेत्रल); वित्नव अहे, नाग्न मट्ड প্রংসের ধ্বংস স্বীকার নাই, এ মতে তাহা স্বীকৃত হ**ই**-

য়াছে, এবং ন্যায়মতে ভেদ এক রূপ, এ মতে ভেদ দ্বিধ; সোপাধিক ও নিরূপাধিক *। যথা আকাশ এক হইলেও ঘট ও মঠরপ উপাধি দ্বয়ের ভেদ লইয়া ''ঘটাকাশ হইতে মঠাকাশ ভিন্ন'' এ রূপ যে ভেদ ব্যবহার হয় ভাহাকে উপাধিক ভেদ আর ঘট ও মঠের প্রস্পর ভেদকে নিরূপাধিক ভেদ কহে।

উল্লিখিভ ষড্বিধ প্রমাণ দারাই যাবতীয় পদার্থের সিদ্ধি হইবেক; ঐ বড়বিধ প্রমাণাতিরিক্ত আর প্রমাণ নাই। পৌরা-ণিকেরা সম্ভব ও ঐতিহ্য নামক যে অতিরিক্ত প্রমাণ দ্বয় স্বীকার করেন ভাহাতে কোন প্রমাণ বা প্রয়োজন দুউ হয় না বলিয়া ভাহা প্রমাণ্রপেই গণ্য হইতে পারে না। "যাহার লক্ষ মুদ্রা আছে তাহার শত বা সহস্র মুদ্রা থাকা সম্ভব" এই রূপ সম্ভাবনাকে সম্ভব প্রমাণ কছে, আর ''এই বটরকে যক্ষ আছে" এই রূপ প্রবাদ পরম্পরাকে ঐতিহ্য প্রমাণ কহে, এই ঐতিহ্য প্রমাণ দারা ঐ বটরক্ষে যক্ষ আছে সিদ্ধ হইবেক। এইরূপ পৌরাণিক পণ্ডিতেরা বলিয়া থাকেন; কিন্তু বিশিষ্ট বিবেচনা করিলে বোধ হইবে সম্ভবপ্রমাণ অনুমানের অন্তর্গত, অনুমান হইতে বিভিন্ন নহে. এবং ঐতিহ প্রমাণের মধ্যে প্রায় অনেক ঐতিহ প্রমাণের প্রামাণ্যই নাই, আর যাহার আছে সে শব্দ প্রমা-ণের অন্তর্গত। অত্থব ইহা সিদ্ধ হইল যে, প্রভ্যকাদি ষড়বিধ প্রমাণাতিরিক্ত আর প্রমাণান্তর নাই। এই ষড়বিধ প্রমাণ দ্বারা বুদ্ধিমান্ জনগণ ঐহিক ও পারতিক সুঞ্ সয়্তো-

^{*} উপাধির ভেদ লইয়া কম্পিত যে ভেদ তাহাকে সোপাধিক এবং বার্ত্ত-বিক যে ভেদের কালত্রয়ে বাধ হয় না তাহাকে নিরুপাধিক ভেদ কছে।

গাদির অন্থির দোষ দর্শন করিয়া পরম স্থেষরপ পরাৎপর পরব্রদ্ধ প্রাপ্তির নিমিত্ত তৎসাধনীভূত-তত্ত্ব-জ্ঞানেচ্ছু হইয়া উহার উপায় স্বরূপ প্রবন, মনন, নিদিধ্যাসন ও সমাধির অন্তর্ভানে প্রবৃত্ত হয়েন।

ষ্ড্বিধ লিঙ্গদারা সকল বেদান্তেরই পরব্রহেদ তাৎ-পর্যাবধারণকে ভাবণ কছে। এ বড়বিধ লিঙ্গের প্রথম লিঙ্গ উপক্রম ও উপসংহার, দ্বিতীয় অভ্যাস, তৃতীয় অপূর্বভা, চতুর্থ ফল, পঞ্চম অর্থবাদ, ও ষষ্ঠ উপপত্তি। যে প্রকরণে যে বিষয় প্রতিপাদিত হইবে সে প্রুরণে र्जामिट्ड ও जास्त्र स्म विषय्यत উৎकीर्डनटक यथोकस्म উপক্রম ও উপসংহার কহে; যথা ছান্দোগ্য উপনিষদের ষঠ প্রপাঠকের আদিতে "একদেবাদিতীয়ম্" ইহা দারা, এবং অন্তে "ঐতদাঝামিদং সর্বামৃ" (অর্থাৎ ব্রহ্মাঝুকই সকল) ইহা দারা ঐ প্রকরণ প্রতিপাদ্য পরত্রন্ধেরই উৎকীর্ত্তন আছে। প্রকরণ প্তিপাদ্য অর্থের পুনঃপুনঃ কীর্ত্তনকে অভ্যাস কছে। যথা ঐ প্রপাঠকেই ''ভত্তমিসি'' অর্থাৎ সেই প্রমাত্রাই তুমি। ইহা নয় বার কীর্ত্তি হইয়াছে। প্রকরণ প্রতিপাদ্য অর্থের প্রমাণান্তর দারা অপ্রাপ্তিকে অপূর্বতা কছে। যথা ঐ পুপাঠকেই ঐ প্রকরণ প্রতিপাদ্য পরত্রক্ষের বেদান্তাভিরিক্ত পৃমাণ দ্বারা অসম্প্রাপ্তি। প্রক-রণ প্রতিপাদ্য অর্থের অনুষ্ঠানের ফলশ্রুতিকে ফল কছে। যথা "আচার্যাবান বেদ" ইত্যাদি ''অথ সম্পৎস্যে" ইত্যন্ত গ্রন্থসন্দর্ভ দ্বারা ঐ প্রপাঠকে প্রকরণ প্রতিপাদ্য পরত্রক্ষের জ্ঞানামুষ্ঠানের ব্রহ্মপ্রাপ্তিরূপ ফলগ্রুতি। তৎপ্রকরণ প্রতি-পাদ্য অর্থের ভৎপ্রকরণে প্রশংসাকে অর্থবাদ কছে। যথা ঐ

প্রপাঠকেই 'উত ত্মাদেশমপ্রাক্ষীঃ" ইত্যাদি "প্রবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাত্য্" ইত্যম্ভ গ্রন্থ দ্বারা, যাহা শুনত হইলে আর কিছুই অশ্রুত্ত থাকে না, এবং যাহা বিজ্ঞাত হইলে আরিজ্ঞাত বস্তুপ্ত বিজ্ঞাত হয়, সেই পরব্রহ্মের প্রশ্ন করিয়াছ, ইত্যাদি প্রকরণপ্রতিপাদ্য পরব্রহ্মের প্রশ্নীংসা। তৎপ্রকরণ প্রতিপাদ্য অর্থের সম্ভাব্যতা প্রতিপাদনার্থ যুক্তির উপন্যাসকে উপপত্তি কহে; যথা প্র প্রপাঠকেই 'যথা সৌন্যৈকেন'' ইত্যাদি "মৃত্তিকেত্যের সত্যম্" ইত্যম্ভ গ্রন্থ দ্বারা "যেরূপ এক মৃৎপিশু জানিলেই তাহার বিকার স্বরূপ ঘট সরাবাদি জানা হয়, ঘট সরাবাদি বাক্যদারা কম্পিত নামমাত্র, মৃত্তিকাই সত্য" ইত্যাদি সদৃষ্টান্ত যুক্তি প্রদর্শিত হইয়াছে। উল্লিখিত ক্রমে প্রশ্নত আদ্বতীয় পরব্রহ্মের বেদান্তান্ত্রণ যুক্তি দ্বারা অনবরত চিন্তনকে মনন কহে। দেহাদি বিবিধ বিষয়ক বুদ্ধিপারাকে নিদিধ্যাসন কহে।

সবিকপ্পক ও নির্ব্ধিকপ্পক ভেদে সমাধি দ্বিধি। জ্ঞান, জ্ঞের এবং জ্ঞাতা ইত্যাদি বিকপ্পের (অর্থাৎ বিভাগের) বিলয়-নিরপেক্ষ আর তৎসাপেক্ষ পরব্রহ্ম বস্তুতে নিবিষ্ট চিত্তের স্থিরতাকে যথাক্রমে সবিকপ্পক ও নির্ব্ধিকপ্পক সমাধি কহে। নির্ব্ধিকপ্পক সমাধি অবস্থায় চিত্তর্ত্তি নির্ব্ধায়ু দেশস্থিত প্রদীপ-শিধার ন্যায় নিশ্চল হয়। উক্ত নির্ব্ধিকপ্পক সমাধির অঙ্গ যম নিয়মাদি অন্টাঙ্গ যোগ পাতঞ্জলদর্শনে সবিশেষ বর্ণিত হইয়াছে।

এই নির্বিক পেক সমাধি নিদ্ধ হইলে তত্ত্বজানী হইয়া ক্রমশঃ জীবনাক্ত ও প্রময়ুক্ত হওয়া যায় ৷ জীবনাক্ত তাঁহাকেই

বলা যায় যাঁহার অছয় ব্রহ্মজ্ঞান ছারা মূলাজ্ঞানের নিরসনা-নম্ভর স্ব স্বরূপ পরব্রক্ষের সাক্ষাৎকার হওয়াতেই অজ্ঞান ও उৎकार्या घाता मिक्षेठ मकल कर्मा, मर्भेग्न धदर दिशर्याग्रीनि নিরস্ত হওয়ায় দকল বন্ধ দূরীকৃত হইয়াছে, এবং যাঁহার "মাৎস, শোণিত, মূত্র ও পুরীষ পুরিত শরীর, আহ্বা, মান্দ্য এবং অপটুত্বাদি দোষে দৃষিত ইন্দ্রিয় সকল, এবং কুৎ-পিপাসা-শোক-মোহাদি-ভাজন অন্তঃকরণ ছারা পূর্ব পূর্ব বাসনাজনিত কর্মাফল ভোগ করিতেছেন" ইহা দুটি গোচর হইলেও পরমার্থ রূপে দৃষ্টিগোচর হয় না, যেরূপ "ইহা ইব্রুজালমাত্র' এক্স্রকার যাহার নিশ্চয় আছে সে ঐ ইক্রজাল দর্শন করিয়াও তাহার প্রমার্থত্ব দর্শন করে না। यमिও উক্ত জीবস্কু ব্যক্তির বৈধ বা নিষিদ্ধ কর্মাসুষ্ঠান দারা শুভাদৃষ্ট বা অশুভাদৃষ্ট কিছুই জন্মে না সভ্য, ভুপাপি জ্ঞানী ব্যক্তির নিষিদ্ধ বিষয়ে বিত্তঞ্চ হওয়া উচিত, কারণ যদি জ্ঞানী হইয়াও নিষিদ্ধ বিষয়ের অনুষ্ঠান করেন তাহা হইলে কুঞ্রের সহিত জ্ঞানীর আর ভেদ কি রহিল? জীবনাক্ত ব্যক্তির অলম্বারের ন্যায় অণিমা প্রস্তৃতি তত্ত্ব-জ্ঞানসাধন সিদ্ধি এবং দ্বেষ্শূন্তা প্রভৃতি সদ্ভণ স্বয়ংই উপস্থিত হয়। জীবনাক ব্যক্তির * ভোগ দারা প্রারক্তর্মা ক্ষয় হইলে বর্ত্তমান শরীর পতনাম্ভে পরব্রহ্মপ্রাপ্তি স্বরূপ (অর্থাৎ ব্রক্ষৈকভাব স্বরূপ) পরম মুক্তি লাভ হয়।

এস্থলে দ্বৈতমতাবলম্বীরা মহাবাগাড়ম্বর সহকারে এই এক

^{*} যে কর্মা ছারা শরীর হয় তাহাকে প্রারক্ষ কর্মা কছে, ভোগ না হইলে কোন ক্রমেই প্রারক্ষ কর্মোর ক্ষয় হয় না. একারণ জীবন্ম ক্র ব্যক্তিকেও প্রারক্ষ কর্মা ভোগ করিবার নিমিত শরীর ধারণ করিতে হয়।

আপত্তি করেন ''যদি ত্রক্ষের সহিত জীবের বাস্তবিক তেদ না থাকে জীবই পরব্রহ্ম স্বরূপ হয়, তবে জীবের অনর্থ-নির্ভি এবং ব্রহ্মভাব প্রাপ্তি রূপ পর্ম মুক্তি স্বভঃসিদ্ধই আছে, ভদ্মিত্ত ভত্তজানের আবশ্যকতা থাকে না, সিদ্ধ বস্তুর সাধনে কে যতুবানু হইয়া থাকে ?'' কিন্তু এই আপত্তি কেবল জিগীয়া ও স্থলদর্শিতা প্রস্তৃতি দোষের কার্য্য বলিতে হইবে, যেহেতু সিদ্ধ বস্তুরও অসিদ্ধত্ব ভ্রম হয় এবং धे खम निर्दाकत्वार्थ উপায়ास्त्र अदनमन कतिए इয়; ইহার অবিকল দৃষ্টান্ত, দশ জন মূঢ় ব্যক্তি, নদী পার হইয়া সকলেই আপনাকে পরিত্যাগ পূর্ব্বক গণনা করিয়া দেখে যে নয় জন বই হয় না; তথন তাহারা 'আমরা দশ জন আসিয়াছি নয় জন বই হয় না কেন, তবে বোধ করি এক জন কুদ্বীরহত হইয়াছে" এইরূপ বিবেচনা করিয়া ভাহার অন্বেষণ করিতে করিতে ক্রন্দন করে; কিন্তু যথন বুদ্দিমানু ব্যক্তি কর্ত্তক "দশমস্ত্রমসি" (দশম তুমি) এইরূপ উপদিষ্ট হয়, তখন আপনাকে লইয়া গণনা করাতে "দেশ জনই আছি" এইরূপ নিশ্চয় করিয়া অলক বস্তুর লাভে পরম আনন্দিত আর এই রূপ প্রায়ই ঘটিয়া থাকে অন্যমনস্কৃতা অবস্থায় निकक्षत्क्ष गांवमार्क्कनी दाथिया अनाव अत्वरण कतित्व दय। অতএব জীব ব্রহ্মস্বরূপ হইলেও অজ্ঞান নিব্বত্তির জন্য উপায়াবলম্বন করায় হানি কি? বরং উক্ত যুক্তিক্রমে অবশ্য কর্ত্তব্যই হইতেছে; অতএব শ্রুতি ব্রুদ্ধ স্থল যুক্তিরূপ অব্র দারা কথনই হীরক তুল্য অদ্বৈত মত খণ্ডিত হইতে পারে না।

সূচীপত্র।

म र्भन	অ†রস্তু পু	ig 1	ममांखि शृष्ठे।
ठाव्याकमर्भन	,	•• ••	Œ
वोक्षमर्भन	Œ		9
আইতদর্শন	9	• • • •	ь
রামামুজদর্শন	ہ	·	>a
पूर्वश्रक्षकर्मन	20	••	२०
নকুলীশপাশুপতদর্শন	२०	•• •••	₹8
देशवनर्भन	२ ६	••	৩২
প্রত্যভিজ্ঞাদর্শন	৩২	••• • • • •	৩৮
तरमध्यमर्भन	৩৮	•• ••	83
अ ल्कामर्भन	8 o		৬২
अक्र शीनमर्गन	৬২	••	F•
देखिमिनिपर्यन	∀•	• •	b 9
श्रीविनिषर्यन	৮9		۲۵
माञ्चापर्यन	۰. ۶۵	•• ••	১ ১২
পাভঞ্জনদর্শন	. ১১২	••	202
भोक्ददमर्भन	, 505	•••	>6A

বাজনা ভাষায়

সহলিত।

দ্বিভীয় বার মুদ্রিত।

কলিকাতা।

মৃজাপুর, অপর সর্কিউলর রোড, নং৫৮।৫

বিদ্যারত্ব যন্ত্র।

मर्बद ১৯২১।

বিজ্ঞাপন।

পূর্বাকালে এই বঙ্গদেশে বৈশেষিকদর্শন, ন্যায়দর্শন প্রভৃতি ষড়-पर्यत्नत त्रविट्यंग अञ्गीलन ছिल । **৫०० व**९नत शृत्स मिथिलाटम-শীয় পণ্ডিতরত্ব গঙ্গেশোপাধাায় চিন্তামণি নামক এক থানি উৎকৃষ্ট সংগৃহ গুস্থ রচনা করেন। ঐ গুত্ত দানীস্তন জনগণের সাতিশয় সমাতৃত হওয়াতে মূল গ্রন্থের অধ্যয়নাদি ক্রমশ**ঃ লুপ্তপ্রায় হয়।** উক্ত গ্রন্থের উপরি অনেকে অনেক টীকা করেন, কিন্তু মিথিলা-নিবাসি-জয়দেবমিপ্র-কৃত আলোকনামক টীকাই সকলের মনঃ আকৃট ও আনন্দিত করিয়াছিল। ৩৫০ বৎসর অভীত হইল, নবদ্বীপনিবাসী মহামহোপাধাায় পণ্ডিতপ্রধান রঘুনাথ শিরো-মণি চিন্তামণিগ্রন্থের দীধিতিনামক একথানি টীকা করেন। উহা অতি সংক্ষেপে লিখিত, এবং উহাতেঅতিনিগৃঢ় ভাব সকল নিহিত আছে, সম্যক্রপে একবার উহার মর্মগ্রহ করিতে পারিলে আর অন্য প্রত্তে আদর জন্মে না। বোধ হয়, দীধিতির তুল্য প্রস্থ পুর্বে হয় ন।ই, এবং পরে হইবে এমত সম্ভাবনাও নাই। ফলতঃ রঘ্-নাথ শিরোমণির সদৃশ কপ্সনানিপুণ, অসামান্যধীশক্তিসম্পন্ন, সংক্ষিপ্তলেথক গ্রন্থকর্ত্ত। আর দ্বিতীয় অসুভূত হয় না। কিন্তু ঐ টীকা অতিশয় কঠিন, এবং উহাতে মূলগ্রস্থের সমুদয় অংশের ব্যাথ্যা নাই, এপ্রযুক্ত উহার প্রতি সর্বসাধারণের অন্তরাগ ও আদর জন্মে না। চিন্তামনির উপরি নবদীপনিবাদী মণুরানাথ তর্কবাগীশ যে টীকা করিয়াছেন, তাহাতে মূলগ্রন্থের সমুদায় অংশ ব্যাথ্যাত হইয়াছে, বিশেষতঃ ব্যাথ্যাকৌশলে ছুরুহ স্থল সকল অতিশয় পরিক্ষত হইয়াছে। অপুনা অনেকেই সমাদর-পূর্বক ঐটীকা অধ্যয়ন করিয়া থাকেন।

দীধিতির উপরি প্রথমতঃ নবদীপনিবাসী কৃষ্ণদাস সার্বভৌম ভটাচার্যা দীধিতি প্রসারণী নামে এক টীকা করেন। ভৎপরে তত্ততা ভবানক সিদ্ধান্তবাগীশ আবে এক টীকা করেন। মধুর।- নার উক্রাণীশন্ত উক্ত ত্রীষ্ট্রে ত্রীকথানি টীকা প্রণয়নে বিরত ইয়েন নাই। কিন্তু একনে ঐ তিন টীকার কোন টীকাই প্রচলিত

বর্তনানসময়ে, নবদীপনিবাসী জগদীশ তর্কালস্কার ও গদাধর ভটাচার্যা বিরচিত দীধিতির টীকাদয়, দিছাস্থ মুক্তাবলী-সহিত ভাষাপরিছেদ (বৈশেষিকদর্শন-ভাষোর সংগ্রহ,) জগদীশকৃত শক্ষাক্তিপ্রকাশিকা, গদাধরকৃত বিভক্তিবাদার্থ, উদয়নাচার্যকৃত পরমান্তনিরূপণ কুসুনাঞ্চলি এবং হরিদাস তর্কাচার্য্য ওরামভজ্ত সার্বভৌমকৃত তটীকাদয় এই সকল প্রস্থের অধ্যাপনা হইয়া থাকে, এবং উদয়নাচার্যপ্রণীত জীবান্তনিরূপণ আত্মভত্তবিবেক, রঘুনাথ শিরোমণিকৃত ভদিরতি ও গদাধর ভটাচার্যকৃত তটীকা (গাদাধরী) এই তিন প্রস্থেরও কিয়দংশের অস্থূশীল্ন হয়। কিন্তু আক্ষেণের বিষয় এই যে, মহর্ষিপ্রণীত দর্শন শাস্ত্র সকলের চর্চা নাই। অধিক কি, কতিপয় বিদ্যোৎসাহী মহোদয়ের প্রযত্ম না হইলে ঐ সমস্ত দর্শনশাস্ত্র এতদ্দেশে একবারে বিলুপ্ত হইত সন্দেহ নাই।

মৃত নহাত্মা কেরি সাহেব কপিলপুণীত সাঞ্চান্ত্র বিজ্ঞানেশরাচার্যাকৃত সাঞ্চাপ্রবচনভাষ্য সহিত মুদ্রিত করেন; এতদ্বারা
অন্মদ্দেশ সাঞ্চাদর্শনের প্রচার হইয়াছে। সংস্কৃতপাঠশালার
পিতাপ্ররপ মৃত মহান্তভব উইল্সন্ সাহেব সাতিশয় যত্ন ও পরিশ্রুম সহকারে ন্যায়দর্শন রুত্তিসনেত মুদ্রান্ধিত করিয়া এতদ্দেশীয়
লোকদিগকে চিরবাধিত করিয়া গিয়াছেন। মৃত মহাত্মা রাজা
রামমোহন রায় বেদান্তদর্শন শক্ষরভাষ্য-সহিত মুদ্রিত করিয়া
প্রচারিত করেন। সম্প্রতি আসিয়াটিক্ সোসাইটীর সভ্য মহাশয়েরা হুই টীকাসম্বলিত বৈশেষিক দর্শন মুদ্রিত করিয়াছেন।
মীমাৎসা ও পাতঞ্জল দর্শন অদ্যাপি কেহ মুদ্রান্ধিত করেন নাই;
বোধ হয়, উহারাও আর অধিক দিন অপ্রচারিত থাকিবে না।

মহাত্মা উইল্সন্ সাহেব বছযত্ত্বে মাধবাচার্য্যপ্রণীত সর্ব্বদর্শন-সংগ্রহ নামক সংগ্রহ গ্রন্থ করিয়া কলিকাতায় আনমুন করিয়াছিলেন। কিয়ৎকালগত হইল, আসিয়াটিক্সোসাইটীর সভা

নহাশয়ের। ঐ গ্রন্থ মুদ্রিত করিয়া প্রচারিত করিয়াছেন। মাধ-বাচার্য্য উহাতে সংক্ষেপে ১ চার্কাক, ২ বৌদ্ধ, ৩ আর্হন্ত, ৪ রামা-মুজ, ৫ পূর্ণপ্রজ্ঞ, ৬ নকুলীশপাশুপত, ৭ শৈব, ৮ প্রত্যভিজ্ঞা, ৯ রসেশ্বর, ১০ ঔল্কা (বৈশেষিক), ১১ অক্ষপাদ (ন্যায়), ১২ देखिमिनि (मीमार्ग), ১০ পাণিনি, ১৪ সাস্থ্য, ১৫ পাতঞ্জল এই পঞ্চন দশ্নের সারসংগ্রহ করিয়াছেন; অন্যান্য সংগ্রহগ্রন্থে বিস্তারিত রূপে শাস্কর দর্শনের তাৎপর্য্য প্রকটন করিয়াছেন বলিয়া এই প্রন্থে তাহার সংগ্রহ করেন নাই। সর্বাদর্শনসংগ্রহ অতি উৎকৃষ্ট গ্রন্থ এবং উহা সংস্কৃতজ্ঞ ব্যক্তিদিগের মহোপ-কারক। এই প্রন্থের আলোচনায় পঞ্চন্ধ দর্শনের মর্দ্মগ্রহ হও-য়াতে বহুদ্শিতা ও বিজ্ঞতা জন্মে। বিশ্ববিখ্যাত, অসামান্য ধীসম্পন, বিবিধ বিদ্যাসমুদ্র শ্রীযুক্ত ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর যৎকালে मध्यु जिपानितात अधाक हिलन जंदकाल जिनि आसारक के পঞ্দশদশন ও শাস্করদশনের সূল নর্মা সকল বঙ্গভাষায় সঙ্কলিত করিয়া প্রচারিত করিতে কহেন। তিনি যৎকালে সংস্কৃত কালেজে অধ্যয়ন করিতেন ভৎকালে আমার নিকট দর্শনশাস্ত্র অধায়ন করিয়াছিলেন, দর্শনশাস্ত্রে তাঁহার অতিশয় অসুরাগ আছে। তাঁহার প্রবর্ত্তনামুদাবে আমি এই পুস্তুক লিখিতে প্রবৃত্ত হই। কিন্তু আমাকে বিদ্যালয়ে অধ্যাপনা করিতে হয়, এবং অবশিষ্ট সময় বাটীতে বিদেশীয় ছাত্রগণকে অধ্যয়ন করা-ইতে হয়, সুভরাং আমার অধিক অবকাশ না থাকাতে মদীয় ছাত্র গ্রীমহেশচন্দ্র ন্যায়রত্বকে কিয়দংশ লিখিতে ভার অর্পণ করি।

ইনি মণ্ডলঘাট প্রগণার অন্তঃপাতি নারি ট্রামবাসি ভটাচার্যাগোষ্ঠাসমূত, শোভাবাজারস্থ রাজবাটীর সভাপণ্ডিত প্রীযুক্ত
হরিনারায়ণ তর্কসিদ্ধান্ত মহাশয়ের পুত্র। ইনি অতিভীক্ষুবুদ্ধিসম্পন্ন। ব্যাকরণ, কাব্যা, অলস্কার, স্মৃতি ও দর্শন শাস্ত্রে ইহার
অসাধারণ ব্যুৎপত্তি জন্মিয়াছে। অধুনা ঘাহারা সমাজস্থানে
স্মৃতিশাস্ত্র অধ্যয়ন করেন, ভাঁহাদিণের অনেকেই রঘুনন্দনকৃত
নব্য স্মৃতির কতিপয় গ্রন্থ দায়ভাগ পাঠ করিয়া কৃতার্থন্মন্য

হয়েন, কেহ কেহ প্রায়শ্চিত্বিবেক ও প্রাদ্ধবিবেকও অধ্যয়ন করিয়া থাকেন; কিন্তু প্রায় কেহই সমুদায় গ্রন্থ অধ্যয়ন করেন না। আর যাঁহারা ন্যায়শাক্স অধ্যয়ন করেন, তাঁহাদিলের অধি-কাংশই প্রথমতঃ ভাষাপরিছেদের ব্যাপ্তিনিরূপণ পর্যান্ত পাঠ করিয়া, অনুমানথণ্ডের মাথুরী (মথুরানাথকৃত টীকা), জাগদীশী (জগদীশকৃত টীকা), ও গাদাধরীর কভিপয় পত্র অধ্যয়ন করেন; পরে প্রত্যক্ষথণ্ডের প্রামাণ্যবাদের ৫।৬ পত্র, বৌদ্ধাধিকারের ৫।৬ পত্র, কুসুমাঞ্জলির ছুই স্তবক, শব্দথণ্ডের মাধ্রীর ষৎকিঞ্চিৎ, এবং শদশক্তিপ্রকাশিকা ও ব্যুৎপত্তিবাদের কিয়দংশ অধ্যয়ন পরিখেষে সভায় প্রতিপত্তিলাভের নিমিত্ত পত্রিকা (পাতড়া) সকল কণ্ঠস্থ করিয়া পাঠ সমাপন করেন। ফলভঃ পত্রি-কাবিদ্যার উপরি তাঁহাদিগের অনেকেরই নির্ভর। কিন্তু মহেশ-**इ**न्द्र नाग्रवञ्ज, देवदशंघिकपर्यन, छन्द्राया, किवनावनी, ভाষाश्रवि-চ্ছেদ, সিদ্ধান্তমুক্তাবলী, বৈশেষিক হুত্রোপস্কার, ন্যায়সূত্র, তদ্ভি, কপিলস্ত্র, ভদ্ভাষ্য, সাঞ্জাকারিকা, তত্ত্বসৌমুদী, পাঁভ-ঞ্জস্ত্র, তছ ভি, ত্রিরতি, বেদাস্তস্ত্র, শঙ্করাচার্যাকৃত ভদ্যায়া, পঞ্চনশী, বেদান্তনার, বেদান্ত পরিভাষা, চিন্তামণি, দীধিতি, মাপুরী, জাগদীশী, গাদাধরী, শদ্থত্তের আলোক, ত্রাপুরী, শক্তশক্তিপ্রকাশিকা, ব্যুৎপত্তিবাদ, নঞ্বাদ, শক্তিবাদ, ভ্যাবাদ, আখ্যাত বাদ, মুক্তিবাদ, মুক্তিবিচার প্রভৃতি নব্য ও প্রাচীন গ্রন্থ সকলের আদান্ত সমুদায় অধ্যয়ন করিয়াছেন, এবং জীহর্ষকৃত খণ্ডনগ্রন্থ ও শিরোমণি কৃত খণ্ডনগ্রন্থ উত্তমরূপে অধ্যয়ন করি-য়াছেন, অলঙ্কারশাস্ত্রের কাব্যপ্রকাশ ও সাহিত্যদর্পণ এবং স্মৃতি শাস্ত্রের নব্য ভব্ব সমুদায়, এবং প্রাচীন মিতাক্ষরা, গ্রাদ্ধবিবেক, প্রায়শ্চিত্তবিবেক, দায়ভাগ, বিবাদচিস্তামণি, দত্তকচন্দ্রিকা, দত্তক মীমাংসা প্রভৃতি গ্রন্থ সকলের তদাদি তদন্ত সমুদায় পাঠ করি-য়াছেন; অধিক কি, হঁহার ঈদৃশ ক্ষমতা জনিয়াছে যে, অভি-তুরত সংস্কৃতগ্রন্থেরও অনায়াসে ব্যাখ্যা করিতে পারেন। ইনি এই পুস্তকের কিয়দংশ লিথিয়া আমার পরিশ্রমের অনেক লাঘব ক্রিয়াছেন।

প্রায় ছই বংসর ইইল, এই পুঁস্তক সন্ধলিত হইয়াছে। অধুনা मः कृ তবिদ্যা नरप्रत अधाक विদ্যा तुष्किम्मू क श्री युक्त है, वि, का छ-এল্এম. এ. সাহেবের আত্মকুল্য ও উৎসাহে ইহা মুদ্রিত ও প্রচা-রিত করিলাম। এই পুস্তক সংস্কৃত সর্বদর্শনসংগ্রন্থ গ্রন্থ অবল-মন করিয়া সঙ্কলিত হইয়াছে ; ইহা ঐ গ্রন্থের অবিকল অমুবাদ নহে। যে যে স্থান অপ্রয়োজনীয় ও বঙ্গভাষায় অসুবাদিত हरेता महरक ऋष्यक्रम रुअया छुक्तर विष्वान। रहेयारह, उदम्यू-দায় এককালে পরিত্যক্ত হইয়াছে; আর যে যে বিষয় সংক্ষেপে লিখিত ছিল, তৎসমস্ত বিশদ করিবার মানসে বিস্তারিতরূপে লিখিত হইয়াছে, এবং অন্যান্য গ্ৰন্থ ইতে যে সমস্ত প্ৰকৃতো-প্রোগী বিষয় প্রাপ্ত হওয়া গেল, ভাহাও বিনিবেশিত হইল। ফলতঃ গ্রন্থ সংলগ্ন ও সাধারণের বোধগন্য করিবার নিমিত বতু ও পরিশ্রমের ক্রটি করি নাই; অধিক কি, স্থানে স্থানে ভাষার অপকৃষ্টতাও দ্বীকার করিতে হইয়াছে। কিন্তু এরূপ প্রত্যাশা করা যাইতে পারে না যে, সকলেই দৃষ্টিমাতে ইহার মর্ম্মগ্রহণে সমর্থ হইবেন, যে হেতু দর্শন শাস্ত্রের প্রতিপাদ্য অতিহুরূহ ও সুক্ঠিন, অধ্যয়ন করিলেও উহাতে সকলের ব্যুৎপত্তি জন্মে না। ভবে এই মাত্র নির্দেশ করা যাইতে পারে যে, মনোনিবেশপূর্বক এই পুস্তক আদান্ত পাঠ করিলে স্থলরপে দর্শন্ধান্ত-সকলের অনেক তাৎপর্যাগ্রহ হইবে।

মাধবাচার্য্যের সংগৃহীত বৌদ্ধদর্শন প্রভৃতি কয়েকটী দর্শনের অবিকল অমুবাদ করিলে কোন ক্রমে অর্থাবগতির সদ্ভাবনা নাই, এবং ঐ সকল দর্শনামুযায়ী পুস্তকও এতদেশে প্রাপ্ত হওয়া সুক্রিন; সুতরাং তৎসমুদায় বিশদরূপে অমুবাদিত হইবার সদ্ভাবনা না থাকায়, যে যে অংশ পরিক্রুট, তাহাই সঙ্কলিত হইল, এবং যে অংশ অন্য গ্রন্থসাপেক তাহা একবারে পরিত্যাগ করা গেল। আমার মানস আছে, যদ্যপি ঐ সমস্ত দর্শনামুযায়ী পুস্তক প্রাপ্ত হই, তাহা হইলে দ্বিভীয়বার মুক্তিত করিবার সময় ঐ সকল বিষয় বিস্তারিত করিয়া লিখিব। ন্যায়, বৈশেষিক, সান্ধ্য, পাতঞ্জল প্রস্তৃতি কতিপয় দর্শনের মূল এবং তহুপ্রোগী

অন্যান্য সংগ্রহ্ গ্রন্থ অভদেশে ছর্লভ নহে, স্তর্গং ঐ কয়েকটী দশন বিস্তৃতরূপে লিখিত হইয়াছে। যদিও মাধবাচার্য স্কৃত অন্যান্য সংগ্রহপ্ত শাস্করদর্শন লিখিয়াছেন বলিয়া সর্বদশন-সংগ্রহে তাহার সংগ্রহ করেন নাই, কিন্তু বঙ্গভাষায় ঐ দশনের অসন্তাব থাকা প্রযুক্ত অন্যান্য গ্রন্থ ইতে সঙ্গলনপূর্বক উহাও সমিবেশিত হইল। একণে এই পুস্তক পাঠ দ্বারা দেশীয় বিদ্যাধিগণের দশনশাস্ত্র সকলের মর্দ্রগ্রহ হইলে সমুদায় প্রম সফল বোধ করিব।

পরিশেষে এইনাত্র বক্তব্য যে, এই পুস্তক মুদ্রিত করিবাব সময় প্রীগৌরীশঙ্কর ঘোষাল আমার অনেক সাহায্য করিয়াছেন। ইনি সংস্কৃত কালেজের একজন সুশিক্ষিত প্রধান ছাত্র এবং অভি সুবুদ্ধি ও সচ্চরিত্র। ব্যাকরণ, কাব্য, অলস্কার, স্মৃতি ও দর্শন-শান্তে ইঁহার উত্তম সংস্কার জন্মিয়াছে এবং ইংরাজী ভাষাতেও সম্যক্ ব্যুৎপত্তি হইয়াছে। ইনি এই পুস্তকে বঙ্গভাষার সৌঠব করিবার নিমিত্ত অনেক যতু ও পরিপ্রাম করিয়াছেন।

গংস্ত কালেজ। সংবৎ ১৯২১। ২৫এ আধাচ়।

প্রীজয়নারায়ণ তর্কপঞ্চানন।